

« Et si on se présentait ? »

Comment bien débiter une formation ?

Analyse de l'article « Tour de table ou interviews réciproques restituées ? »

Pierre deVISSCHER

Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale 2013-2 page 259

Pause pédagogique du 07/02/2019 : Joany RAZAFINDRAZAKA / Isabelle BORRACCIA

Les objectifs de la pause

- Connaître les effets de cette question : « Et si on se présentait ? »
- Connaître les techniques de présentation collective efficaces

Fiche d'activité en 3 groupes

Tester une technique de présentation collective :

- 5 à 10 min de préparation
- Présentation en plénière

**Contexte : Vous débutez une formation de gestion des conflits
en milieu professionnel**

Fiche d'activité en 3 groupes

Evaluez la technique que vous avez testée :

- 10 min de préparation, un rapporteur / groupe
- 1 avantage et 1 inconvénient du point de vue de l'apprenant
- 1 avantage et 1 inconvénient du point de vue de l'animateur
- Restitution en plénière par le rapporteur du groupe

Restitution activité

	Tour de table		Totem		Interviews réciproques	
	participant	animateur	participant	animateur	participant	animateur
Av	Concis Rapide	Récolte rapide Données succinctes	Ludique Introspectif Spontanéité	Dynamique de groupe Brise glace Tempo	Posture d'écoute Confiance	Données qualitatives
Inc.	Pas brise glace Rébarbatif Consignes	Superficiel Insuffisant	Complicé si timide Exposition	Insuffisant Consignes trop vagues	Intrusif Consignes trop vagues	Chronophage

Quels sont les effets de cette question ?

- « Si on se présentait ? »
- L'urgence identificatoire
- Le besoin de reconnaissance
- Le lever de rideau

Les différentes techniques

	Tour de table	Interviews réciproques
Principes	<ul style="list-style-type: none"> -Donner successivement la parole à chaque participant -N'est pas un débat, attendre son tour !!! -Début=présentation; en cours= avis; Fin=synthèse 	<ul style="list-style-type: none"> -Binômes qui s'interviewent / questions de l'animateur -Chacun présente l'autre membre du binôme au groupe -Compléments possible par la personne concernée
Intérêts et avantages	<ul style="list-style-type: none"> -Adapté à 1 fonctionnement traditionnel -Maitrise collective du temps et déroulement -Evite débat 	<ul style="list-style-type: none"> -Détend l'atmosphère, favorise une attention soutenue -Favorise la créativité, écoute , échange, intérêt pour les autres -Remplace le traditionnel « tour de table »
Limites et points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> -Ne favorise pas l'interaction -Ennuyeux et anxiogène pour ceux qui attendent -Tenté de réfléchir sur leur réponses et ne pas écouter 	<ul style="list-style-type: none"> -Peut porter sur des sujets plus personnels -veille de l'animateur / liberté de chacun d'aborder ces sujets
Conseils de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> -Poser clairement les questions en début de formation -Veiller à prise de parole équilibrée -Donner quelques minutes de réflexion individuelle au préalable 	<ul style="list-style-type: none"> -Règles de limites de temps de parole -Ne pas commenter les présentations -Débriefer à la fin de l'animation

Merci !

- <http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/fiches-modalites-pedagogiques-a1213.html>