

Ingénieur.e pédagogique

1. Identification du poste

Statut : Agent contractuel	Catégorie : A	Corps : Ingénieur d'études
UFR, Direction, Service : Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé		
Contact pour renseignements sur le poste : Madame Isabelle SEBRI, chargée de l'accompagnement pédagogique à l'universitarisation des formations en santé		
Tel : 03 68 85 32 56 ; Mail : i.sebri@unistra.fr		

Emploi type

F2D57 – Ingénieur- e pour l'enseignement numérique

Responsabilité éventuelle

Pas d'encadrement.

Situation du poste dans l'organigramme

Sous l'autorité directe du Responsable administratif de la faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, sous la responsabilité fonctionnelle de la Vice doyenne en charge de l'universitarisation et des directrices du département universitaire des sciences infirmières.

2. Contexte

La mission d'une durée de 2 ans participe à une volonté conjointe université – département universitaire des sciences infirmières de promouvoir l'universitarisation des formations de la filière infirmière.

Depuis 2018, un travail de partenariat renforce les liens entre les formations paramédicales et notamment les instituts de formation en soins infirmiers et l'Université de Strasbourg, plus particulièrement la faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé. Les instituts de formation en soins infirmiers ont pour mission principale la formation de futurs professionnels infirmiers responsables autonomes et réflexifs. La formation se partage en cours magistraux, travaux dirigés et pratiques et temps personnels guidés. Les techniques pédagogiques innovantes et créatives y ont toute leur place pour favoriser l'apprentissage des étudiants. Les enseignements en présentiel ou à distance s'appuient sur l'utilisation des technologies du numérique et de la simulation en santé.

Fort de la richesse de ses formations, L'UNISTRA veille à adapter son offre et à la faire évoluer pour répondre aux enjeux de son territoire à la fois régional, national et frontalier pour assurer ses missions de

formation et d'insertion professionnelle.

Cette mission transversale et qui bénéficierait à l'ensemble de la communauté pédagogique du département des sciences infirmières, s'inscrit dans la dynamique nationale de refondation de la formation en soins infirmiers et d'attractivité du métier.

Les objectifs visés sont de limiter les abandons en IFSI au premier semestre, promouvoir l'accès à la formation infirmière par la diversité de profils, performants et bien préparés, et renforcer l'accompagnement et le suivi des étudiants tout au long de leur cursus, y compris en formation continue.

L'objectif associé est de développer des pratiques et modalités pédagogiques plus adaptées et repensées pour y intégrer l'hétérogénéité des étudiants : mobiliser leurs compétences à travers des méthodes pédagogiques innovantes incluant l'utilisation des outils numériques, créer et mettre en place des dispositifs hybrides, engager avec les instituts la transformation de la politique de stages et accompagner les enseignants dans des pédagogies plus actives.

3. Mission

La mission principale de l'ingénieur pédagogique consistera à concevoir et développer un écosystème de formation et d'accompagnement des étudiants et des professionnels de santé du département universitaire des sciences infirmières.

L'ingénieur pédagogique assure un accompagnement pédagogique et technique des enseignants pour la médiatisation de leur cours et outils d'évaluation. Il favorise l'évolution des pratiques pédagogiques et assure des actions liées à la production de ressources multimédia à finalité pédagogique, à la conception et réalisation d'interfaces ergonomiques et de graphismes adaptés aux usages numériques. L'ingénieur pédagogique participe au développement d'un environnement numérique de travail permettant la mutualisation de ressources, le développement de ressources à distance et l'interaction à distance entre les étudiants, les formateurs et les intervenants. L'ingénieur- e travaille en coordination et collaboration avec les équipes pédagogiques des formations intégrées dans le département et sous la responsabilité fonctionnelle des directrices du département universitaire des sciences infirmières et les services compétents de l'université.

4. Activités

➤ **Activités principales :**

Mission 1 : Accompagner les équipes de formation dans la transformation des pratiques pédagogiques

- Analyser les besoins engendrés par les dispositifs de formation des parcours intégrés dans le département universitaire des sciences infirmières
- Conseiller, accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques de l'écosystème « sciences infirmières »
- Accompagner la mise en place d'initiatives pédagogiques et/ou technologiques nouvelles
- Accompagner la mise en œuvre des nouveaux types d'enseignement et d'évaluation
- Concevoir et mettre en œuvre, en lien avec les équipes pédagogiques, administratives et techniques, des formations, des enseignements ou des ressources complémentaires (guide, fiches pratiques, tutoriels)
- Assurer l'évaluation des dispositifs mis en œuvre et proposer des mesures correctives le cas

échéant

- Être en veille, s'inscrire soi-même dans une démarche de développement professionnel (veille, articles de recherche, formations, réseaux professionnels) ayant pour cible la pédagogie dans les formations en santé.

Mission 2 : Former et accompagner à l'élaboration et la production de contenus de formation

- Accompagner les enseignants et les équipes de formation dans la conception et la scénarisation de dispositifs pédagogiques
- Former les enseignants et les équipes pédagogiques à la prise en main des outils numériques (applicatifs, équipements, services) et à l'utilisation de plateformes universitaires de formation en ligne (Moodle, Mahara, classe virtuelle, ...),
- Animer des séquences de formation à destination des professionnels du département ou des étudiants le cas échéant
- Concevoir et conduire des actions de sensibilisation, conseil et formation afin de promouvoir les usages des TICE notamment dans le cadre de la formation à distance ou hybride,
- Structurer, rédiger, produire et mettre à disposition les ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants (cahiers des charges fonctionnels, tutoriels ou guides d'usages pédagogiques).

Mission 3 : Accompagner des projets pédagogiques

- Accompagner les équipes autour d'expérimentations pédagogiques
- Apporter un soutien au pilotage ou gérer un projet selon les modalités adaptées aux projets pédagogiques des établissements
- Mobiliser la communauté pédagogique des IFSI dans la mise en œuvre de projets institutionnels et interprofessionnels.

Mission 4 : Administrer les outils

- Administrer les plateformes d'enseignement en ligne dédiés
- Réaliser une veille technico-pédagogique sur les normes, standards et outils pour le numérique.

➤ **Activités associées :**

- Etre en mesure de construire et gérer une base de données et éventuellement d'administrer un système de base de données
- S'exposer à des contraintes événementielles liées aux fonctionnements de la faculté et/ou des formations en sciences infirmières
- Assurer la gestion d'achats informatiques, le suivi des contrats et l'encadrement des interventions des prestataires extérieurs
- Rédiger et produire de la documentation technique
- Transmettre un certain nombre de savoir-faire (techniques, documentaires, méthodologiques) aux utilisateurs.

Université

de Strasbourg

Nombre d'agents à encadrer : 0

Lieu d'exercice : 4, Rue Kirschleger – 67085 Strasbourg Cedex

Relation hiérarchique

Sous la responsabilité hiérarchique du responsable administratif de la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé.

Relations fonctionnelles

- Avec les directrices du département universitaire des sciences infirmières
- Avec la vice doyenne universitarisation
- Avec la chargée de mission de l'accompagnement pédagogique à l'universitarisation des formations paramédicales et en maïeutique
- Avec les équipes pédagogiques et administratives des IFSI
- Avec le service des usages numériques de la composante
- Avec les différents services centraux de l'université : La Direction du Numérique (DNum), les services et unités de recherche rattachées à la Faculté de Médecine, les équipes de L'IDIP.
- Avec toutes les personnes assurant une charge d'enseignement, étudiants
- Avec les partenaires institutionnels externes et internes
- Avec les élus étudiants, les étudiants.

Contraintes particulières

- Activité à rythme variable selon les actions à mener
- Contraintes de délais à respecter
- Astreintes éventuelles
- Déplacements à prévoir compte tenu de la répartition des formations en sciences infirmières (formation initiale et de spécialités) sur le territoire alsacien (de Saverne à Mulhouse)
- Forte disponibilité auprès des collègues dans le cadre de l'accompagnement Respect des délais.