



L'inter-professionnalité en formation
Comment développer des compétences collaboratives ?

Grégory Messenger

Maximilien Molinet

Jean Marie Siatte

*M2 PSS - Université de Strasbourg
Année 2018-2019*

L'article :



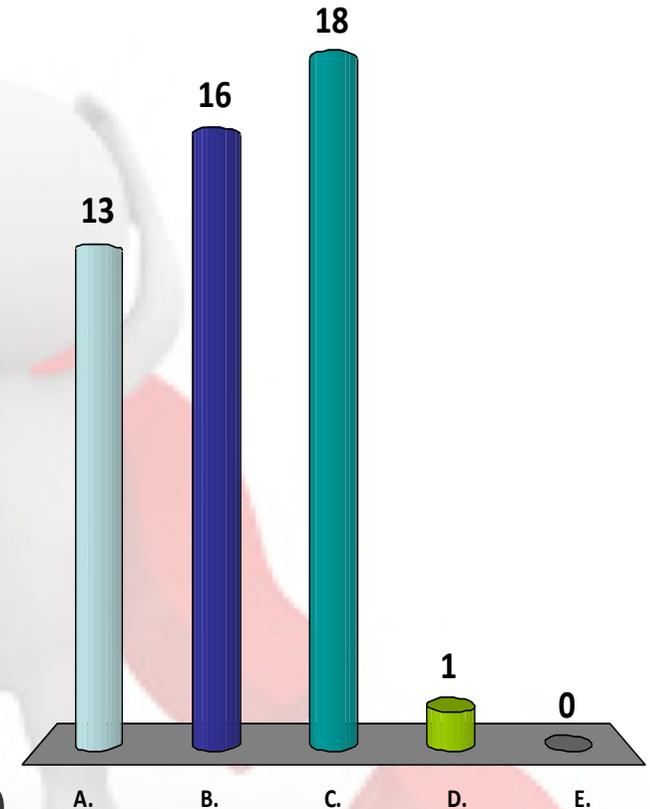
Florence Policard, « Apprendre ensemble à travailler ensemble : l'interprofessionnalité en formation par la simulation au service du développement des compétences collaboratives », Recherche en soins infirmiers 2014/2 (N° 117), p. 33-49.

Information :

Les histogrammes que vous retrouverez dans certaines des diapositives suivantes représentent les réponses des participants présents lors de la pause pédagogique du 13 décembre.

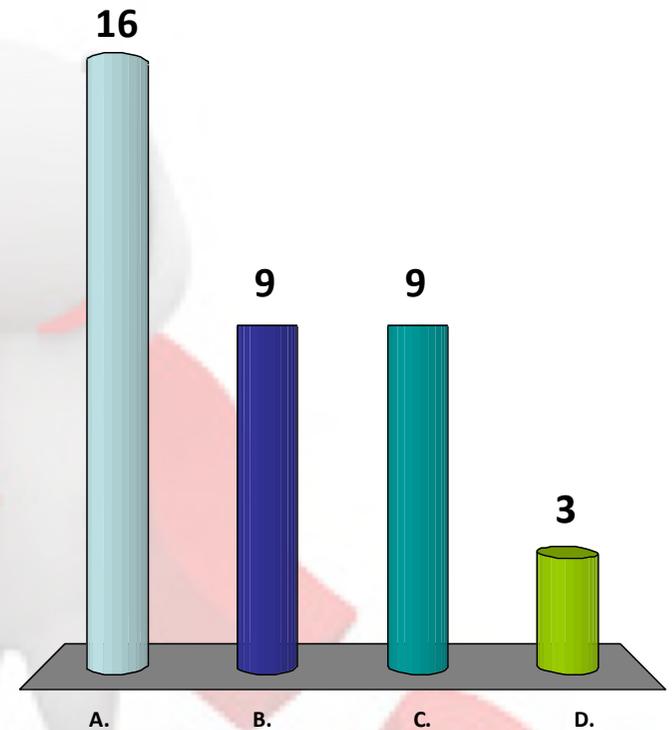
A votre avis, l'aide soignante a le droit :

- A. De réaliser une ventilation au BAVU
- B. De réaliser des compressions thoraciques
- C. De mettre en œuvre un DSA
- D. De préparer de l'Adrénaline
- E. D'injecter de l'Adrénaline



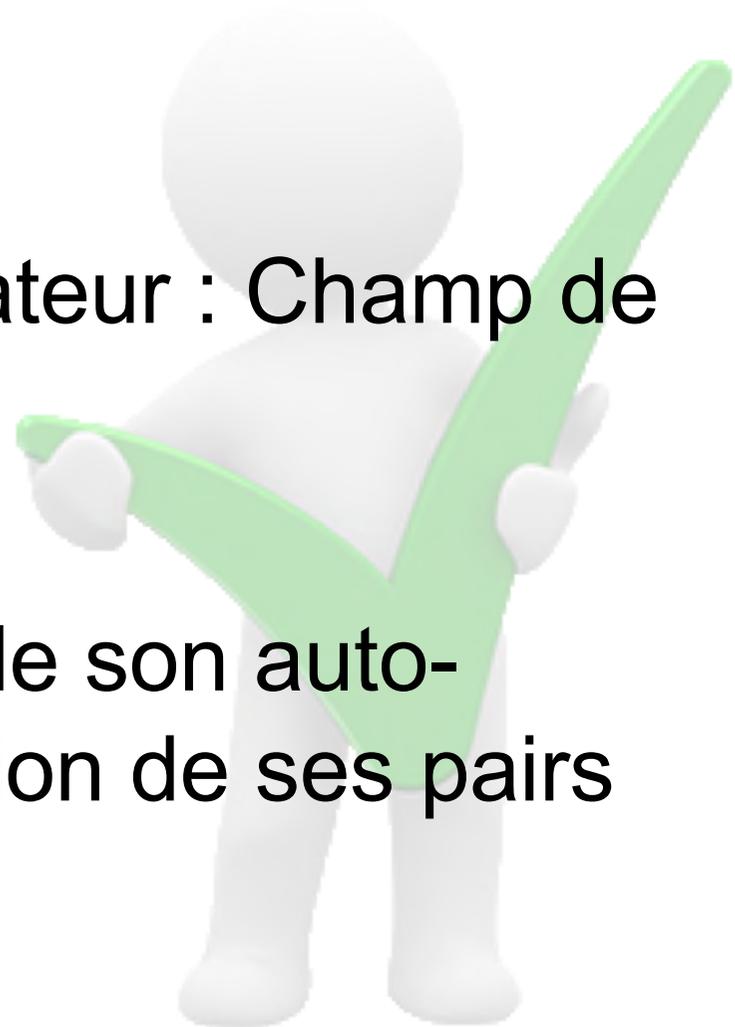
Et si en arrivant, l'interne était dans un état de stress. Que se serait-il passé ?

- A. Ce stress se serait communiqué à tous les autres intervenants
- B. Après quelques minutes, il se serait calmé
- C. Un membre de l'équipe lui aurait demandé de se détendre
- D. Il serait parti prendre une tisane avec les membres de la famille



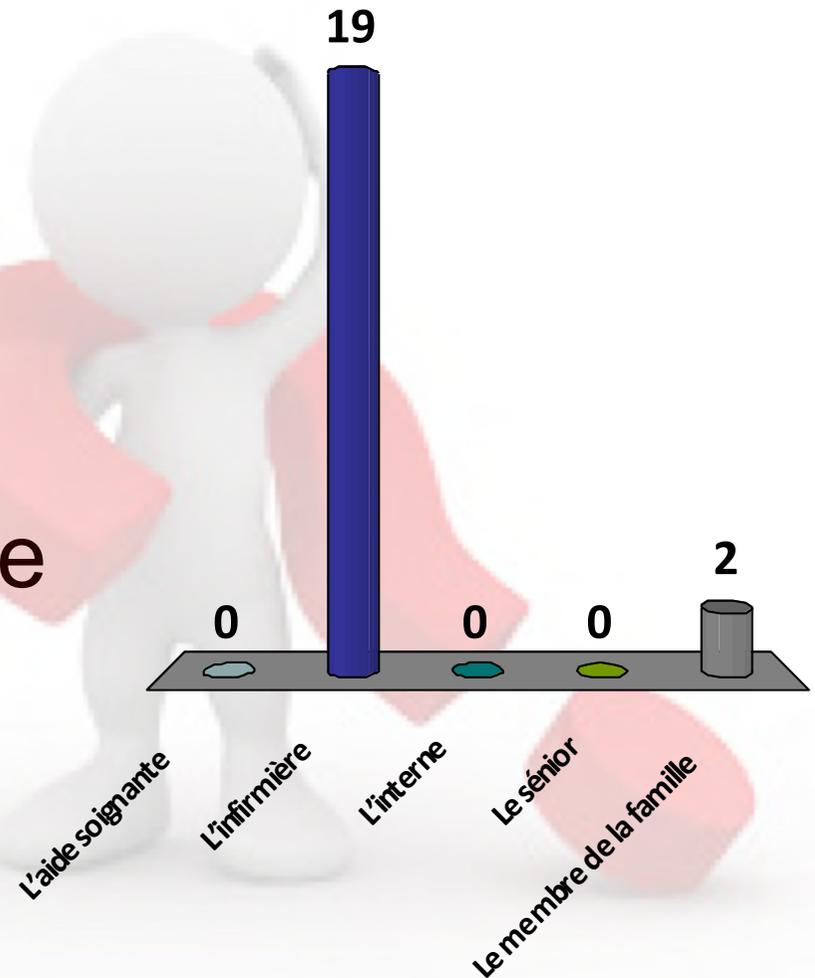
Une formation pour mieux connaître son collaborateur ?

- Prendre conscience de l'importance des facteurs humains
- Connaître son collaborateur : Champ de compétence et limites
- Permettre l'évaluation de son auto-efficacité par l'observation de ses pairs



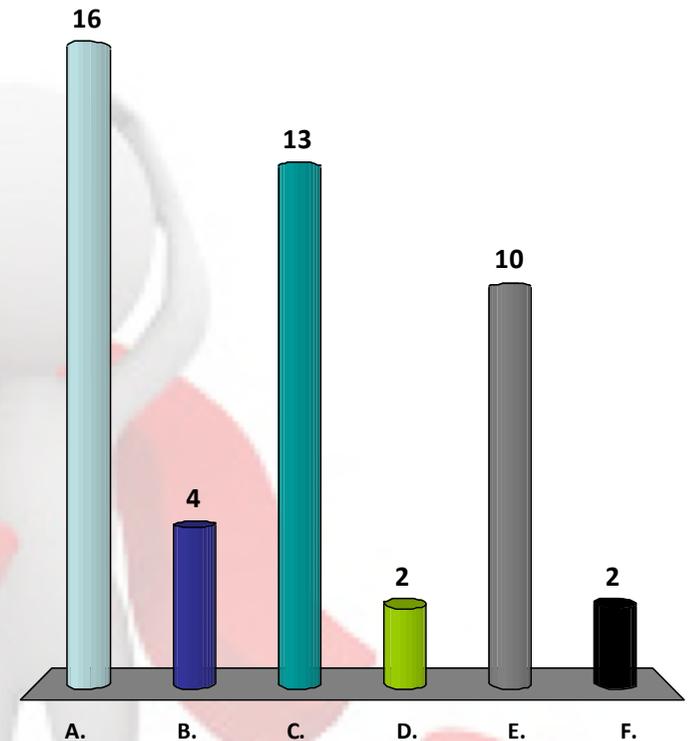
A votre avis, qui était le leader dans la situation ?

- A. L'aide soignante
- B. L'infirmière
- C. L'interne
- D. Le sénior
- E. Le membre de la famille



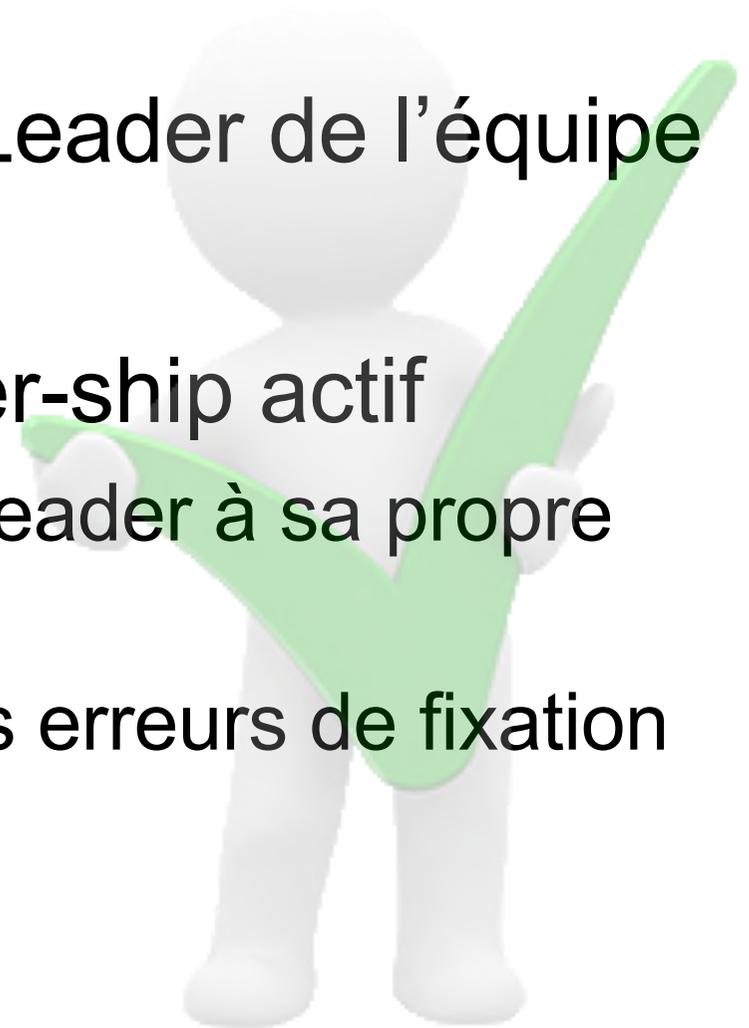
Pour vous, un bon leader :

- A. Donne des ordres
- B. Laisse l'initiative à l'équipe
- C. Se place à la tête
- D. Est le plus diplômé
- E. Est déterminé par l'équipe présente
- F. Se place en retrait



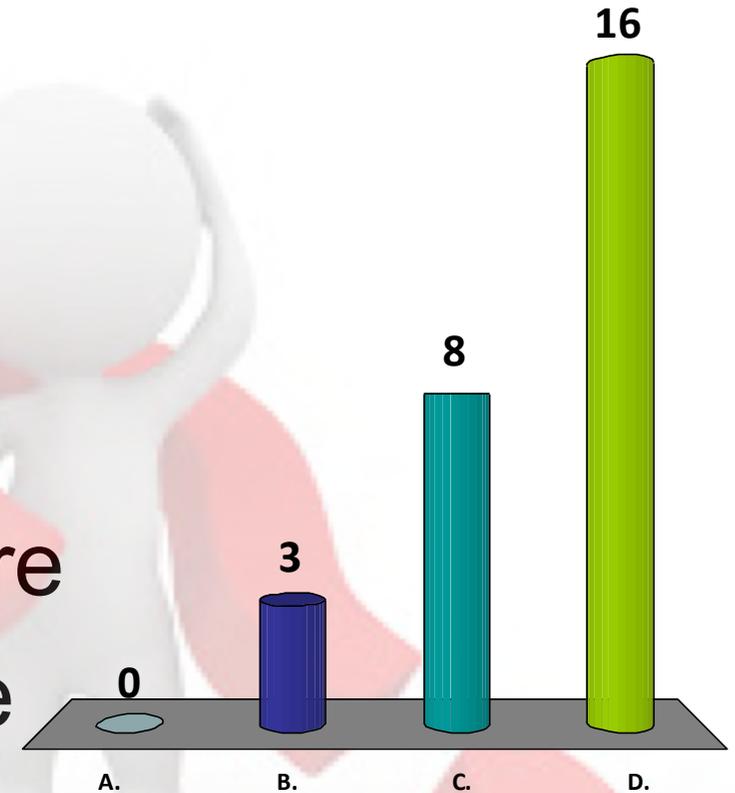
Un formation pour travailler son positionnement dans l'équipe ?

- Se positionner comme Leader de l'équipe
- Développer son Follower-ship actif
 - ✓ Confronter les idées du leader à sa propre pratique réflexive
 - ✓ S'affirmer pour piéger les erreurs de fixation



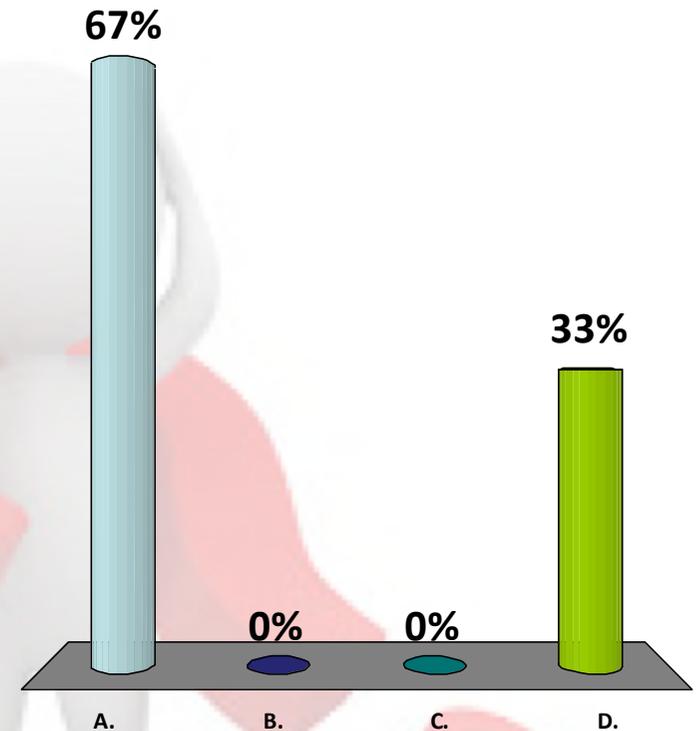
Pourquoi le fils n'est pas sorti de la chambre tout de suite ?

- A. Il aimait bien l'infirmière
- B. L'aide soignante n'a pas entendu la consigne
- C. La recommandation de l'infirmière n'était pas claire
- D. Il ne pouvait pas entendre ce qu'on lui demandait



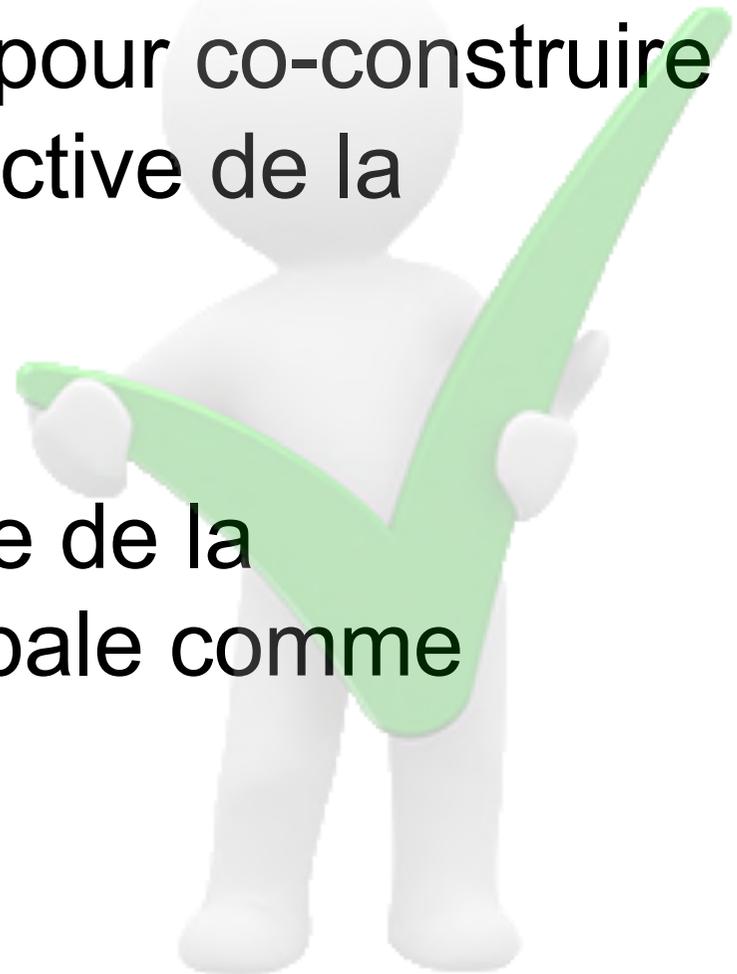
Avez vous entendu l'interne prescrire de l'Adrénaline ?

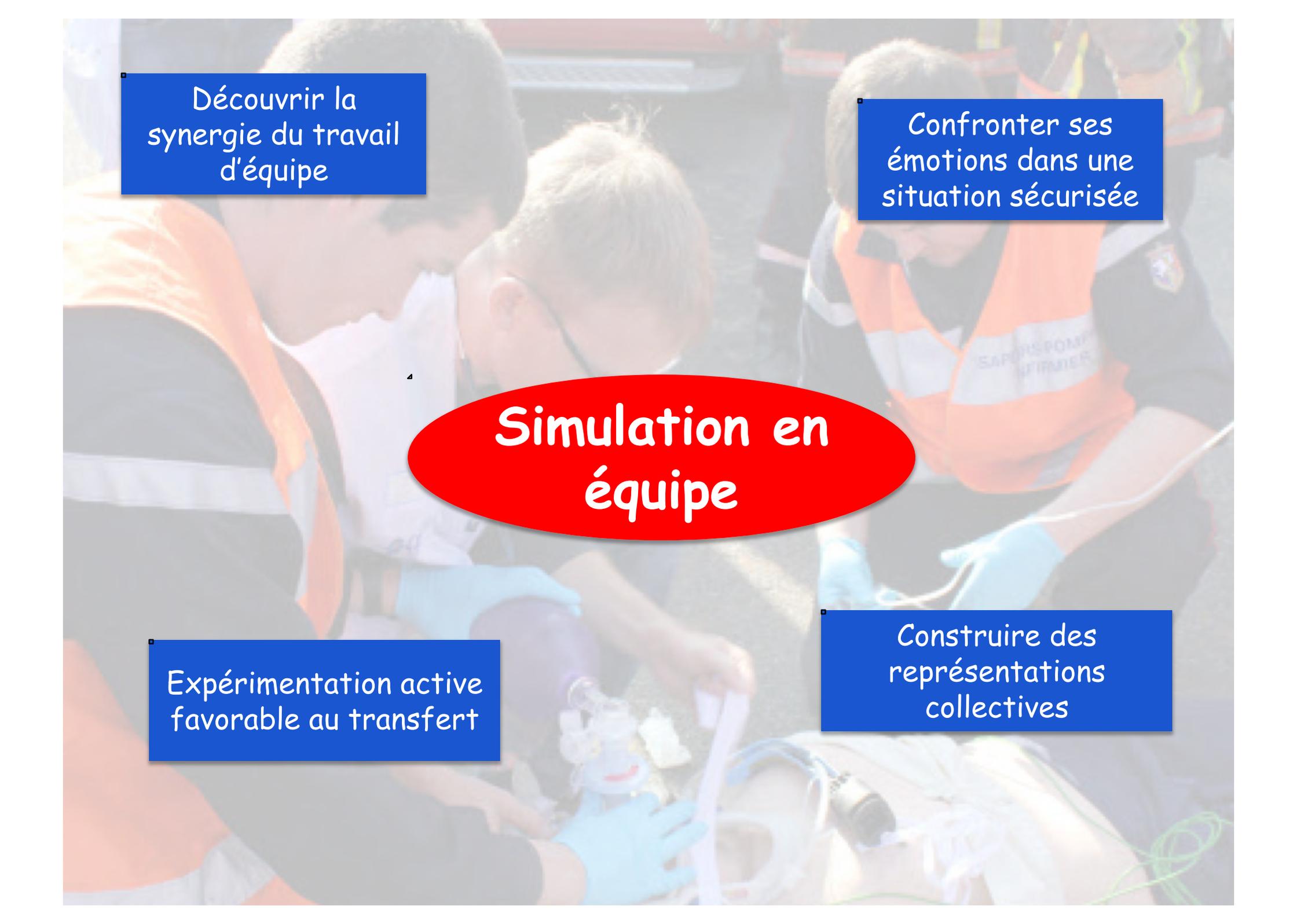
- A.** Non, c'est l'IDE qui a eu cette idée
- B.** Oui, il a donné une prescription claire à l'IDE
- C.** Oui, mais on ne sait pas trop à qui il l'a demandé
- D.** Non, l'IDE à du lui demandé la dose



Un formation pour travailler la communication dans l'équipe ?

- Mettre en œuvre des stratégies de communication verbale pour co-construire une représentation collective de la situation
- Reconnaître l'importance de la communication non-verbale comme impression de maîtrise





Découvrir la
synergie du travail
d'équipe

Confronter ses
émotions dans une
situation sécurisée

Simulation en équipe

Expérimentation active
favorable au transfert

Construire des
représentations
collectives

Découvrir la
synergie du travail
d'équipe

produire de
nouveaux schémas
d'actions

Confronter ses
émotions dans une
situation sécurisée

Confiance
Facteurs Humains

Débriefing en équipe

Expérimentation active
favorable au transfert

Construire des
représentations
collectives

schémas coopératif de
résolutions de
problèmes

Merci pour votre attention :

