

L'authenticité en simulation

Comment utiliser la simulation hybride pour créer de l'authenticité

Véronique BRUNSTEIN CESU 67
Chloé DELACOUR CFRPS



Objectifs

- Définir simulation hybride et son intérêt
- Créer des scénarii authentiques utilisant la simulation hybride.

Définition

La simulation hybride est l'association de plusieurs techniques de simulation. Par exemple, **la combinaison d'un patient standardisé et d'une partie de mannequin ...**,

contextualisée dans un environnement adéquat **apporte du réalisme** aux scénarios en ajoutant les réactions du patient ; dans ce cas, **cette technique est qualifiée de haute fidélité.**

(Guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé Décembre 2012 HAS)

Définition

La simulation haute fidélité ou pleine échelle permet de reproduire la **fidélité de l'activité**

- au niveau psychologique
- au niveau de l'équipement
- au niveau de l'environnement
- au niveau temporel (durée de l'action)

Intérêt

Mettre l'apprenant face à des situations

- complexes,
- présentant un problème à résoudre



Elèves ambulanciers

Identification de l'imminence de l'accouchement

Accompagnement de la naissance avec matériel



Intérêt

- présentant un problème à résoudre
- contextualisées, le plus proche possible de la réalité



Travailler sur toutes les dimensions du soin, y compris relationnel



Relation médecin patient

Examen clinique diagnostic

Education du patient

Comment

- Analyser les situations de travail
- Identifier les compétences visées
- Transformer les situations professionnelles en situation d'apprentissage: transposition didactique
- Ecrire le scénario et choisir le matériel adapté

Situations à fort potentiel de développement: prévalente + emblématique

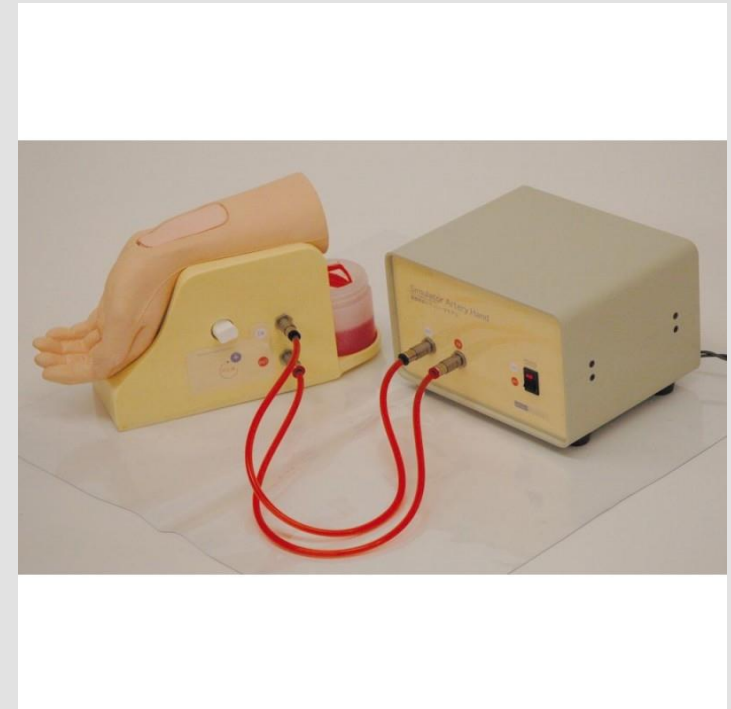
Synthèse

La simulation hybride est

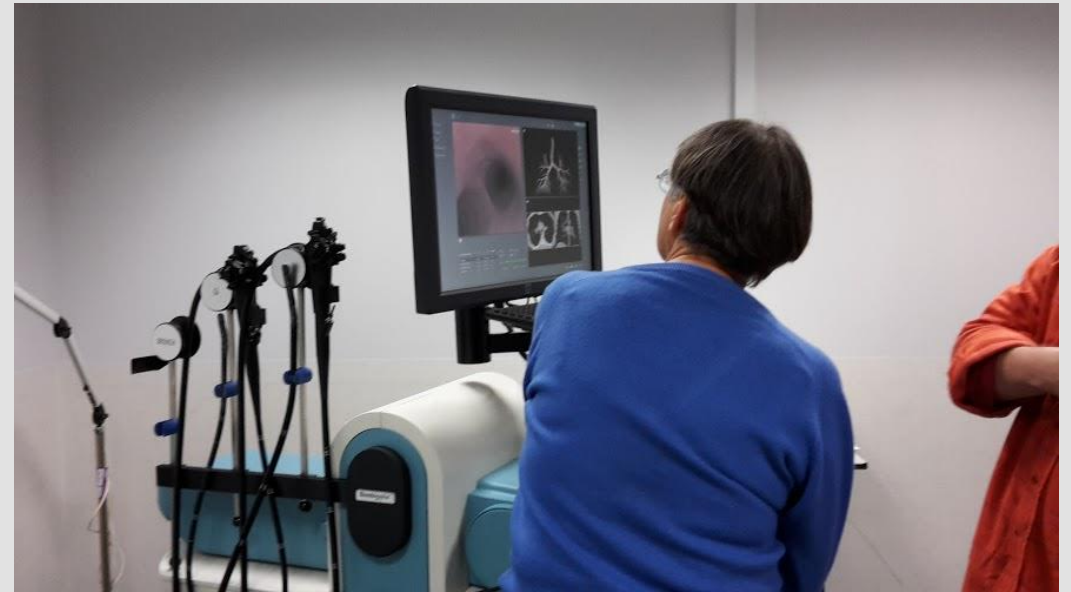
- peu complexe à mettre en œuvre
- adaptée à l'apprentissage des situations de soin
- nécessite de faire preuve de créativité



Simulateurs procéduraux



Simulateurs procéduraux



Pour aller plus loin



La Didactique
Professionnelle -
*Approche
Anthropologique Du
Développement Chez
Les Adultes*

[Pierre Pastré](#)



Comment mieux former et évaluer les
étudiants en médecine et en sciences de
la santé.

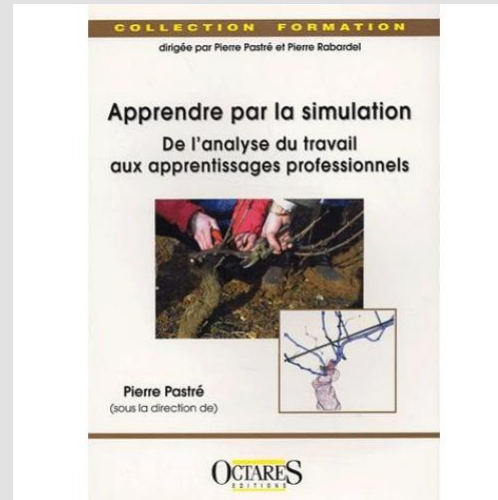
[Dir T Pelaccia](#)

Pour aller plus loin

Apprendre par la simulation –

De l'analyse du travail aux apprentissages professionnels

(Pierre Pastré)



La simulation en santé :

« *De la théorie à la pratique* »

(Sylvain Boet
Jean-Claude Granry ,
Georges Savoldelli)

