



DÉBAT - AUDITORIUM

Faut-il arrêter de noter les étudiants ?

« Surtout pas ! » Valérie DORY (Liège, Belgique)

« Bien sûr que oui ! » Nicole POTEAUX (Strasbourg, France)

Modérateur : Emmanuel TRIBY (Strasbourg, France)

Après une courte introduction par Emmanuel Triby sur la définition et la fonction de la note, ce dernier s'interroge sur le « prix » de la copie : la note est-elle le salaire des étudiants ? Valérie Dory et Nicole Poteaux ont confronté leurs points de vue respectifs concernant la nécessité de poursuivre la notation des étudiants ou d'arrêter de les noter.

Pour les notes... Valérie Dory

Il faut noter pour pouvoir sélectionner quand il y a plus de candidats que de places (propriété discriminante). Les notes peuvent inciter à mieux travailler : elles constituent une source de motivation extrinsèque pour les étudiants. Les notes sont importantes pour guider et réajuster les apprentissages, car elles permettent aux étudiants de se situer et de mesurer leur progression. La relation de confiance est, de ce fait, nécessaire entre évaluateurs et évalués.

Contre les notes... Nicole Poteaux

Les notes envahissent les apprentissages. Est-ce qu'évaluer, c'est forcément noter ? Les notes simplifient jusqu'à falsifier les capacités réelles de l'apprenant, car une note moyenne n'atteste pas forcément d'un ancrage des apprentissages et du développement d'une compétence. Les étudiants vivent avec leur moyenne et sont plus centrés sur le résultat que sur les apprentissages et les axes possibles d'approfondissement. La note fige donc la progression.

Il y a une culture de la note encore très présente dans nos milieux de formation : les enseignants sont sensibles à « la constante macabre » de la note et le 20/20 est encore mal venu ! La note reste malheureusement la clé de voûte du système universitaire. Les étudiants et les parents les réclament.

Pour aller plus loin : Nicole Poteaux nous conseille un écrit d'Eric Mazur « *Assessment, the silent killer of learning* ».

Nous apprenons à la fin du débat que Valérie Dory est en fait « contre les notes », et elle a exprimé qu'argumenter « pour les notes » était un exercice difficile pour elle.

Il semblerait que les membres de la SIFEM ne soient pas trop en faveur de la notation... 😊