

Synthèse de la pause pédagogique « Dynamiser son cours magistral »

Christelle BAUSSIEN et Valérie PASSAVANT – 22 octobre 2019

« Interactions et interactivités en cours magistral : effets de l'usage de dispositifs numériques pendant des cours réalisés en amphithéâtre » Bertrand MOCQUET (RITPU, Volume 15, numéro 3, 2018)

En nous appuyant sur la recherche présentée dans cet article, nous avons proposé aux participants de la pause pédagogique d'expérimenter l'interactivité lors de notre présentation.

Les éléments mis en avant dans cette étude ont guidé notre intervention :

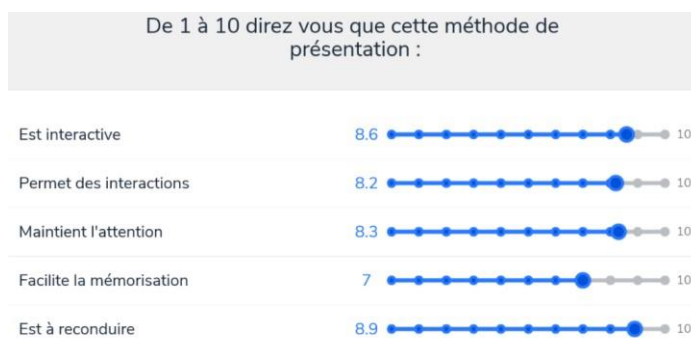
- L'interactivité permet de réactiver la courbe de l'attention, qui baisse en moyenne 10 minutes après le début d'une intervention.
- L'interactivité est support à l'interaction, car elle donne des opportunités d'échanges entre les participants et de rétroaction avec l'intervenant
- L'interaction nécessaire aux apprentissages d'un point de vue socioconstructiviste peut s'intégrer dans un modèle issu du behaviorisme.

Nous avons utilisé WOOCCLAP¹, outil de vote interactif, accessible via une plateforme en ligne pour créer des moments d'interactivité. Cet outil a pour vocation de dynamiser les cours en présentiel, en soumettant aux étudiants des questions de différents types (QCM, question ouverte, nuage de mots, évaluation, etc.). L'emploi d'un outil interactif permet, comme Moquet l'explique, d'augmenter la satisfaction des étudiants, qui estiment que cela contribue à leurs apprentissages. Ceci s'explique par le fait que les approches pédagogiques actives peuvent avoir un effet motivationnel positif. Les limites pointées concernent l'inclusion de tel dispositif dans des enseignements non obligatoires, qui ne seraient profitables qu'aux étudiants présents. Pour l'enseignant, la difficulté est d'animer un cours en contrôlant le temps, de façon à inclure les moments d'interactivité.

L'évaluation par les participants de la pause pédagogique met en avant un vécu positif de l'utilisation de WOOCCLAP (capture d'écran 1). Ils estiment que la méthode de présentation est à reconduire et qu'elle facilite la mémorisation des apports (capture d'écran 2).



Capture d'écran 1 : Nuage de mots à l'issue de la présentation



Capture d'écran 2 : Échelle numérique d'évaluation de la séquence

¹ <https://www.wooclap.com/fr/>