

NOM

PRENOM

DATE D'AUDITION : 6/07/17 – 1/08/17

JURY

Grille d'évaluation diagnostique des candidats au master de pédagogie en sciences de la santé

Critère 1 : Qualité du parcours professionnel (support : dossier académique)

Avoir un parcours professionnel témoignant d'un intérêt pour la formation et de capacités à la réflexion et à la recherche scientifiques

Critère 2 : Motivation pour la formation et compétences rédactionnelles (support : lettre de motivation)

Etre capable d'exposer et de valoriser à l'écrit son parcours professionnel et sa motivation à intégrer la formation

Critère 3 : Pertinence du projet professionnel et qualité de l'expression verbale (support : entretien individuel)

Etre capable d'exposer à l'oral son projet professionnel et de justifier sa cohérence avec la nature et le contenu de la formation proposée

Critères et indicateurs	Candidat concerné (P=professionnel en activité ; E=étudiant ; T=tous candidats)	Commentaires	Score
-------------------------	---	--------------	-------

Critère 1 : qualité du parcours professionnel			/ 5 points
Indicateur 1.1 Activité pédagogique antérieure/actuelle	T		/ 3 points
Indicateur 1.2 Formation pédagogique antérieure	P		/ 1 point
Indicateur 1.3 Responsabilité pédagogique au sein de l'institution	P		/ 1 point
Indicateur 1.4 Candidature exclusive	E		/ 1 point
Indicateur 1.5 Rang de classement général en PACES	E		/ 1 point

NOM

PRENOM

DATE D'AUDITION : 6/07/17 – 1/08/17

JURY

Critère 2 : motivation et compétences rédactionnelles			/ 5 points
Indicateur 2.1 Cohérence du parcours professionnel	T		/ 1 point
Indicateur 2.2 Profil motivationnel autodéterminé	T		/ 2 points
Indicateur 2.3 Clarté de l'expression écrite (absence de fautes, syntaxe correcte, phrases compréhensibles, cohérence entre les différentes parties)	T		/ 2 points

Critère 3 : pertinence du projet professionnel			/ 10 points
Indicateur 3.1 Connaissance du contenu et des objectifs de la formation	T		/ 2 points
Indicateur 3.2 Qualité du projet professionnel	T		/ 4 points
Indicateur 3.3 Justesse de l'expression orale (facilité d'élocution, vocabulaire précis et adapté, capacités à reformuler, etc.)	T		/ 2 points
Indicateur 3.4 Pertinence des réponses apportées aux questions du jury	T		/ 2 points

Score total			/ 20 points
Le candidat	Devrait être admis	Devrait être refusé	Devrait être inscrit sur liste d'attente