



### Comment publier son travail de recherche en pédagogie ?

Anne BAROFFIO (Genève, Suisse), Bernard CHARLIN (Montréal, Canada),  
Valérie DORY (Liège, Belgique), Jean JOUQUAN (Brest, France)  
Modérateur : Thierry PELACCIA (Strasbourg, France)

#### • CONTENU

- ✓ Richesse des commentaires formulés par certains relecteurs-experts, ce qui aide à progresser
- ✓ Fuir les digressions ?
- ✓ Rester dans un champ de recherche défini et l'approfondir, ne pas se disperser
- ✓ Conseils de rédaction dans le respect des critères méthodologiques :
  - Ne pas compliquer le travail de celui qui devra juger l'article soumis.
  - Trois considérations pour le choix d'une revue de pédagogie ou de spécialité disciplinaire : éducationnelles, scientifiques (épistémologique et méthodologiques) et stratégiques.
  - Respecter la cohérence avec la ligne éditoriale.
  - Erreurs les plus fréquentes :
    - Section introductive : absence de problématisation, absence de cadre conceptuel, opérationnalisation défectueuse de la question spécifique, objectifs/hypothèse mal ou non formulés...
    - Section méthodes : choix méthodologiques non argumentés
    - Section discussion : simple répétition des résultats, revue de la littérature *a posteriori*, interprétations au-delà des résultats réels, absences de dimension critique (forces et faiblesses de la recherche).
    - Section références : non-respect et/ou non-conformité des recommandations aux auteurs
- ✓ Besoin de formation à la fonction de chercheur. Exemples de moyens pour y parvenir : réseau, modules en ligne (UDRESS), démarche délibérée (CPASS), favoriser le maintien d'une double casquette (clinicien et chercheur) et le développement d'une culture institutionnelle de la pédagogie en sciences de la santé.

- **DÉCOUVERTES :**

- ✓ Bien connaître les cadres théoriques selon la culture scientifique (anglo-saxonne ou francophone)
- ✓ La quantité énorme d'articles soumis à publication (exemple de certaines revues anglo-saxonnes cotées en éducation médicale pendant la première vague COVID : 50 soumissions par jour !)
- ✓ 90 % des articles soumis à publication ne le seront pas pour des problématiques de méthodologie de la rédaction scientifique, d'où la nécessité de bien connaître les fondamentaux.
- ✓ Le rapport marchand dans le milieu de la publication, qui nous questionne sur un plan éthique.

**MESSAGE CLÉ : formation, rigueur, ténacité, humilité, remise en question et un brin de chance seront vos alliés pour publier en éducation des sciences de la santé**