

# Pause pédagogique

13 mai 2019

MASTER 2  
PSS Unistra

JR Mackanga  
P Mourdon

# Une petite histoire...

1



# Affirmations

2

Le soignant est plus honnête que le patient.

# Affirmations

3

Le syndrome méditerranéen existe

# Affirmations

4

Un patient addict en manque n'est pas  
digne de confiance

# Affirmations

5

En entretien individuel, l'étudiant  
cherche à manipuler le formateur

# Affirmations

6

Je vérifie parfois ce que m'affirme  
mon étudiant

# Travail de groupe

7

Pourquoi selon vous le soignant doit-il croire son patient ?



# Débriefing

8

Que dit l'article ?

## Que dit l'article ?

- Croire son patient améliore le diagnostic
- Croire son patient améliore sa motivation à devenir engagé dans sa santé
- Croire son patient rend plus heureux dans sa pratique
- Croire son patient l'amène à plus croire en vous
- Croire son patient est un facteur majeur de la qualité de la prise en charge des personnes vulnérables

# Travail de groupe

10

Que doit faire le soignant pour montrer qu'il a confiance en son patient ?

**Débriefing:** que doit faire le soignant...

11

Que dit l'article ?

# Débriefing: que doit faire le soignant...

12

Que dit l'article ?

- le non verbal



# Débriefing: que doit faire le soignant...

13

## Que dit l'article ?

- Décision partagée



Source - google

# Débriefing: que doit faire le soignant...

14

## Que dit l'article ?

- Biais implicites



Source - google

# Débriefing: que doit faire le soignant...

15

## Biais implicites: comment ça marche...



*Rosenthal et Jacobson*  
l'Effet Pygmalion à l'école



# Débriefing: que doit faire le soignant...

16

## Biais implicites: comment ça marche...

« comment articuler « résonance » et « agentivité », deux aspects essentiels de l'interaction sociale qui semblent à la fois proches et opposés ? » Jacqueline Nadel et Jean Decety | 30 novembre 1999 | [CERVEAU & PSYCHO N° 13](#)



Résonance

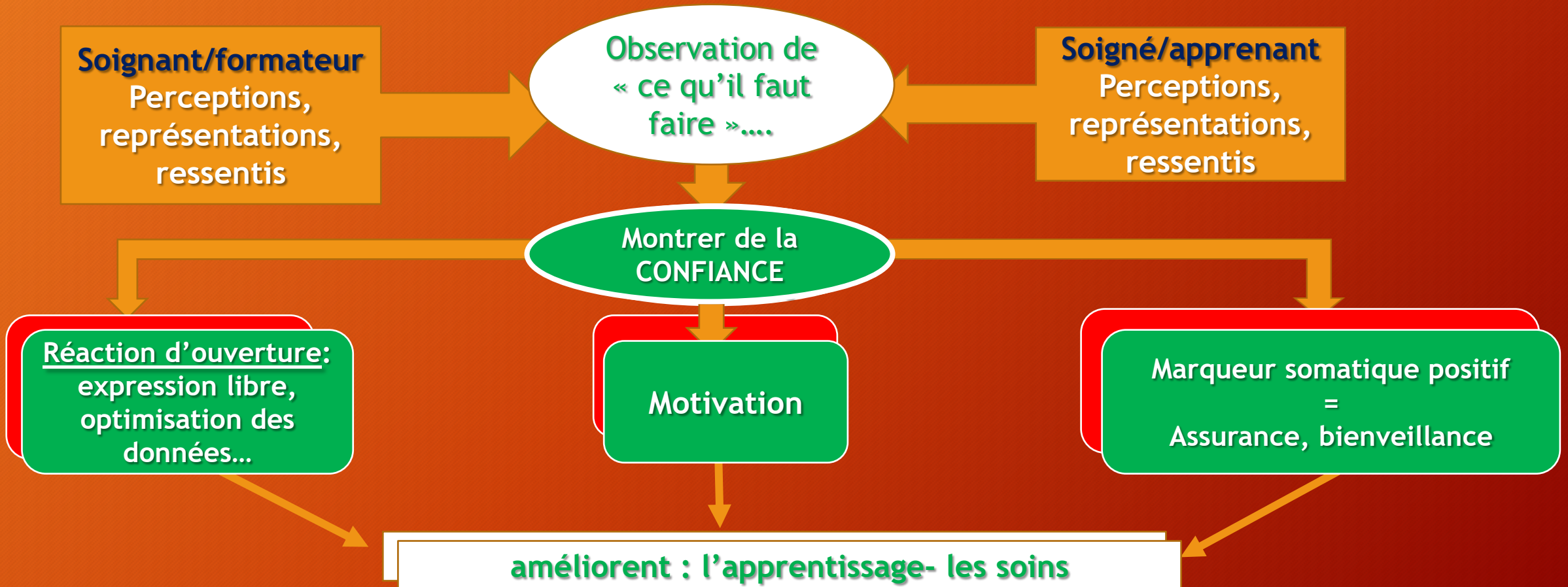


Agentivité

Une transposabilité pédagogique ?

# Une transposabilité pédagogique ?

18



# Quelques points clés

19

Faire confiance au patient (étudiant)= améliore

- Diagnostic / Apprentissage,
- Épuisement E., Accomplissement P.
- Relation soignant-soigné / formateur-étudiant.

# Quelques points clés

20

Comment montrer la confiance ?

- Attention au non verbal
- Tenir compte des Biais implicites
- Décider (ensemble)

**Des questions ?**



Merci de votre attention