

# Quels sont les principes de construction d'une formation selon l'APC ?

Isabelle BAYLE, directeur des soins IFSI, IFAS, formation continue  
Doctorante en Sciences de l'Education et Perspectives Européennes  
Labo du LISEC, Strasbourg

# REFLEXION– Consigne de travail

*Examinez vos pratiques de directeurs – de responsables de formation– de formateurs au regard de l’approche par compétences*



- Depuis quand êtes vous concernés par la perspective de l’approche par compétences dans votre (vos) milieu(x) de formation ?
- Quelle définition donneriez-vous au terme compétence en lien avec vos pratiques ?

# LA COMPÉTENCE EN ACTION

- ▶ La compétence peut être perçue comme « une capacité d’agir efficacement dans un type défini de situation ». (Perrenoud, 1997) .
- ▶ « On ne peut parler de compétence qu’à partir du moment où il y a mobilisation des ressources pertinentes face à une situation comportant un problème à résoudre ou à une tâche complexe à effectuer » (De Ketele,



# LA COMPÉTENCE EN ACTION

- ▶
- ▶ « Un savoir-agir complexe reposant sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources internes et externes à l'intérieur d'une famille de situations » (TARDIF 2006).



# LA COMPETENCE EN ACTION

SAVOIR AGIR

INTEGRE DES  
RESSOURCES

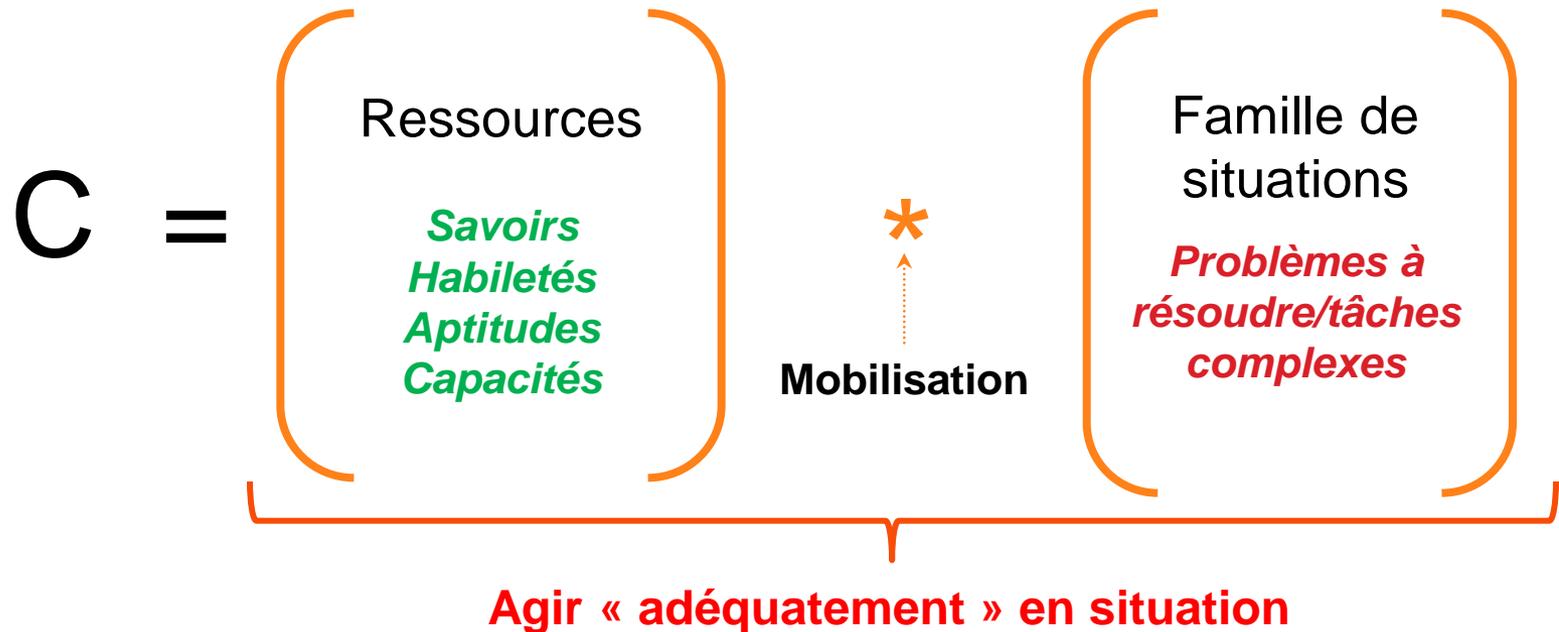
QUI LES COMBINE  
d'une manière  
unique et propre à  
chaque situation



Qui n'est jamais achevé  
Qui se développe  
Qui est contextualisé  
Qui est évolutif

Tardif (2006)

# LA COMPÉTENCE EN ACTION



On ne peut parler de compétence qu'à partir du moment où il y a mobilisation des ressources pertinentes face à une situation comportant un problème à résoudre ou à une tâche complexe à effectuer

# Comment identifier la compétence dans notre activité quotidienne ?

## ACTE



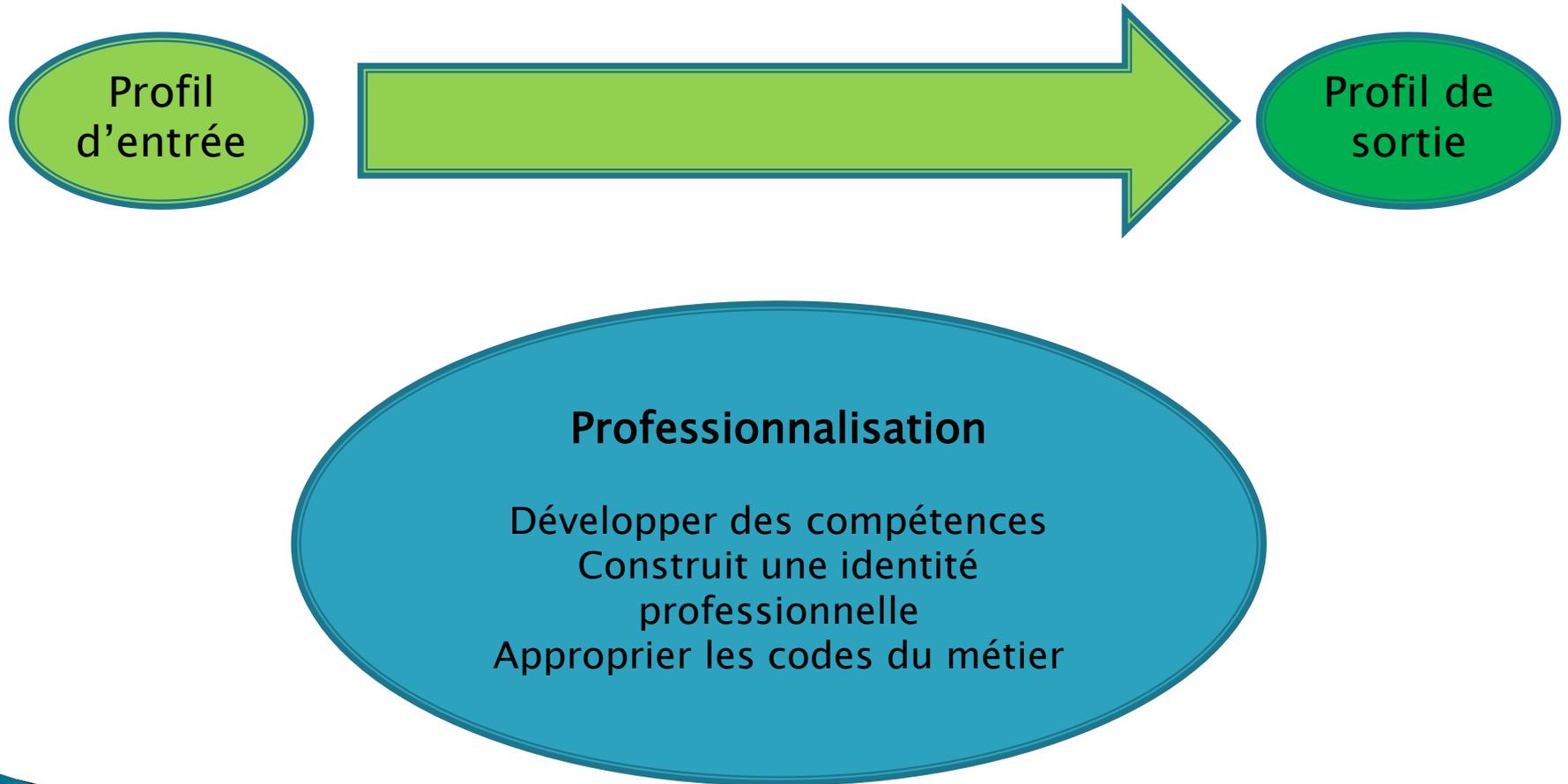
- ▶ L'encadrant montre le geste qu'il fait quotidiennement ,  
C'est standardisé
- ▶ L'étudiant reproduit

## COMPETENCE



- L'encadrant adapte à une personne sa pratique à un moment donné,  
C'est situationnel
- L'étudiant construit sa propre réponse soignante

# Comment conduire à la professionnalisation ?



# REFLEXION– Consigne de travail

*Examinez vos pratiques de directeurs – de responsables de formation – de formateurs au regard de l'approche par compétences*

– Qu'avez –vous fait évolué ?

.au moment de la planification des programmes  
.dans le cadre des dispositifs d'enseignement/d'apprentissage/  
d'évaluation



# Principes clés d'un programme axé sur les compétences

- ▶ 6 principes (Pourray, Georges, Tardif, 2017)
- ▶ Utiliser des situations authentiques et rendre l'apprenant actif
- ▶ Donner une flexibilité au dispositif de formation ?
- ▶ Choisir les ressources utiles au développement des compétences et favoriser un apprentissage en profondeur
- ▶ Favoriser l'apprentissage à travers les réseaux de personne et la collaboration
- ▶ Pratiquer la rétroaction formative et régulière en lien avec la FTLV
- ▶ Evaluer les traces du développement de compétences par rapport à des critères connus des apprenants

# Comment conduire à la professionnalisation ?

Méthodes  
actives

APP  
Etudes de cas  
clinique  
Situations  
problème...

Professionnalisation  
Développer des  
compétences  
Construit une identité  
professionnelle  
Approprier les codes  
du métier

Approche  
réflexive

Portfolio  
Journal vagabond  
Temps de réflexivité

Soutien  
rétroaction

Accompagnement  
Autoformation  
Apprenant créateur  
de projet

# Interroger ses ingénieries

- 1 • Haut degré d'authenticité des situations d'apprentissage
- 2 • Haut degré de transdisciplinarité des situations d'apprentissage
- 3 • Un déséquilibre cognitif favorisant les apprentissages



# Interroger ses ingénieries

4

• Des situations d'apprentissage qui obligent l'apprenant à réfléchir « DANS » et « SUR » l'action

5

• Des situations d'apprentissage qui permettent aux formateurs de rendre explicite leur expertise professionnelle

6

• Des situations d'apprentissage qui permettent aux formateurs de fournir une rétroaction sur l'évolution du parcours de formation de chaque apprenant



▶ **MERCI DE VOTRE PARTICIPATION**