



TABLE RONDE - AUDITORIUM

Qui sont nos étudiants ? Comment travaillent-ils ?

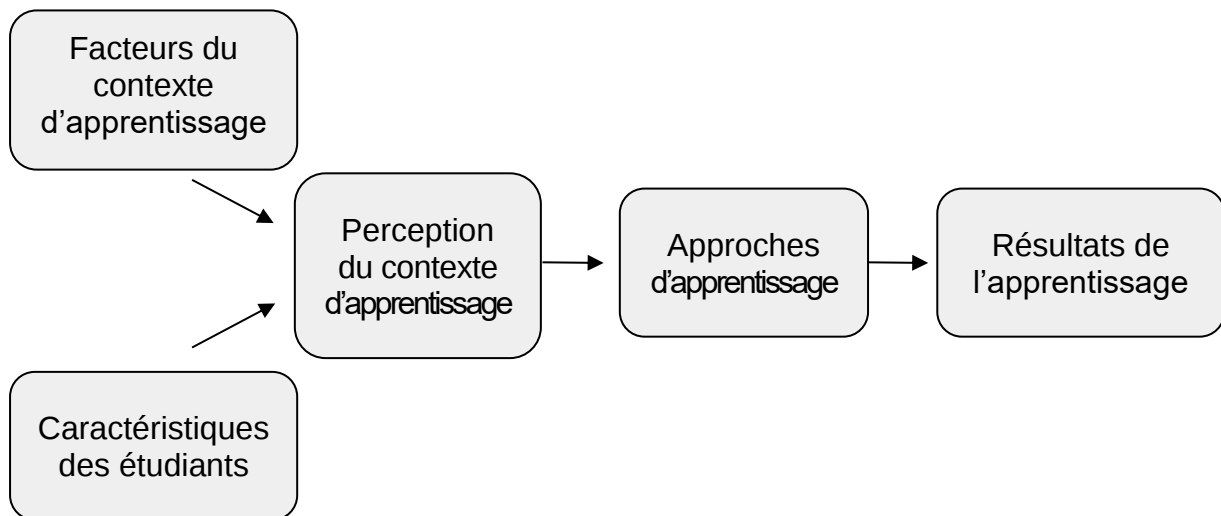
Comment perçoivent-ils leur environnement d'apprentissage ?

Pourquoi certains réussissent-ils mieux que d'autres ?

Milena ABBIATI (Genève, Suisse), Anne BAROFFIO (Genève, Suisse), Marie CLAD (Reims, France), Fanny MOOTIEN (Mulhouse, France)

Modérateurs : Stéphane GUILLON (Strasbourg, France) et Thierry PELACCIA (Strasbourg, France)

Présentation du projet CAPA (Contexte d'Apprentissage et parcours académique) qui a réuni des chercheurs suisses et français. Le projet s'est construit autour du modèle d'apprentissage de Biggs *et al.* (2001).



Ce modèle a permis à l'équipe de chercheurs d'analyser les caractéristiques des étudiants (données sociodémographiques, projet professionnel, etc.) pour mieux comprendre qui sont les étudiants en santé. L'analyse des facteurs d'apprentissage et du contexte ont permis d'identifier les méthodes pédagogiques employées et d'évaluer l'influence de l'institution et de l'organisation des curriculums.

Présentation du Centre national d'appui pour la qualité de vie des étudiants en santé.

Donata MARRA (Paris, France)

Heureusement ou malheureusement, le CNA fut une véritable découverte pour la plupart d'entre nous. On ressort de cette présentation du CNA avec l'idée de disposer de ressources pour les étudiants et pour les équipes pédagogiques.

Le CNA a pour rôle d'émettre des alertes et/ou des recommandations autour du bien être et de la qualité de vie des étudiants, d'organiser sur le sujet des séminaires et des formations, et de produire de la recherche. Un site et une plateforme d'appel ont été mis en place (0 800 724 900).