

FACULTÉ DE MÉDECINE DE STRASBOURG
Centre de formation et de recherche en
pédagogie des sciences de la santé

MASTER 2

pédagogie en sciences de la santé

PROGRAMME

2018 | 2019



Centre de formation et de recherche

en **pédagogie des sciences de la santé** | CFR-PS

Université de Strasbourg



Les **séminaires** du M2 PSS

Les séminaires seront principalement organisés au sein du Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, situé à l'hôpital civil (derrière la clinique psychiatrique) et à la faculté de médecine

Session 1 : Ateliers d'automne de la SIFEM – Brest

12 septembre 2018 Quartz, Salle 4	9h - 12h	Compétences visées, organisation du master, modalités d'évaluation des apprentissages	Thierry PELACCIA Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 18h15	Ateliers d'automne de la SIFEM	
13 septembre Quartz	8h30 - 18h30	Ateliers d'automne de la SIFEM	
14 septembre Quartz	8h30 - 12h	Ateliers d'automne de la SIFEM	

Session 2

17 septembre CFRPS salle 215 (matin) Faculté de médecine, bibliothèque (après-midi)	8h30 - 12h	UE 9	Quels sont les principes généraux de la recherche en éducation des sciences de la santé ? (1)	Thierry PELACCIA
	14h - 17h30	UE 9	Comment effectuer une recension des écrits ? <i>Cette session est optionnelle pour les étudiants qui ont suivi le M1</i>	Magali RISCH Faculté de médecine, Strasbourg
18 septembre Forum de la faculté de médecine salle 301	8h30 - 12h30	UE 12	Soutenance des mémoires de la promotion 2017/2018	Stéphane GUILLON Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30		Rencontre avec d'anciens étudiants du M2 (organisation par le réseau Alumni des étudiants et anciens étudiants du master PSS)	

19 septembre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 9	Quels sont les principes généraux de la recherche en éducation des sciences de la santé ? (2)	Thierry PELACCIA
	14h - 17h30		Travail personnel/de groupe	
20 septembre CFRPS salle 215 (matin) Faculté de médecine, bibliothèque (après-midi)	8h30 - 11h30	UE 9	Quels sont les principes généraux de la recherche en éducation des sciences de la santé ? (3)	Thierry PELACCIA
	Pause pédagogique (12h30 à 13h30)			
	14h - 17h30	UE 9	Comment construire sa bibliographie avec Zotero et lire de façon critique un article ? <i>Cette session est optionnelle pour les étudiants qui ont suivi le M1</i>	Magali RISCH
21 septembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment faire de l'enseignement à distance un outil favorisant l'apprentissage chez les étudiants ?	Hubert MAISONNEUVE (coordonnateur) Faculté de médecine, Genève (Suisse)

Session 3

15 octobre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 8	Quels sont les concepts issus de la sociologie et utilisés dans le domaine de la formation et de l'éducation (1) ?	Stéphane GUILLON Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30	UE 9	Présentation des projets de recherche par les étudiants (1)	
16 octobre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 7	Comment identifier les besoins de formation (1) ?	Emmanuel TRIBY Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30	UE 8	Comment repérer les étudiants en difficultés de raisonnement clinique et mettre en œuvre des stratégies efficaces de remédiation ? (1)	Michel LEVEQUE Faculté de médecine, Strasbourg Laurence MIRABEL École de sages-femmes, Strasbourg
17 octobre Forum de la faculté de médecine salle 212	8h30 - 12h30	UE 8	Comment identifier les besoins de formation (2) ?	Emmanuel TRIBY Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30		Comment les professionnels de la santé prennent-ils des décisions ?	Thierry PELACCIA

18 octobre Forum de la faculté de médecine salle 212	8h30 - 17h30	UE 8	Comment évaluer les apprentissages des étudiants en sciences de la santé ? (1)	Chloé DELACOUR et Mathieu LORENZO CFRPS, faculté de médecine, Strasbourg
			Pause pédagogique (12h30 à 13h30)	
19 octobre Forum de la faculté de médecine salle 212	8h30 - 17h30	UE 8	Comment motiver les étudiants en sciences de la santé à apprendre ?	Thierry PELACCIA

Session 4

12 novembre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 9	Quand et comment mettre en œuvre une démarche de recherche quantitative ? (1)	Erik SAULEAU Faculté de médecine, Strasbourg
	14h - 17h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche dans le respect des principes éthiques ? (1)	Bernard GENY Faculté de médecine, Strasbourg
13 novembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche qualitative (1) ?	Thierry PELACCIA (coordonnateur) Nicole POTEAUX Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
			Pause pédagogique (12h30 à 13h30)	Hubert MAISONNEUVE
14 novembre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 9	Quand et comment mettre en œuvre une démarche de recherche quantitative ? (2)	Erik SAULEAU
	14h - 17h30		Comment mettre en œuvre une démarche de recherche dans le respect des principes éthiques ? (2)	Bernard GENY Mathieu LORENZO
			Entretiens individuels avec les étudiants	

15 novembre Forum de la faculté de médecine salle 301	9h - 17h		Journée pédagogique sur la professionnalisation des étudiants en sciences de la santé	Marilou BELISLE Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Canada)
16 novembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment contribuer à l'éducation thérapeutique des patients ?	Jean-Charles VERHAYE LEPS, Paris 13

Session 5

10 décembre CFRPS salle 215 (matin) Bâtiment 3 de la faculté de médecine salle 209 (après-midi)	8h30 - 12h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche qualitative (2) ?	Thierry PELACCIA Nicole POTEAUX Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30	UE 8	Quels sont les concepts issus de la sociologie et utilisés dans le domaine de la formation et de l'éducation (2) ?	Stéphane GUILLON
11 décembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 12	Aide à la démarche d'ingénierie de formation/ingénierie pédagogique	Isabelle BAYLE IFSI de Saverne Véronique BRUNSTEIN Hôpitaux universitaires de Strasbourg
12 décembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment repérer les étudiants en difficultés de raisonnement clinique et mettre en œuvre des stratégies efficaces de remédiation (2) ?	Marie-Claude AUDETAT Mathieu NENDAZ Unité de recherche en éducation médicale, Genève (Suisse)
13 décembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30			
14 décembre Bâtiment 3 de la faculté de médecine	9h - 17h	UE 11	Stage au laboratoire de langue	Pia ACKER Faculté de médecine de Strasbourg

Session 6

7 janvier 2019 CFRPS, salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment faire de la simulation un outil efficace de développement des compétences professionnelles ?	Morgan JAFFRELOT (coordonnateur) CHEM, Brest
8 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30			Gilles MAHOUDEAU UNISIMES, Strasbourg
9 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment questionner afin de favoriser la pratique réflexive ?	Véronique BRUNSTEIN
10 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment évaluer les apprentissages des étudiants en sciences de la santé ? (2)	Valérie DORY Université catholique de Louvain (Belgique)
		Pause pédagogique (12h30 à 13h30)		
11 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30		Restitution du travail de recherche bibliographique, de 13h30 à 14h30, avec Magali RISCH (bibliothèque de la faculté de médecine)	Chloé DELACOUR et Mathieu LORENZO

Session 7

4 février CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 12	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (2)	
5 février CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment enseigner un geste ?	Christine AMMIRATI et Carole AMSALLEM SimUSanté, faculté de médecine d'Amiens
6 février CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 12	Aide à la démarche d'ingénierie de formation/ingénierie pédagogique	Isabelle BAYLE Véronique BRUNSTEIN
	14h - 17h30	UE 8	Comment favoriser le changement au sein de votre institution afin d'implanter des réformes pédagogiques et curriculaires ?	Jean-François DENEFF Faculté de médecine de l'Université catholique de Louvain (Belgique)
7 février CFRPS salle 215	8h30 - 17h30			
8 février Bat. 3 de la faculté de médecine	9h - 17h	UE 11	Stage au laboratoire de langue	Pia ACKER Faculté de médecine de Strasbourg

Session 8

11 au 14 mars CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment construire un programme de formation et choisir les activités pédagogiques selon une approche par compétences ?	Jacques TARDIF Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Canada)
			Pause pédagogique (14 mars, de 12h30 à 13h30)	
15 mars CFRPS salle 215	9h - 17h	UE 11	Stage au laboratoire de langue	Pia ACKER Faculté de médecine de Strasbourg

Session 9

17 avril CFRPS salle 215	8h30 - 17h30		Examen des UE 7 et 8	
18 avril CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 12	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (3)	
			Pause pédagogique (12h30 à 13h30)	
13 mai CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 12	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche en français et en anglais (4)	
			Pause pédagogique (12h30 à 13h30)	
20 juin CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 12	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (5)	
			Pause pédagogique (12h30 à 13h30)	

Session 10

26 septembre Forum de la faculté de médecine salle 212	8h30 - 17h30		Épreuves certificatives UE 12	
--	--------------------	--	-------------------------------	--

