

2

Les séminaires auxquels vous participerez

18 septembre 2019 Forum salle 212	8h30 - 10h		Compétences visées, organisation du DIU, modalités d'évaluation des apprentissages	Thierry PELACCIA Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
	10h30 - 17h30	C5	Comment entreprendre une démarche de recherche en éducation ?	Thierry PELACCIA
19 septembre Forum salle 212 (matin) Forum salle 301 (AM)	8h30 - 12h30	C2	Comment élaborer un programme de formation ?	Véronique BRUNSTEIN et Anne WEISS CESU 67, HUS
	14h - 17h30	C5	Soutenance des mémoires de recherche par les étudiants du DIU/M1 de la promotion 2018/2019	
8 octobre CFRPS	8h30 - 17h30	C3	Mise en œuvre d'une séquence d'enseignement par les étudiants (évaluation formative)	
9 octobre Forum salle 212	8h30 - 12h30	C3	Comment construire et animer un enseignement à distance ? Comment construire et animer un diaporama ?	Hubert MAISONNEUVE Faculté de médecine de Genève (Suisse)
	14h - 17h30	C5	Comment effectuer une recension des écrits ?	Magali RISCH Faculté de médecine de Strasbourg
14 novembre Forum salle 210 (matin) Forum salle 212 (AM)	8h30 - 12h30	C5	Comment construire sa bibliographie avec Zotero et lire de façon critique un article ?	Magali RISCH
	14h - 17h30	C4	Comment favoriser la communication en contexte de formation et de soins ?	Christian KUNTZ IFSI de la Robertsau
15 novembre CFRPS salles 215 et 120	8h30 - 17h30	C5	Présentation des projets de recherche	

11 décembre Forum salle 212	8h30 - 17h30	C3-C4	Comment animer un enseignement en grands groupes ?	Anne DEMEESTER Université de Marseille Marc BRAUN Faculté de médecine de Nancy Claude DOYEN Hôpitaux universitaires de Strasbourg, ESF
12 décembre Forum salle 212	8h30 - 17h30	C3	Quels sont les outils de la pédagogie active et comment les mettre en œuvre ?	Claude DOYEN Hôpitaux universitaires de Strasbourg, ESF
7 janvier 2020 Bâtiment 3 salle 206	8h30 - 17h30	C1-C3	Quels sont les principes de pédagogie active qui devraient être appliqués dans toute séquence de formation ? Restitution du travail de recherche bibliographique, de 13h30 à 14h30, avec Magali RISCH	Thierry PELACCIA
8 janvier Bâtiment 3 salle 206	8h30 - 17h30	C3	Comment évaluer les apprentissages des étudiants (1)	Mathieu LORENZO Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
4 février CFRPS salles 215 et 120	8h30 - 17h30	C5	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (2)	
5 février Forum salle 212	8h30 - 12h30	C3	Comment construire et animer un cas clinique ?	Thierry PELACCIA
	14h - 17h30	C2-C5	Aide à la démarche d'ingénierie de formation/ingénierie pédagogique	Isabelle BAYLE IFSI de Saverne Véronique BRUNSTEIN
12 mars Forum salle 212	8h30 - 17h30	C3	Comment organiser une séance d'apprentissage du raisonnement clinique ? Comment aider les étudiants à développer leur professionnalisme ?	Mathieu LORENZO
13 mars CFRPS salles 215 et 120	8h30 - 17h30	C5	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (3)	

7 avril Forum salle 212	8h30 - 12h30		Comment évaluer les apprentissages des étudiants (2)	Mathieu LORENZO
	14h - 17h30	C2- C3	Comment évaluer un dispositif de formation ?	Véronique BRUNSTEIN Sébastien MOIE IFEC Paris
8 avril CESU 67 70 rue de l'Engelbreit	8h30 - 17h30	C3	Comment construire et animer une séquence de simulation ?	Anne WEISS (coordinatrice) CESU 67 Isabelle BORRACCIA CESU 67 Gilles MAHOUDEAU UNISIMES
13 au 15 mai 2020 *OPTIONNEL* INSCRIPTION À PART Faculté de médecine de Strasbourg			Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé	
26 mai CFRPS salles 215-120	8h30 - 17h30	C5	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (4)	
23 juin CFRPS	8h30 - 17h30	C3	Mise en œuvre d'une séquence d'enseignement par les étudiants (évaluation certificative)	
18 septembre Forum salle 301	8h30 - 17h30	C5	Soutenance des mémoires (évaluation certificative)	

Les séminaires apparaissant sur fond blanc sont des séminaires optionnels, destinés aux étudiants qui souhaitent se former à la recherche en pédagogie des sciences de la santé et/ou postuler en M2 de pédagogie