

FACULTÉ DE MÉDECINE DE STRASBOURG  
Centre de formation et de recherche en  
pédagogie des sciences de la santé

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE DE

# pédagogie en sciences de la santé

Parcours « pédagogie générale » et « simulation »

PROGRAMME

2020 | 2021



Centre de formation et de recherche

en **pédagogie des sciences de la santé** | CFR-PS

Université de Strasbourg



# Le **programme** des séminaires

<b>10 septembre 2020</b>  Forum salle 210  <b>S</b>	8h30 - 10h		<b>Bienvenue !</b>	<b>Thierry PELACCIA</b> Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
	10h30 - 17h30	<b>C1</b>	<b>Comment élaborer un programme de formation ?</b>	<b>Véronique BRUNSTEIN</b> Direction de la formation, HUS  <b>Anne WEISS</b> CESU 67, HUS
<b>9 octobre</b> CFRPS salles 120, 130,215  <b>S</b>	8h30 - 17h30	<b>C1 - C2</b>	<b>Mise en œuvre d'une séquence d'enseignement par les étudiants (évaluation formative)</b>	
<b>27 novembre</b>  Forum salle 211  <b>S</b>	8h30 - 17h30	<b>C2</b>	<b>Comment évaluer les apprentissages des étudiants (1)</b>	<b>Mathieu LORENZO</b> Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
<b>9 décembre</b>  Forum salle 211	8h30 - 17h30	<b>C2</b>	<b>Comment animer un enseignement en grands groupes ?</b>	<b>Anne DEMEESTER</b> INSPE Marseille  <b>Marc BRAUN</b> Faculté de médecine de Nancy
<b>10 décembre</b>  Forum salle 210	8h30 - 17h30	<b>C2</b>	<b>Quels sont les outils de la pédagogie active et comment les mettre en œuvre ?</b>	<b>Anne DEMEESTER</b> INSPE Marseille
<b>21 janvier 2021</b>  Forum salle 210	8h30 - 17h30	<b>C2</b>	<b>Quels sont les principes de pédagogie active qui devraient être appliqués dans toute séquence de formation ?</b>	<b>Thierry PELACCIA</b> Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
<b>22 janvier</b>  Forum salle 210  <b>S</b>	8h30 - 17h30	<b>C1 - C2</b>	<b>Comment construire et animer un enseignement à distance ?</b>  <b>Comment construire un diaporama ?</b>	<b>Hubert MAISONNEUVE</b> UDREM Genève

<b>18 février</b> Forum salle 210 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">S</div>	8h30 - 12h30	C2	Comment construire et animer un cas clinique ?	<b>Thierry PELACCIA</b> Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
	14h - 17h30	C2	Comment superviser les étudiants en stage ?	<b>Audrey FARRUGIA</b> Faculté de médecine de Strasbourg - IML
<b>11 mars</b> Forum salle 210 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">S</div>	8h30 - 17h30	C1 - C2	Comment organiser une séance d'apprentissage du raisonnement clinique ?  Comment aider les étudiants à développer leur professionnalisme ?	<b>Mathieu LORENZO</b> Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
	8h30 - 12h30	C1 - C2	Comment évaluer les apprentissages des étudiants (2)	<b>Mathieu LORENZO</b> Faculté de médecine de Strasbourg - CFRPS
<b>12 mars</b> Forum salle 210 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">S</div>	14h - 17h30	C2	Comment évaluer une formation ?	<b>Véronique BRUNSTEIN</b> Direction de la formation, HUS  <b>Sébastien MOIE</b> IFEC Paris
	8h30 - 17h30	C1 - C2	Comment construire et animer une séquence de simulation ?	<b>Anne WEISS</b> SAMU - CESU 67  <b>Isabelle BORRACCIA</b> CESU 67  <b>Gilles MAHOUDEAU</b> Faculté de médecine de Strasbourg - UNISIMES
<b>8 avril</b> CESU 67 70 rue de l'Engelbreit <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">S</div>	A définir	C1 - C2	<b>19 au 23 avril</b> UNISIMES Semaine spécifique de formation de formateur en simulation	
<b>31 mai</b> Forum salle 210	8h30 - 17h30	C1 - C2	Comment préparer et animer une classe inversée ?	<b>Anne DEMEESTER</b> INSPE Marseille
<b>25 juin</b> CFRPS salles 120, 130, 215 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">S</div>	8h30 - 17h30	C1 - C2	Mise en œuvre d'une séquence d'enseignement par les étudiants (évaluation certificative)	

