

FACULTÉ DE MÉDECINE DE STRASBOURG  
Centre de formation et de recherche en  
pédagogie des sciences de la santé

MASTER 2

# pédagogie

en sciences  
de la santé

GUIDE DE L'ÉTUDIANT

2018 | 2019



Centre de formation et de recherche

en **pédagogie des sciences de la santé** | CFR-PS

Université de Strasbourg





# 4

## Les lectures recommandées par les enseignants

Thème	Références				
	Nature	Titre	Année	Revue (ou éditeur)	
<b>Pédagogie générale</b>	Ouvrages	Comment [mieux] former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ? (Pelaccia)	2016	De Boeck	
		Comment [mieux] superviser les étudiants en sciences de la santé dans leur stage et leur travail de recherche ? (Pelaccia)	2018	De Boeck	
		Penser la formation des professionnels de la santé : une perspective intégrative (Parent et al.)	2013	De Boeck	
<b>Raisonnement clinique – Étudiants en difficultés</b>	Articles	Aborder le raisonnement clinique du point de vue pédagogique			
		I. Un cadre conceptuel pour identifier les problèmes de raisonnement clinique (Audetat et al.)	2011	Pédagogie médicale	
		II. Les difficultés de raisonnement clinique à l'étape du recueil initial des données et de la génération d'hypothèses (Audetat et al.)	2011	Pédagogie médicale	
		III. Les difficultés de raisonnement clinique à l'étape du traitement et du raffinement des hypothèses : la fermeture prématurée (Sanche et al.)	2012	Pédagogie médicale	
		IV. Les difficultés de raisonnement clinique à l'étape du raffinement et du traitement des hypothèses : les difficultés de priorisation (Laurin et al.)	2012	Pédagogie médicale	
		V. Les difficultés de raisonnement clinique à l'étape de l'élaboration d'un portrait global de la situation clinique (Laurin et al.)	2012	Pédagogie médicale	
			VI. Les difficultés de raisonnement clinique à l'étape de l'élaboration du plan d'intervention (Sanche et al.)	2012	Pédagogie médicale
			Diagnostic errors and flaws in clinical reasoning: mechanisms and prevention in practice (Nendaz et al.)	2012	Swiss Medical Weekly
			Comment les médecins raisonnent-ils pour poser des diagnostics et prendre des décisions thérapeutiques ? Les enjeux en médecine d'urgence (Pelaccia et al.)	2011	Ann. Fr. de médecine d'urgence
			An analysis of clinical reasoning through a recent and comprehensive approach: the dual-process theory (Pelaccia et al.)	2011	Medical Education Online
		Le raisonnement clinique: données issues de la recherche et implications pour l'enseignement (Nendaz et al.)	2005	Pédagogie médicale	
	Ouvrage	L'apprentissage du raisonnement clinique (Psiuk et al.)	2017	De Boeck	

<b>Sociologie et psychologie de l'éducation</b>	Actes de congrès	La coopération étudiante en cours d'études : tutorat et entraide, facteurs de réussite ? Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles : coopérer ? (Guillon)	2015	Biennale internationale de l'éducation
		Les néobacheliers à l'Université : composition socio-scolaire et investissement pédagogique. In Pédagogie universitaire : entre recherche et enseignement (Boléguin)	2014	AIPU
	Article	L'illettrisme : un facteur explicatif de l'échec universitaire (Louvet et al.)	2003	Revue française de pédagogie
	Ouvrage	La motivation en contexte scolaire (Viau)	2009	De Boeck
		Apprendre ! (Giordan)	2016	Belin
<b>Méthodologie de la recherche</b>	Ressource Internet	Statistiques pour statophobes (Poinsot) <a href="https://perso.univ-rennes1.fr/denis.poinsot/Statistiques_%20pour_statophobes/STATISTIQUES%20POUR%20STATOPHOBES.pdf">https://perso.univ-rennes1.fr/denis.poinsot/Statistiques_%20pour_statophobes/STATISTIQUES%20POUR%20STATOPHOBES.pdf</a>	2004	<i>cf. lien</i>
	Ouvrages	Statistique épidémiologique (Ancelle)	2011	Maloine
		Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales (Mace et al.)	2010	De Boeck
		Fondements et étapes du processus de recherche (Fortin et al.)	2006	Chenelière Éducation
		L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales (Paillé et al.)	2012	Armand Colin
	Article	Les approches qualitatives : une invitation à l'innovation et à la découverte dans le champ de la recherche en pédagogie des sciences de la santé (Pelaccia et al.)	2009	Pédagogie médicale
		« La boussole de la recherche » : Une introduction à la recherche en éducation médicale : guide AMEE n°56 (Ringsted et al.)	2013	Pédagogie médicale
		How to perform an effective database search? (Lauren)	2011	Academic Medicine
		Le raisonnement clinique : données issues de la recherche et implications pour l'enseignement (Nendaz et al.)	2005	Pédagogie médicale
	Ressource Internet	Guide du bon usage de l'analyse par théorisation ancrée par les étudiants en médecine (Hennebo) <a href="http://www.theorisationancree.fr/Guide11.pdf">http://www.theorisationancree.fr/Guide11.pdf</a>	2009	<i>cf. lien</i>
<b>Communication et réflexivité</b>	Ouvrage	La communication - État des savoirs (Gabin et al.)	2008	Sciences humaines
		Dynamique des communications dans les groupes (Amado et al.)	2012	Armand Colin
		La pratique réflexive (Balas-Chanel)	2013	Elsevier Masson

<b>Évaluation des apprentissages</b>	Article	L'évaluation des apprentissages des étudiants en formation médicale initiale (Jouquan)	2002	Pédagogie médicale
		Les cartes conceptuelles dans les formations en santé (Marchand et al.)	2004	Pédagogie médicale
	Ressource Internet	Tests de concordance de script : Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé – Université de Montréal (Charlin et al.) <a href="http://cpass2016.umontreal.ca/recherche/tcs/corriger_tcs">http://cpass2016.umontreal.ca/recherche/tcs/corriger_tcs</a>	-	<i>Cf. lien</i>
	Ouvrage	L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences (Scallon)	2007	De Boeck
<b>Gestion des groupes</b>	Ouvrages	La dynamique des groupes restreints (Anzieu et al.)	2006	PUF
		La psychologie des groupes (Blanchet et al.)	2008	Nathan
		La dynamique des groupes (Mucchielli)	2015	ESF
		Le groupe en formation des adultes (Solar)	2001	De Boeck
<b>Pédagogie active</b>	Article	Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes (Mucchielli)	2012	ESF
<b>Communication et réflexivité</b>	Ouvrage	La communication - État des savoirs (Gabin et al.)	2008	Sciences humaines
		La pratique réflexive (Balas-Chanel)	2013	Elsevier Masson
<b>Enseignement à distance – TIC</b>	Ouvrages	Apprendre avec les technologies (Charlier et al.)	2010	PUF
		L'université et les TIC : chronique d'une innovation annoncée (Jacquinot- Delaunay et al.)	2008	De Boeck
<b>Simulation</b>	Ouvrage	Apprendre par la simulation. De l'analyse du travail aux apprentissages professionnels (Pastré et al.)	2005	Octares
	Rapport HAS	Guide de bonne pratique en matière de simulation en santé (Granry et al.)	2012	Haute autorité de santé
<b>Ingénierie de la formation – Approche par compétences</b>	Ouvrages	Comment élaborer et analyser un référentiel de compétences en santé ? (Parent et al.)	2015	De Boeck
		La didactique professionnelle (Pastré)	2011	PUF
	Article	Organiser la formation à partir des compétences - Un pari gagnant pour l'apprentissage dans le supérieur (Scallon, Tardif et al.)	2017	De Boeck

# Bibliothèque du CFRPS

AUTEUR(S)	TITRE	ANNÉE	ÉDITEUR
ALBARELLO Luc	Apprendre à chercher	2012	De Boeck Supérieur
AMADO Gilles et GUITET André	Dynamique des communications dans les groupes	2012	Armand Colin
ANCELLE Thierry	Statistique épidémiologie	2017	Maloine
ANNOOT Emmanuelle	La réussite à l'université : du tutorat au plan licence	2012	De Boeck Supérieur
ANZIEU Didier et Jacques-Yves Martin	La dynamique des groupes restreints	2017	PUF
ARBORIO Anne-Marie et FOURNIER Pierre	L'observation directe	2015	Armand Colin
BALAS-CHANEL Armelle	La pratique réflexive : Un outil de développement des compétences infirmières	2013	Elsevier
BERTHIAUME Denis et al.	La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques	2013	Peter Lang
BLANCHET Alain, GOTMAN Anne	La psychologie des groupes	2008	Armand Colin
BLANCHET Alain, GOTMAN Anne	L'entretien	2015	Armand Colin
BOGGIO Stéphanie, ROTHEN Stéphane, DELINE Stéphane	Statistique descriptive	2017	De Boeck Supérieur
BRAUER Markus	Enseigner à l'université	2011	Armand Colin
BROC Guillaume (sous la direction de)	Stats faciles avec R : guide pratique	2016	De Boeck Supérieur
CHARLIER Évelyne, BECKERS Jacqueline, BOUCENNA Sephora, BIEMAR Sandrine, FRANCOIS Nathalie, LEROY Charlène	Comment soutenir la démarche réflexive ?	2013	De Boeck Supérieur
CISLARU Georgeta <i>et al.</i>	L'écrit universitaire en pratique	2017	De Boeck Supérieur
DANCEY Christine et REIDY John	Statistiques sans maths pour psychologues	2016	De Boeck Supérieur
DE KETELE Jean-Marie et ROEGIERS Xavier	Méthodologie du recueil d'informations	2015	De Boeck Supérieur
DE SINGLY François	Le questionnaire	2016	Armand Colin
DESJARDINS Julie, BECKERS Jacqueline, GUILBERT Pascal, MAULINI Olivier (sous la direction de)	Comment changent les formations d'enseignements ?	2017	De Boeck Supérieur
DETROZ Pascal, CRAHAY Marcel, FAGNANT Annick	L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines	2016	De Boeck Supérieur
DEVELAY Michel	D'un programme de connaissances à un curriculum de compétences	2015	De Boeck Supérieur
DUMONT Ariane et BERTHIAUME Denis (sous la direction de)	La pédagogie inversée : Enseigner autrement dans le supérieur avec la classe inversée	2016	De Boeck Supérieur

FAMOSE Jean-Pierre, MARGNES Éric	Apprendre à apprendre	2016	De Boeck Supérieur
FAULX Daniel, DANSE Cédric	Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes	2015	De Boeck Supérieur
FORTIN Marie-Fabienne	Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives	2016	Chenelière Éducation
GUAY Jean-Herman	Statistiques en sciences humaines avec R : sciences sociales et psychologie	2014	De Boeck Supérieur
HADJI Charles	Faut-il avoir peur de l'évaluation ?	2012	De Boeck Supérieur
HOUART Mireille	Réussir sa première année d'études supérieures	2017	De Boeck Supérieur
JACQUINOT-DELAUNAY Geneviève et FICHEZ Élisabeth	L'université et les TIC : chronique d'une innovation annoncée	2008	De Boeck Supérieur
JORRO Anne, DE KETELE Jean-Marie, MERHAN France (sous la direction de)	Les apprentissages professionnels accompagnés	2017	De Boeck Supérieur
LAMEUL Geneviève, LOISY Catherine (sous la direction de)	La pédagogie universitaire à l'heure du numérique	2014	De Boeck Supérieur
LAVEAULT Dany et GREGOIRE Jacques	Introduction aux théories des tests en psychologie et en sciences de l'éducation	2014	De Boeck Supérieur
LEDUC Laurent	Rédiger des plans de cours : de la théorie à la pratique	2013	De Boeck Supérieur
LEJEUNE Christophe	Manuel d'analyse qualitative : analyser sans compter ni classer	2014	De Boeck Supérieur
LEMENU et al.	Comment passer des compétences à l'évaluation des acquis des étudiants ?	2015	De Boeck Supérieur
MACE Gordon et PETRY François	Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales	2000	De Boeck Supérieur
MASSOU Luc et LAVIELLE-GUTNIK Nathalie	Enseigner à l'université avec le numérique : savoirs, ressources, médiations	2017	De Boeck Supérieur
MENAUT Hervé	Tutorat et formations paramédicales : penser l'accompagnement tutoral	2013	De Boeck Supérieur
MERMILLOD Martial	Réseaux de neurones biologiques et artificiels : vers l'émergence de systèmes artificiels conscients ?	2016	De Boeck Supérieur
MUCCHIELLI Roger	La dynamique des groupes : processus d'influence et de changement dans la vie affective des groupes	2017	ESF
MUCCHIELLI Roger	Les méthodes actives : dans la pédagogie des adultes	2016	ESF
MUSIAL Manuel, PRADERE Fabienne, TRICOT André	Comment concevoir un enseignement	2012	De Boeck Supérieur
NOEL Bernadette, CARTIER Sylvie C. (sous la direction de)	De la métacognition à l'apprentissage autorégulé	2016	De Boeck Supérieur
PAILLE Pierre	L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales	2016	Armand Colin

PAIVANDI Saeed	Apprendre à l'université	2015	De Boeck Supérieur
PAQUET Yvan, CARBONNEAU Noémie, VALLERAND Robert J.	La théorie de l'autodétermination : aspects théoriques et appliqués	2016	De Boeck Supérieur
PARENT Florence, JOUQUAN Jean (sous la direction de)	Penser la formation des professionnels de la santé : une perspective intégrative	2013	De Boeck Supérieur
PASTRE Pierre	La didactique professionnelle : approche anthropologique du développement chez les adultes	2014	PUF
PELACCIA Thierry (sous la direction de)	Comment (mieux) former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ?	2016	De Boeck Supérieur
PIPERINI Marie-Christine	L'éducation pour la santé : théories, pratiques et méthodes d'évaluation	2016	De Boeck Supérieur
POUMAY Marianne, TARDIF Jacques, GEORGES François (sous la direction de)	Organiser la formation à partir des compétences : un pari gagnant pour l'apprentissage dans le supérieur	2017	De Boeck Supérieur
REEVE Johnmarshall	Psychologie de la motivation et des émotions	2017	De Boeck Supérieur
RIA Luc (sous la direction de)	Former les enseignants au XXI <sup>e</sup> siècle	2016	De Boeck Supérieur
ROULIN Valentine, ALLIN-PFISTER Anne-Claude, BERTHIAUME Denis	Comment évaluer les apprentissages dans l'enseignement supérieur professionnalisant ?	2017	De Boeck Supérieur
SARNIN Philippe	Psychologie du travail et des organisations	2016	De Boeck Supérieur
SCALLON Gérard	L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétence	2004	De Boeck Supérieur
TERRIAULT Geneviève, BAILLET Dorothée, CARNUS Marie-France, VINCENT Valérie (sous la direction de)	Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignement et de l'apprenant	2017	De Boeck Supérieur
VACHER Yann	Construire une pratique réflexive	2015	De Boeck Supérieur
VAN DER MAREN Jean-Marie	La recherche appliquée pour les professionnels	2014	De Boeck Supérieur
VIAU Rolland	La motivation en contexte scolaire	2009	De Boeck Supérieur
VINCENT Valérie, CARMUS Marie-France (sous la direction de)	Le rapport au(x) savoir(s) au cœur de l'enseignement	2015	De Boeck Supérieur
YVON Frédéric, DURAND Marc (sous la direction de)	Réconcilier recherche et formation par l'analyse de l'activité	2012	De Boeck Supérieur



**Nous vous souhaitons  
de riches apprentissages  
et de belles découvertes !**

[www.cfrps.unistra.fr](http://www.cfrps.unistra.fr)

	Centre de formation et de recherche
	en <b>pédagogie des sciences de la santé</b>   CFR-PS
Université de Strasbourg	