

# BIENVENUE !



Pause  
pédagogique

Mohamed ELFEKI, Vincent SALCEDO  
Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé

# MISSION I – TRAVAILLER EN ÉQUIPE

---

- « Vous êtes formateurs en IFSI. Au cours d'une réunion pédagogique le directeur vous propose de repenser la pédagogie d'enseignement de l'UE Cycles de la vie. Il vous confie cette responsabilité ».
- Quelles stratégies pédagogiques mettriez-vous en œuvre pour les douze séances de cet enseignement ?



Constituer 4 équipes (5-6 personnes)



Présentez votre travail au groupe en 3 minutes




Vous avez 10 minutes de préparation

# MISSION I – RESTITUTION

---



# DIVERSITÉ DES STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES



Pause  
pédagogique

Mohamed ELFEKI, Vincent SALCEDO  
Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé

# PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

---

**Référence** : Emilie Tremblay-Wragg, Carole Raby, et Louise Ménard, En quoi la diversité des stratégies pédagogiques participe-t-elle à la motivation à apprendre des étudiants ? étude d'un cas particulier. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*. 2018.

# PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

---

## Constats initiaux :

- CM : pratique la + répandue dans l'enseignement post-secondaire
- Stratégie pédagogique inadéquate et/ou répétitive :
  - Principaux motifs d'abandon à l'université (effet de saturation)

## Méthode de recherche :

- Etude menée sur 4 enseignants universitaires

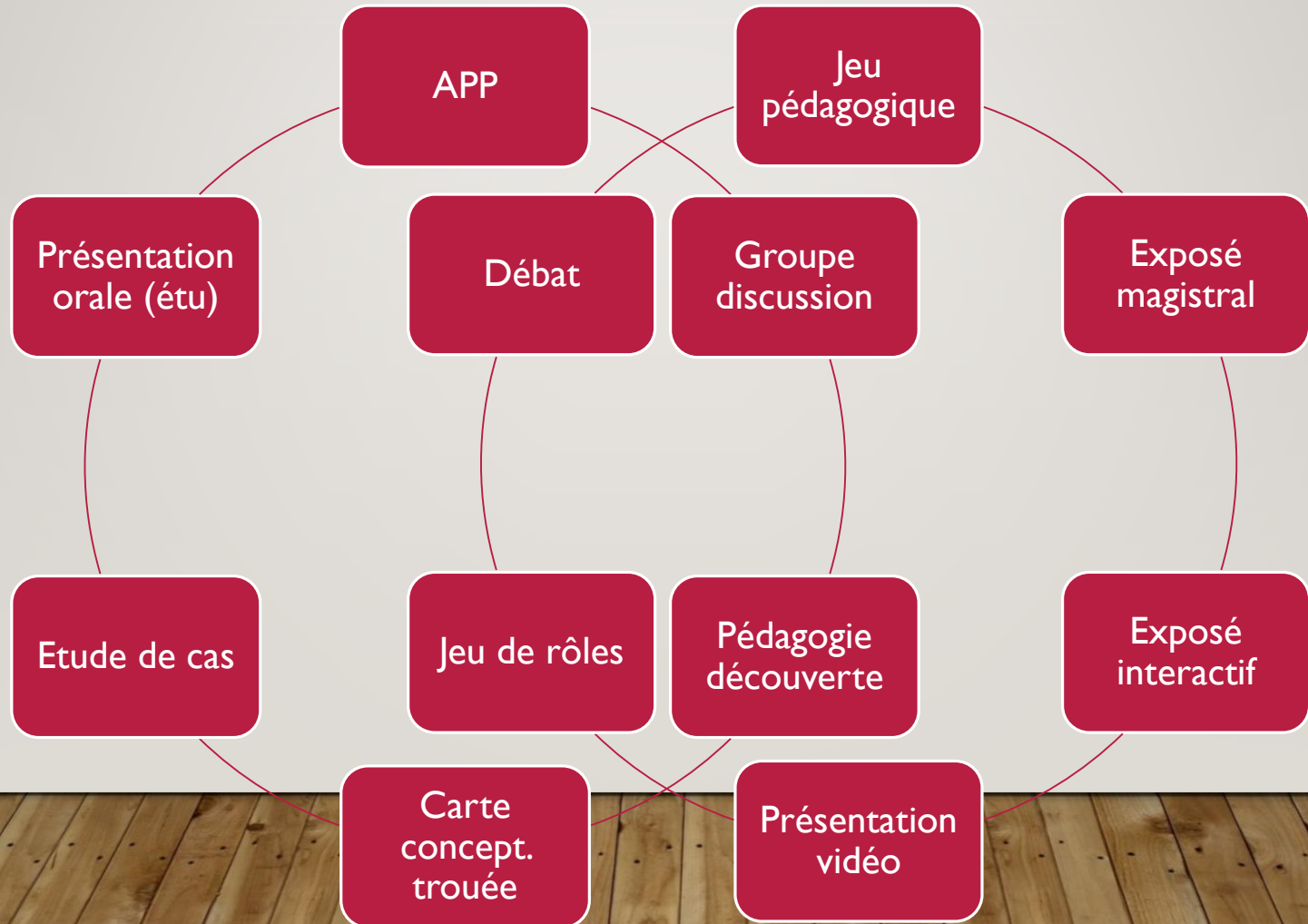
Stratégies pédagogiques utilisées par l'enseignant

Motivation à apprendre des étudiants



# PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE L'EXEMPLE DE CARLOS

---



# PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE L'EXEMPLE DE CARLOS

---

## Résultats

- Activités pédagogiques doivent être diversifiées, donner aux étudiants la possibilité de faire des choix
- Varier les stratégies pédagogiques influence positivement la motivation à apprendre des étudiants
- Nombre minimal de stratégies pédagogiques à mobiliser pour parler de « diversification » demeure imprécis



# MISSION II – UN PROF IDÉAL ?

---

- Individuellement, écrire sur une carte un mot ou un adjectif ou une expression caractérisant, selon vous, le profil « idéal » de l'enseignant.
- Choisissez en groupe 3 cartes parmi celles déposées sur les tables.
- A partir de ces cartes, proposez une présentation créative du profil idéal de l'enseignant.



Présentez votre travail au groupe en 2 minutes



Vous avez 5 minutes de préparation

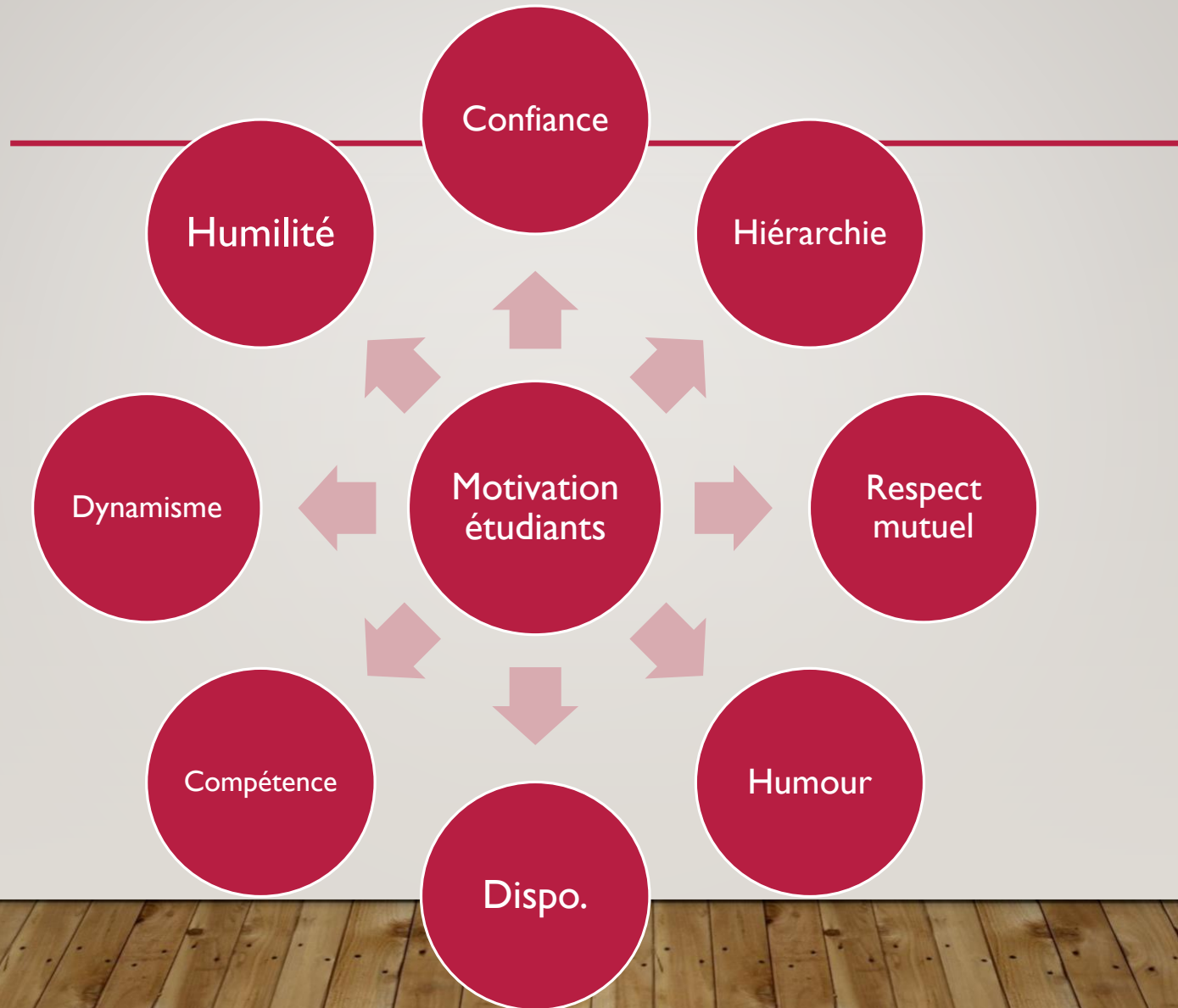
# MISSION II – RESTITUTION

---



# L'EXEMPLE DE CARLOS, UN PROF IDÉAL ?

Principaux éléments mentionnés par les étudiants comme ayant contribué à leur motivation :



# CONCLUSION

---

- Importance de la diversité des stratégies pédagogiques employées
  - Engagement des étudiants dans l'enseignement
  - Motivation préservée au fil des enseignements
- Importance des qualités personnelles (diversifiées) de l'enseignant
- Qualité de la relation affective // apprentissages plus durables
- Nécessité de sensibiliser les enseignants sur ces thématiques !





---

AVEZ-VOUS DES RÉFLEXIONS  
À PARTAGER ?