

un outil d'apprentissage en éducation médicale?

Maisonneuve H, Rougerie F, Chambe J. Facebook : un outil d'apprentissage en éducation médicale ? Pédagogie Médicale. févr 2015; 16(1):65-77.



















Identifier l'intérêt de Facebook en éducation médicale







Qui possède un compte Facebook?



A votre avis,

combien d'utilisateurs actifs Facebook par mois?









Nombre d'utilisateur actif par mois depuis octobre 2012 Création de Facebook: 2004

57% des utilisateurs d'internet ont un compte facebook.

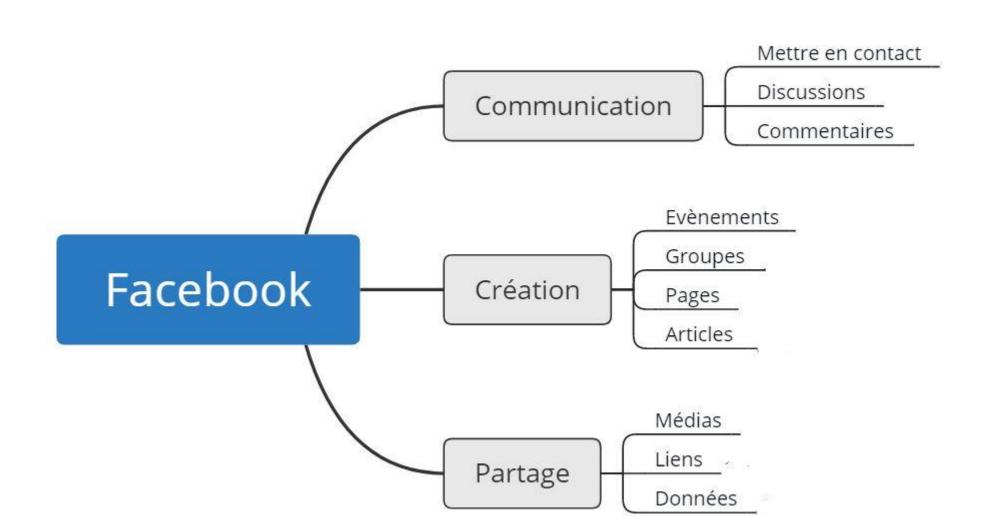






Accueil





En groupe,

comment utiliseriez vous Facebook avec vos étudiants?





Pause péda'

Créer









Restitution















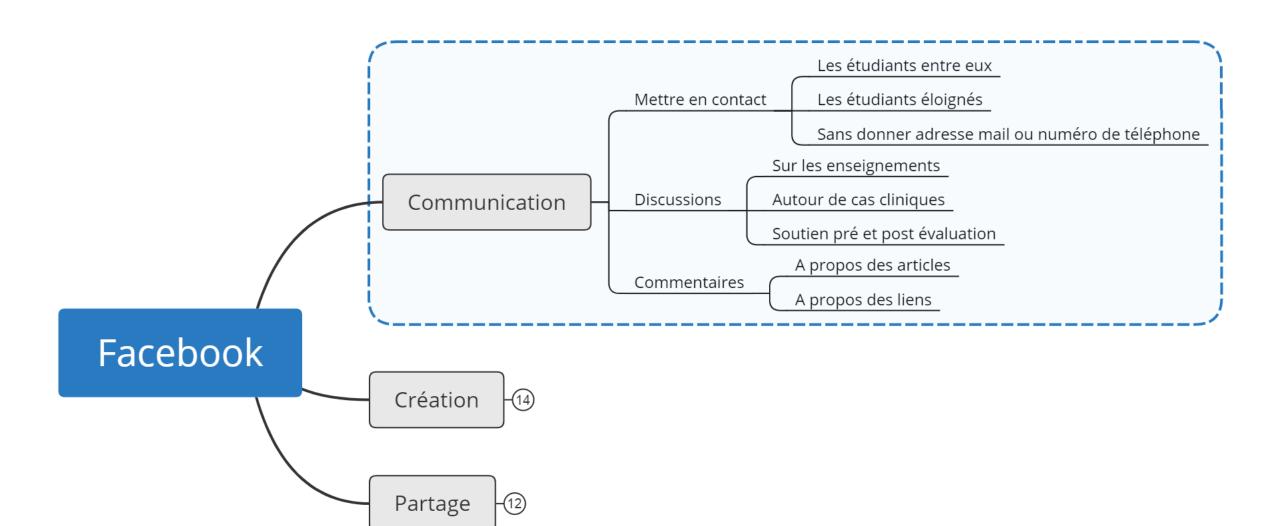


Propositions d'utilisations

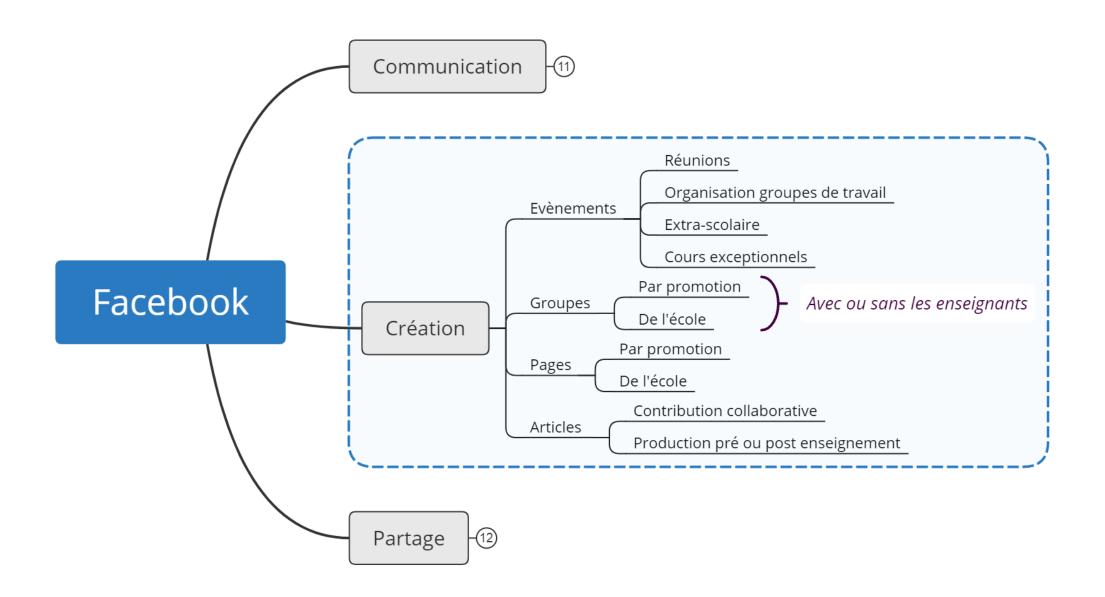
Accueil







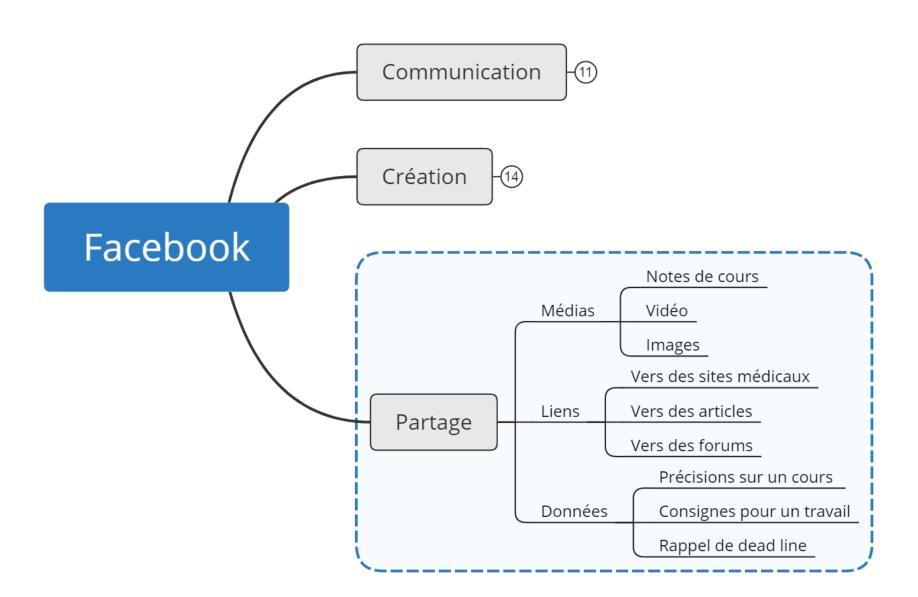










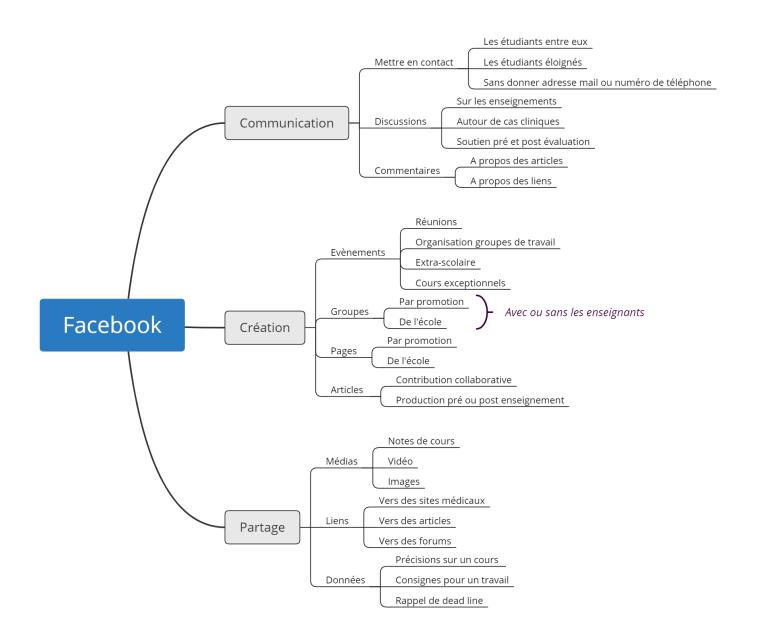
















Aspect libre et non sanctionnant

Stimuler l'intérêt

Risque de manque de spontanéité des productions



Contexte d'utilisation

Pas d'amitié Facebook enseignant/élève

« Vie privée/Vie professionnelle »

Identité numérique

Confidentialité

Reste un réseau social: distractibilité de l'étudiant

Evaluation du dispositif difficile

Institution

Plateforme de l'université à utiliser malgré tout

A garder en tête!

Non-accessible pour l'institution

Utiliser Facebook comme levier motivationnel pour les étudiants

Exemples:

suivi de la progression des apprenants, rétroaction (Augmentation de la perception de la valeur de la tâche)

travail des étudiants quand et où ils le souhaitent, travail de groupe tout en ayant un lien avec enseignant (Augmentation de la perception d'autonomie et de contrôle)

Maitrise parfaite de l'outil

(Augmentation de la perception de compétence et d'efficacité personnelle)











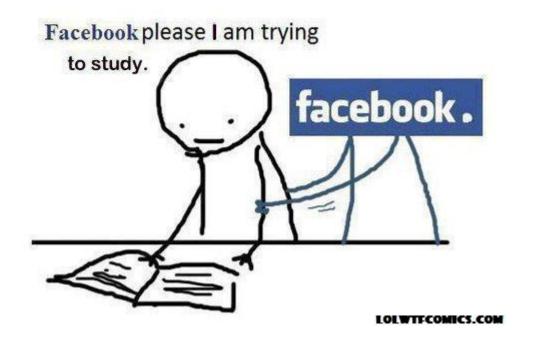


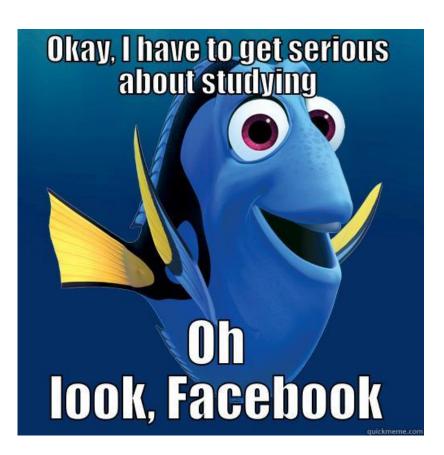




Merci de votre attention!

check me, check meeee





Avez-vous des questions?