

## FICHE DE POSTE

|          |                            |   |
|----------|----------------------------|---|
| <b>1</b> | <u>Intitulé du poste :</u> | <b>Chargé d'ingénierie pédagogique multimédia<br/>CDD renouvelable 1an.</b> |
|          | Grade :                    | <b>Ingénieur d'études</b>   |

|          |   |
|----------|---|
| <b>2</b> | <u>Mission du service :</u> <b>SEFCA</b>  |
|          | Proposer et organiser des actions de formation continue à destination des professionnels dans le cadre de l'Appel à manifestation d'intérêt (AMI) concernant l'axe : Territoires, Environnement, Aliments |

|          |  |
|----------|--|
| <b>3</b> | <u>Mission principale du poste :</u>   |
|          | <p>Participer à la définition et à la mise en œuvre des objectifs du projet de la cellule « Formations courtes »</p> <p>Réaliser et conduire des projets de création de ressources pédagogiques multimédia.</p> <p>Accompagner les responsables universitaires sur la réalisation des contenus de formation multimédia sur les thèmes Territoires, Environnement, Santé.</p> |

|                    |  |                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|
| <b>4</b>           | <u>Missions et activités :</u>   |                    |  |                    |  |
|                    | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><u>Mission 1 :</u></td> <td><b>Développer l'offre de formation</b></td> </tr> <tr> <td><u>Activités :</u></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la stratégie de développement des NTIC dans le service</li> <li>- Contribuer à la stratégie de développement des formations courtes dans les domaines Territoires, Environnement, Santé</li> <li>- Créer des modules de formation en e-learning</li> <li>- Développer de nouvelles formations courtes répondant aux besoins des professionnels exerçant dans les domaines précités</li> <li>- Assurer la veille technologique et pédagogique</li> <li>- Rechercher, analyser et évaluer les évolutions technologiques et pédagogiques pouvant être mises en place dans le service</li> </ul> </td> </tr> </table> | <u>Mission 1 :</u> | <b>Développer l'offre de formation</b> | <u>Activités :</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la stratégie de développement des NTIC dans le service</li> <li>- Contribuer à la stratégie de développement des formations courtes dans les domaines Territoires, Environnement, Santé</li> <li>- Créer des modules de formation en e-learning</li> <li>- Développer de nouvelles formations courtes répondant aux besoins des professionnels exerçant dans les domaines précités</li> <li>- Assurer la veille technologique et pédagogique</li> <li>- Rechercher, analyser et évaluer les évolutions technologiques et pédagogiques pouvant être mises en place dans le service</li> </ul> |
| <u>Mission 1 :</u> | <b>Développer l'offre de formation</b>   |                    |  |                    |  |
| <u>Activités :</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la stratégie de développement des NTIC dans le service</li> <li>- Contribuer à la stratégie de développement des formations courtes dans les domaines Territoires, Environnement, Santé</li> <li>- Créer des modules de formation en e-learning</li> <li>- Développer de nouvelles formations courtes répondant aux besoins des professionnels exerçant dans les domaines précités</li> <li>- Assurer la veille technologique et pédagogique</li> <li>- Rechercher, analyser et évaluer les évolutions technologiques et pédagogiques pouvant être mises en place dans le service</li> </ul>   |                    |  |                    |  |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <u>Mission 2 :</u> | <b>Support technique</b>   |
| <u>Activités :</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la mise en place de processus de suivi e-learning pour les apprenants</li> <li>- Rédiger la documentation des outils et logiciels spécifiques</li> </ul> |
| <u>Mission 3 :</u> | <b>Encadrement</b>   |
| <u>Activités :</u> | - Conseiller et accompagner les responsables de formation concernés sur les outils et méthodes pédagogiques.   |

|          |   |
|----------|---|
| <b>5</b> | <u>Champ des relations :</u>  |
|          | <p><u>Interne :</u><br/>                 Enseignants de l'uB impliqués dans la formation continue<br/>                 Equipes de formation continue SEFCA UMDPCS AGROSUP<br/>                 Services administratifs de l'uB</p> <p><u>Externe :</u><br/>                 Partenaires conventionnés avec l'uB dans le domaine de la formation continue<br/>                 Le GIP –FTLV CAFOP<br/>                 Entreprises multi-média –communication<br/>                 Les entreprises dans les domaines concernés : Territoires, Environnement, Santé</p> |

|          |   |
|----------|---|
| <b>7</b> | <b>Compétences requises nécessaires à la tenue du poste :</b>   |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des sciences de l'information et de la communication</li> <li>- Connaissance des sciences de l'éducation</li> <li>- Connaissance approfondie des technologies de développement web et multimédia</li> <li>- Connaissance générale des droits d'auteur, droits d'utilisation/diffusion, droit à l'image et droits des contrats</li> <li>- Connaissance des appels à projet nationaux voire internationaux en matière de soutien à la production des TICE dans le domaine de la formation</li> <li>- <u>Connaissances souhaitées dans les domaines Territoires, Environnement, Santé</u></li> </ul>   |
|          | <p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les outils TICE, plateformes LMS (moodle), chaînes de production graphique, multimédia et audio-visuel (Adobe™), chaîne éditoriale (Scenari), logiciels de création de contenu...</li> <li>- Connaître les langages de mise en forme web (html et CSS)</li> <li>- Concevoir des ressources pédagogiques multimédia en lien avec les responsables pédagogiques</li> <li>- Rédiger des cahiers des charges et les faire respecter</li> <li>- Mettre en place des démarches et des outils d'évaluation de l'usage des TICE</li> <li>- Maîtriser les techniques de conduite de projet</li> <li>- Transmettre des savoirs expérimentiels et des connaissances en adaptant ses explications au public concerné</li> <li>- Maîtriser les techniques de présentation orales et écrites</li> </ul> |
|          | <p><u>Savoir-faire technique et méthodologique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogue, Courtois, Disponible, organisé</li> <li>- Autonomie, esprit d'initiative, rigueur</li> <li>- Esprit d'équipe et sens de la collaboration</li> <li>- Capacité d'écoute et sens du contact</li> </ul>  |
|          | <p><u>Savoir-être :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogue, Courtois, Disponible, organisé</li> <li>- Autonomie, esprit d'initiative, rigueur</li> <li>- Esprit d'équipe et sens de la collaboration</li> <li>- Capacité d'écoute et sens du contact</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 8 | <b>Formations requises pour occuper le poste :</b> |   |
|   | <u>Formation initiale - Diplômes :</u>             | BAC + 3 minimum<br>Licence « multimédia »<br>Master 2 Ingénierie Pédagogique Multimédia<br>Expérience souhaitée dans le domaine de la création et conception de ressources pédagogiques multi-media |
|   | <u>Expériences recommandées :</u>                  | Conduite de projet TICE<br>Création et conception multimédia  |