

# 3

## Les séminaires auxquels vous participerez

Les séminaires seront principalement organisés au sein du Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, situé à l'hôpital civil (derrière la clinique psychiatrique) et à la faculté de médecine

### Session 1

23 septembre 2019  CFRPS Salle 215	8h30 - 12h30		Compétences visées, organisation du master, modalités d'évaluation des apprentissages	Thierry PELACCIA CFRPS
	14h - 17h30	UE 8	Comment motiver les étudiants en sciences de la santé à apprendre ? (1)	
24 septembre  CFRPS Salle 215 (matin)  Forum Salle 210 (après-midi)	8h30 - 12h15	UE 8	Comment motiver les étudiants en sciences de la santé à apprendre ? (2)	Thierry PELACCIA CFRPS
	13h30		Pause pédagogique	Véronique LEGRAIN
	14h30 - 17h30	UE 9	<i>Nouveaux étudiants</i> : Comment effectuer une recension des écrits ? <i>Anciens étudiants</i> : Préparation du séminaire du lendemain	Magali RISCH Faculté de médecine Strasbourg
25 septembre  CFRPS Salle 215	8h30 - 17h30	UE 9	Quels sont les principes généraux de la recherche en éducation des sciences de la santé ?	Thierry PELACCIA CFRPS
26 septembre  Forum Salle 301	8h30 - 17h30	UE 12	Soutenance des mémoires de la promotion 2018/2019	
27 septembre  CFRPS Salle 215	8h30 - 12h30	UE 8	Quels sont les concepts issus de la sociologie et utilisés dans le domaine de la formation et de l'éducation (1) ?	Stéphane GUILLON Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30		Rencontre avec d'anciens étudiants du M2	Élodie HERNANDEZ Racha ONAISI Réseau Alumni

## Session 2

21 octobre CFRPS salle 215 (matin) Bâtiment 3, fac. médecine salle 406 (après-midi)	8h30 - 12h30	UE 7	Comment identifier les besoins de formation ? (1)	Emmanuel TRIBY Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30	UE 9	<i>Nouveaux étudiants</i> : Comment construire sa bibliographie avec Zotero et lire de façon critique un article ? <i>Anciens étudiants</i> : Préparation du séminaire du lendemain	Magali RISCH Faculté de médecine Strasbourg
22 octobre CFRPS salle 215	8h30 - 12h15	UE 8	Comment évaluer les apprentissages des étudiants en sciences de la santé ? (1)	Élodie HERNANDEZ Mathieu LORENZO CFRPS
	12h30		Pause pédagogique	Véronique LEGRAIN
	14h30 - 17h30	UE 8	Comment évaluer les apprentissages des étudiants en sciences de la santé ? (suite)	Élodie HERNANDEZ Mathieu LORENZO CFRPS
23 octobre CFRPS salles 215 et 130	8h30 - 12h30	UE 9	Préparation du séminaire de l'après-midi	
	14h - 17h30	UE 9	Présentation des projets de recherche	
24 octobre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche qualitative (1) ?	Thierry PELACCIA CFRPS Nicole POTEAUX Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg Hubert MAISONNEUVE Faculté de médecine, Genève (Suisse)
	14h - 17h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche quantitative ? (1)	Erik SAULEAU Faculté de médecine Strasbourg
25 octobre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment enseigner un geste ?	Christine AMMIRATI et Carole AMSALLEM SimUSanté, faculté de médecine d'Amiens

## Session 3

25 novembre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche qualitative (2) ?	Thierry PELACCIA CFRPS Nicole POTEAUX Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg Hubert MAISONNEUVE Faculté de médecine de Genève (Suisse)
	14h - 17h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche quantitative ? (2)	Erik SAULEAU Faculté de médecine Strasbourg
26 novembre CFRPS salle 215	8h30 - 12h15	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche dans le respect des principes éthiques ?	Bernard GENY Faculté de médecine Strasbourg Mathieu LORENZO CFRPS
	12h30	Pause pédagogique		Véronique LEGRAIN
	14h30 - 17h30	UE 9	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche dans le respect des principes éthiques ? (suite)	Bernard GENY Faculté de médecine Strasbourg Mathieu LORENZO CFRPS
27 novembre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 8	Comment les professionnels de la santé prennent-ils des décisions ?	Thierry PELACCIA CFRPS
	14h - 17h30	UE 7	Comment identifier les besoins de formation ? (2)	Emmanuel TRIBY Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
28 novembre CFRPS salles 215 et 130 (matin) CFRPS salle 215 (après-midi)	8h30 - 12h30	UE 8	Travail de groupe	
	14h - 17h30	UE 7	Comment repérer les étudiants en difficulté de raisonnement clinique et mettre en place des stratégies de remédiation efficaces (1) ?	Laurence MIRABEL École de maïeutique de Strasbourg
29 novembre Centre de ressource de langues	9h - 17h	UE 11	Stage de langue	Pia ACKER Faculté de médecine de Strasbourg

## Session 4

16 décembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment faire de l'enseignement à distance un outil favorisant l'apprentissage chez les étudiants ?	Hubert MAISONNEUVE Faculté de médecine de Genève (Suisse)
17 décembre CFRPS salles 215 et 130	8h30 - 12h15	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (2)	
	12h30	Pause pédagogique		Véronique LEGRAIN
	14h30 - 17h30	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (suite)	
18 décembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment repérer les étudiants en difficultés de raisonnement clinique et mettre en œuvre des stratégies efficaces de remédiation (2) ?	Marie-Claude AUDETAT Mathieu NENDAZ Unité de recherche en éducation médicale, Genève (Suisse)
19 décembre CFRPS salle 215	8h30 - 17h30			
20 décembre CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 8	Quels sont les concepts issus de la sociologie et utilisés dans le domaine de la formation et de l'éducation (2) ?	Stéphane GUILLON Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
	14h - 17h30	Entretiens individuels avec les étudiants		Thierry PELACCIA CFRPS

## Session 5

13 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 7	Comment construire et animer un dispositif de formation dans le cadre de l'approche par compétences ?	Jacques TARDIF Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Canada)
14 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30		Pause pédagogique (12h30 à 13h30) – V. LEGRAIN	
15 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment contribuer à l'éducation thérapeutique des patients ?	Jean-Charles VERHAYE LEPS, Paris 13
16 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 7	Comment construire et animer un dispositif de formation dans le cadre de l'approche par compétences ? (suite)	Jacques TARDIF Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Canada)
17 janvier CFRPS salle 215	8h30 - 17h30		Restitution du travail de recherche bibliographique (13h30 à 14h30) – M. RISCH – Forum, salle 210	

## Session 6

10 février CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment évaluer les apprentissages des étudiants en sciences de la santé ? (2)	Élodie HERNANDEZ Mathieu LORENZO Racha ONAISI CFRPS
11 février CFRPS salles 215 et 130	8h30 - 12h15	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (3)	
	12h30		Pause pédagogique	Véronique LEGRAIN
	14h30 - 17h30	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (suite)	
12 février CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 7-8	Comment impliquer les patients dans l'évaluation des compétences ?	Alexandre BERKESSE Faculté de médecine de l'Université de Montréal (Canada)
13 février CFRPS salle 215	8h30 - 17h30		Comment recruter et former des patients formateurs ?	
14 février Centre de ressource de langues	9h - 17h	UE 11	Stage de langue	Pia ACKER Faculté de médecine de Strasbourg

## Session 7

16 mars CFRPS salle 215	8h30 - 17h30	UE 8	Comment questionner afin de favoriser la pratique réflexive ?	Anne CAZEMAJOU Université de Lorraine / GREX Véronique BRUNSTEIN HUS, Strasbourg
17 mars CFRPS salle 215	8h30 - 12h15	UE 8	Comment faire de la simulation un outil efficace de développement des compétences professionnelles ?	Morgan JAFFRELOT Université de Laval, Québec (Canada) Gilles MAHOUDEAU UNISIMES, Strasbourg Anne WEISS CESU 67, Strasbourg
	12h30	Pause pédagogique		Véronique LEGRAIN
	14h30 - 17h30	UE 8	Comment faire de la simulation un outil efficace de développement des compétences professionnelles ? (suite)	Morgan JAFFRELOT Université de Laval, Québec (Canada) Gilles MAHOUDEAU UNISIMES, Strasbourg Anne WEISS CESU 67, Strasbourg
18 mars CFRPS salle 215	8h30 - 17h30			
19 mars CFRPS salle 215	8h30 - 12h30	UE 7	Comment favoriser le changement au sein de votre institution afin d'implanter des réformes pédagogiques et curriculaires ?	Jean-François DENEFF Faculté de médecine de l'Université catholique de Louvain (Belgique)
	14h - 17h30			
20 mars CFRPS salle 215	8h30 - 17h30			

## Session 8

28 avril CFRPS salles 215 et 130	8h30 - 12h15	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (4)	
	12h30	Pause pédagogique		Véronique LEGRAIN
	14h30 - 17h30	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (suite)	
29 avril Centre de ressource de langues	9h - 17h	UE 11	Stage de langue	Pia ACKER Faculté de médecine de Strasbourg
30 avril CFRPS	8h30 - 17h30	Examen UE 8		

## Session 9 – Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé

12 mai CFRPS	Préparation du CIFPSS	
13 au 15 mai Faculté de médecine	CIFPSS 2020	
19 mai CFRPS salles 215 et 130	Synthèse du congrès (suite)	
	12h30	Pause pédagogique Véronique LEGRAIN
	Synthèse du congrès (suite)	

## Session 10

16 juin CFRPS salles 215, 130 et 120	8h30 - 12h15	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (5) Présentation du travail de recherche en langue anglaise
	12h30	Pause pédagogique Véronique LEGRAIN	
	14h30 - 17h30	UE 9	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche Présentation du travail de recherche en langue anglaise (suite)

## Session 11

24 septembre Forum Salle 301	8h30 - 17h30	Soutenance des travaux de recherche
------------------------------------	--------------------	-------------------------------------