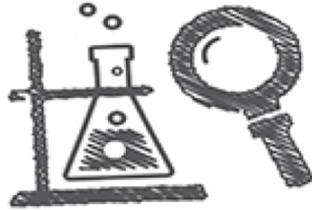


Et si la **formation** pouvait  
améliorer la **qualité de**  
**vie au travail** des  
**professionnels de santé ?**

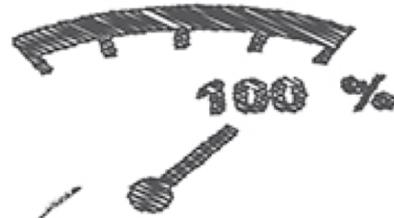
CRITERIA



ANALYSIS



PERFORMANCE



APPROACH



# EVALUATION



IMPROVEMENT



RESULTS



FEEDBACK



ASSESSMENT

# OBJECTIFS

Nous souhaitons à travers la présentation d'une étude scientifique française

1- vous présenter le modèle de Kirkpatrick

2- Illustrer l'évaluation des effets d'un dispositif de formation sur la santé ~~des patients~~, sur les apprenants.

Caring for the Critically Ill Patient

## Effects of a Multimodal Program Including Simulation on Job Strain Among Nurses Working in Intensive Care Units: A Randomized Clinical Trial



Radia El Khamali, RN; Atika Mouaci, RN; Sabine Valera, RN; et al.

[Abstract](#) | [Full Text](#)

**FREE**    JAMA. 2018;320(19):1988-1997. doi:10.1001/jama.2018.14284

This randomized clinical trial compares the effects of a multimodal program involving education and role-play in simulated patient care sequences vs no intervention on work-related stress and work-related outcomes among nurses working at adult intensive care units (ICUs) in France.



**Clinical Review Audio:** Observations From ICU Patients We Thought Were Asleep, but Were Not

# Le modèle de Kirkpatrick (1959)

NéoSim

SUJET	ÉVALUATION (Entourer la lettre)	COMMENTAIRES
Accueil	A B C D E ☺ ☹	

Présentation  
formation  
mannequin  
de formation

Pertinence

Réalisme  
situation

Intérêts d

Caring for the Critically Ill Patient

## Effects of a Multimodal Program Including Simulation on Job Strain Among Nurses Working in Intensive Care Units: A Randomized Clinical Trial



Radia El Khamali, RN; Atika Mouaci, RN; Sabine Valera, RN; et al.

[Abstract](#) | [Full Text](#)

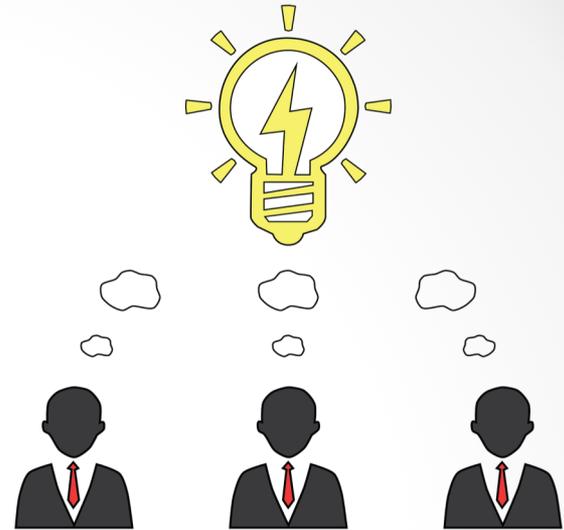
JAMA. 2018;320(19):1988-1997. doi:10.1001/jama.2018.14284

This randomized clinical trial compares the effects of a multimodal program involving education and role-play in simulated patient care sequences vs no intervention on work-related stress and work-related outcomes among nurses working at adult intensive care units (ICUs) in France.



**Clinical Review Audio:** Observations From ICU Patients We Thought Were Asleep, but Were Not

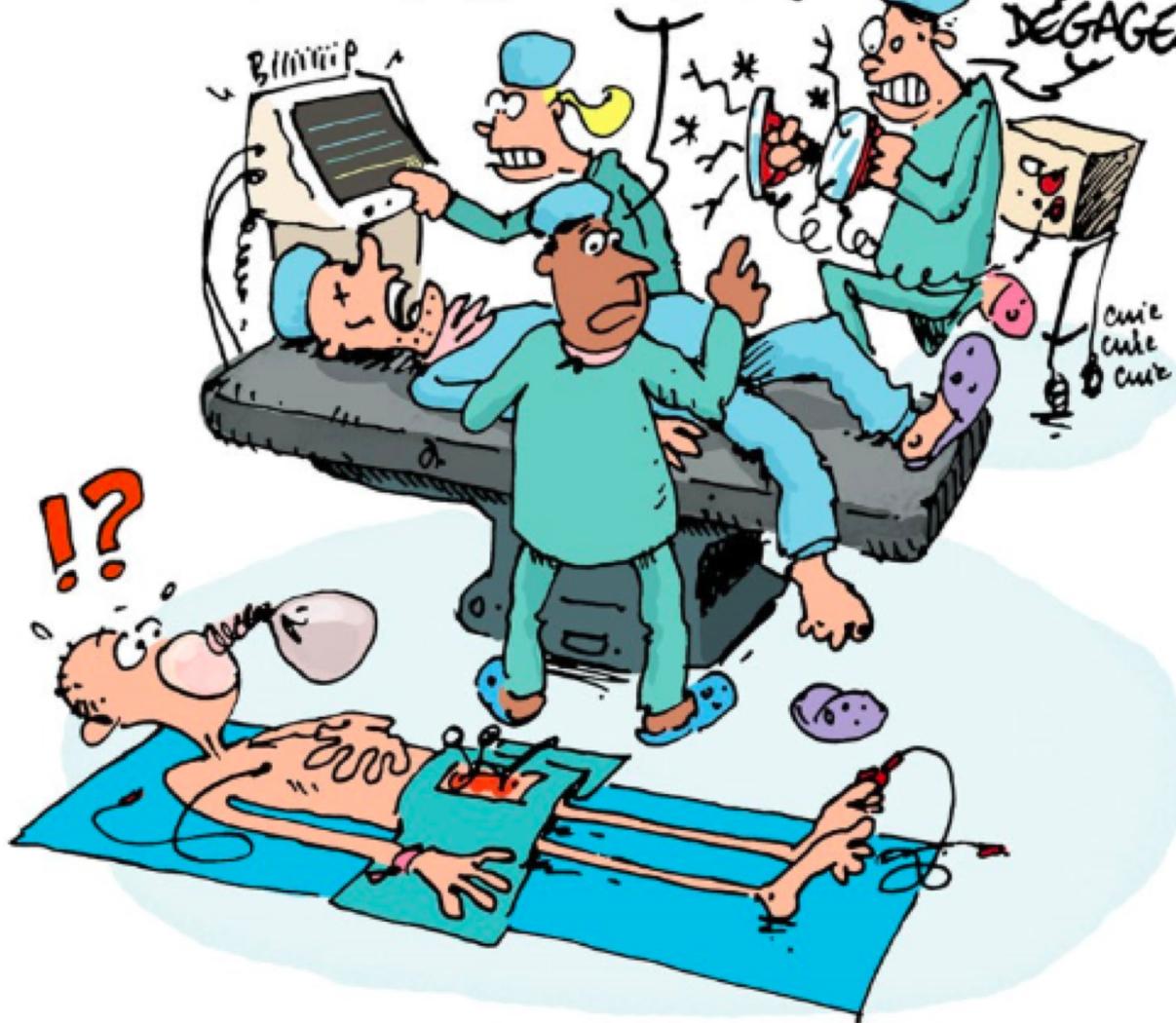
# Brainstorming...



**Selon vous, quels sont les facteurs de stress pour les infirmiers(ères) en Unité de Soins Intensifs (USI) ?**

ON RÉANIME LE CHIRURGIEN  
ET IL VOUS PREND APRÈS!

C'EST UN  
BURN-OUT!  
DÉGAGEZ!!



**QUESTION** Can a multimodal program that includes education, role-play, and debriefing reduce job stress among ICU nurses?

**CONCLUSION** A multimodal program may be effective in reducing job strain among ICU nurses.

### POPULATION

83 Men  
115 Women



ICU nurses with ≥6 months of ICU experience

Age: 48% aged ≤30 years

### LOCATIONS

8 Adult ICUs in France



### INTERVENTION

198 ICU nurses randomized

101

#### Multimodal program

5-day course involving nursing theory recap and situational role-play using simulated scenarios

97

#### Usual practice



### PRIMARY OUTCOME

Prevalence of job strain assessed using the Job Content Questionnaire at 6 months

### FINDINGS

Prevalence of job strain at 6-month follow-up

#### Multimodal program



#### Usual practice

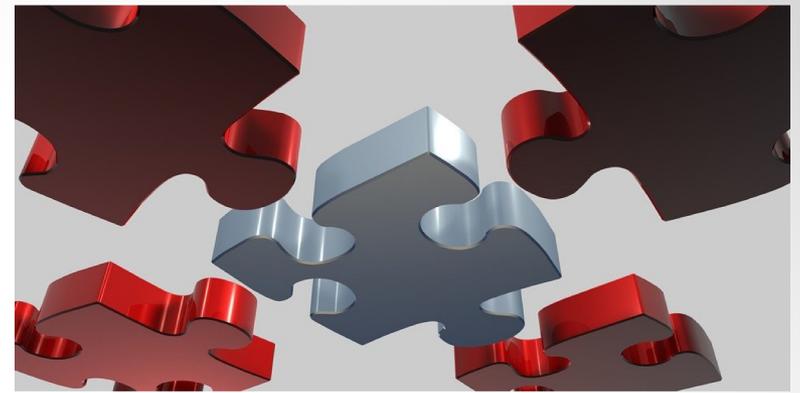


Between-group difference:

**54%**

(95% CI, 40%-64%);  $P < .001$

# Méthodologie...



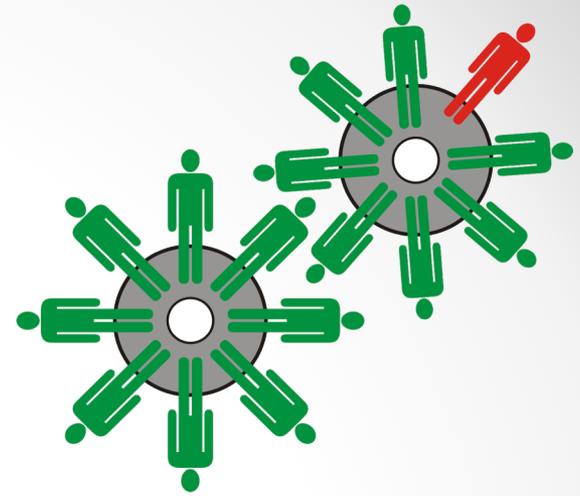
Essai Clinique  
multicentrique  
Randomisé

Du 8 février 2016 au  
29 avril 2017

Avec un suivi jusqu'au  
30 avril 2018

Dans 8 Unités de  
Soins Intensifs (USI)  
pour adultes en France

# Critères d'inclusion...



1

Travailler activement de jour et de nuit dans l'une des 8 USI pour adultes participant à l'essai.

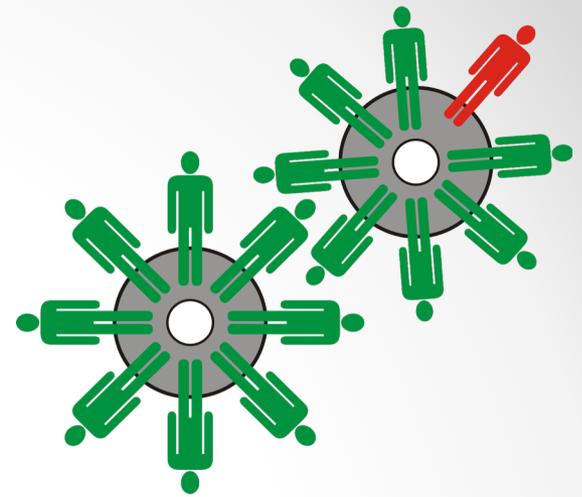
2

Détenir un permis d'infirmière autorisée.

3

Avoir au moins 6 mois d'expérience de travail dans l'unité actuelle.

# Critères d'exclusion...



1

Placement actuel à l'extérieur de l'USI.

2

En congé de maternité ou de maladie...

3

Prévoyant de quitter l'USI ou ayant déjà complété l'intervention de simulation avant le début de l'essai..

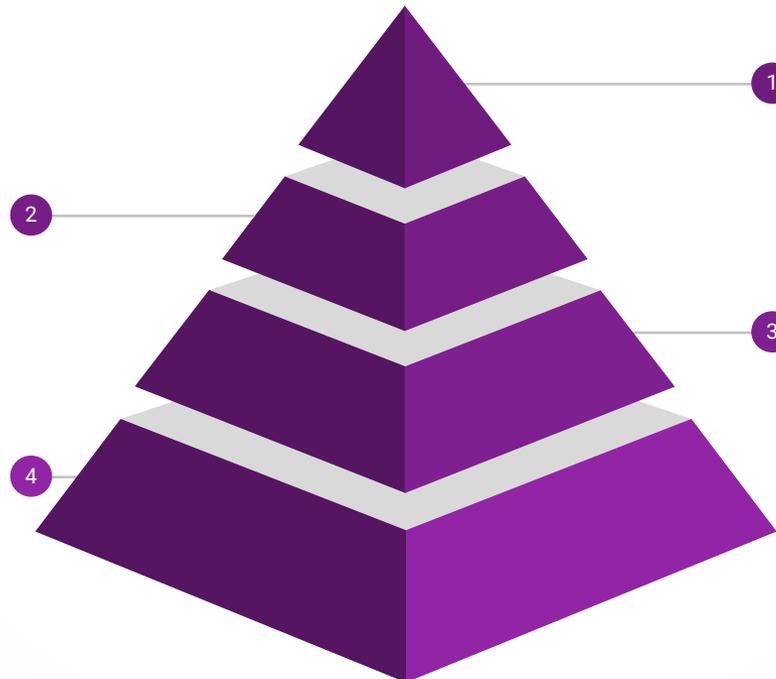
# Autorisations nécessaires...

L'essai a été approuvé par:



**Le Comité Consultatif  
sur le Traitement de  
l'Information en  
matière de Recherche  
dans le domaine de la  
Santé**

**Le consentement  
éclairé des infirmières  
participantes**  
(Participation volontaire et retrait  
de l'étude possible à tout  
moment).



**Le Comité de  
Protection des  
Personnes Sud-  
Méditerranée**

**La Commission  
Nationale de  
l'Informatique et des  
Libertés**

# Randomisation...



**198**

- IDE volontaires en USI
- Aucun refus



**101**

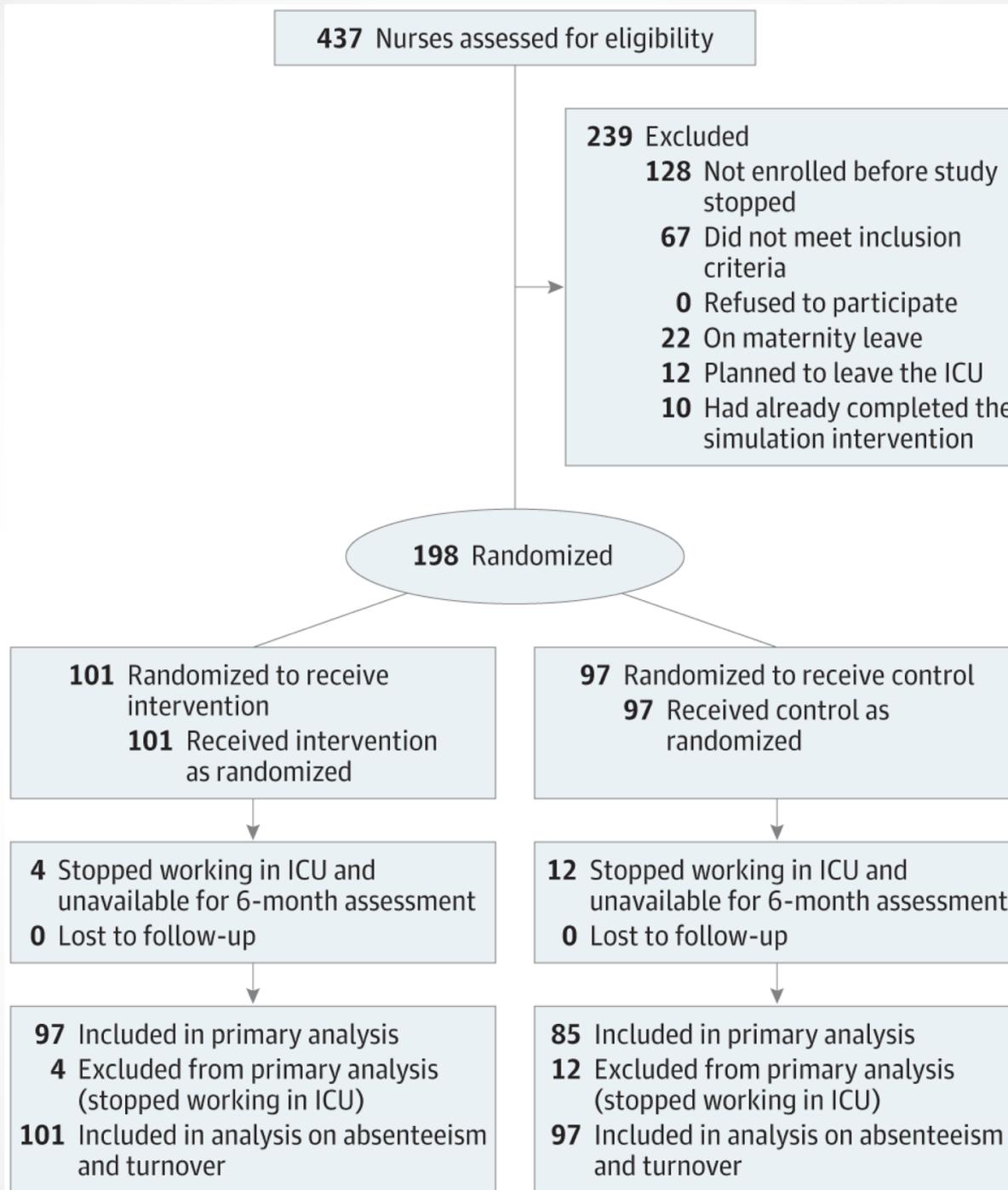
- Répartition au hasard dans le groupe d'intervention
- 100% de participation
- Questionnaire de référence



**97**

- Répartition au hasard dans le groupe témoin
- 100% de participation
- Questionnaire de référence





# Intervention...

- Réalisée sur du temps de travail
- **Semaine 1** : 3 jours de cours consécutifs
- **Semaine 2** : 2 jours de cours consécutifs
  
- J1, J2 matin, J3 matin et J4 matin : apport théorique en soins infirmiers
- J2 après-midi, J3 après-midi, J4 après-midi et J5 : simulation en santé suivis de séances de débriefing



# Collecte des données...



- Effectuée par 2 infirmières chercheuses à 3 moments:
  - Au départ de l'intervention
  - À Six mois après l'intervention
  - À Douze mois après l'intervention
- Renseignements socio-démographiques et professionnels
- Job Content Questionnaire(JCQ) (Karasek) = stress au travail
- Copenhagen Psychosocial Questionnaire (COPSOQ)= facteurs psychosociaux au travail

# Résultats...

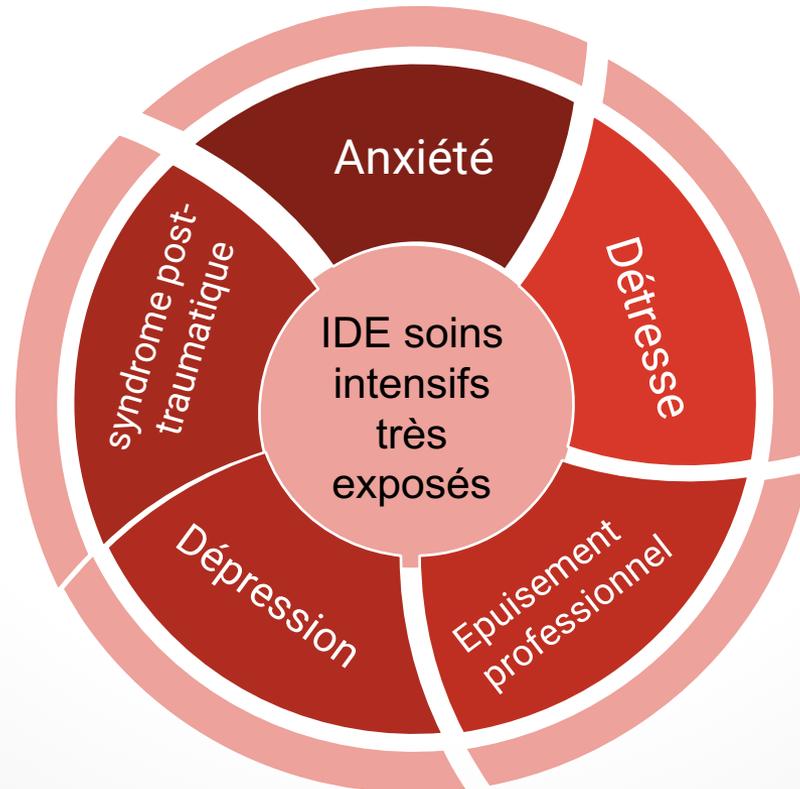


À 6 mois, pour les infirmières ayant bénéficié de la formation multimodale

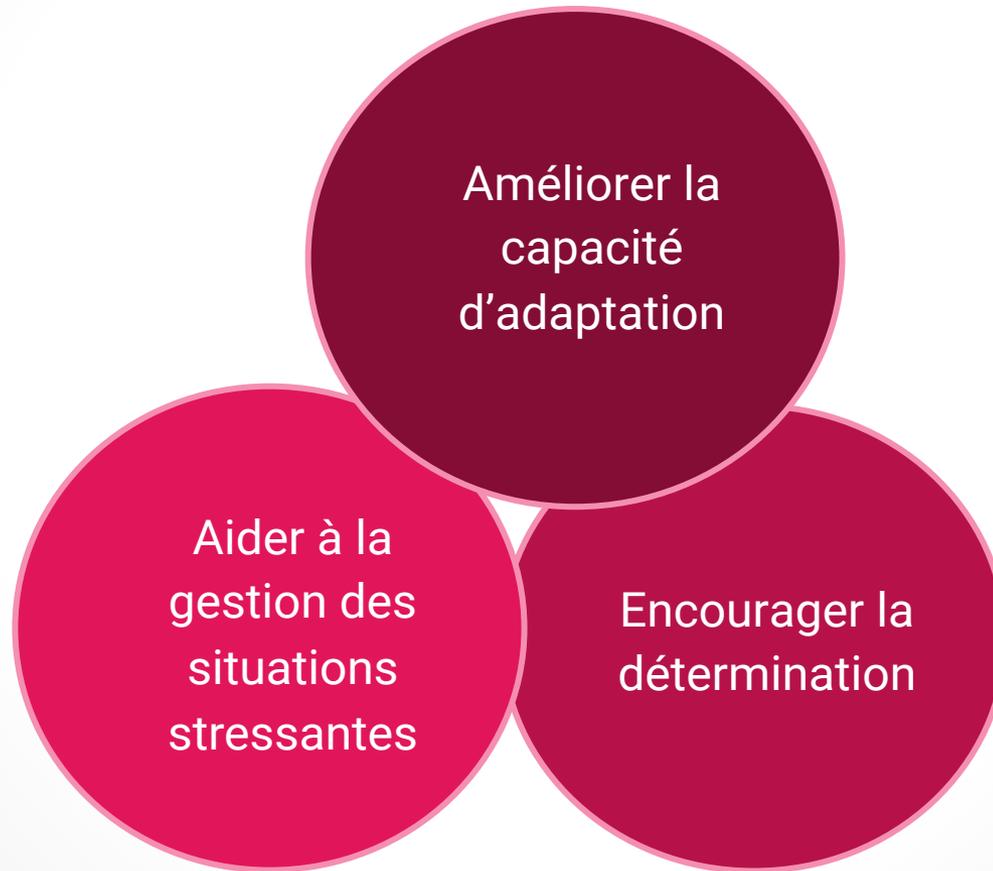


# Discussion

Stress répété ou excessif peut entraîner



# La formation permet



# Les scénarii de simulation ont contribué

1

Améliorer la capacité de faire face à des situations stressantes

2

Influer sur les facteurs de stress

3

Réduire les exigences psychologiques élevées du travail

4

Améliorer le degré de contrôle sur les tâches et les comportements des IDE dans leur travail au quotidien

# Les impacts du stress



# Les limites de l'étude

Concerne  
uniquement les  
IDE françaises  
en soins  
intensifs

Un seul  
programme de  
formation  
effectué

D'autres  
moyens pour  
réduire le  
stress peuvent  
être utilisés

Risque de  
transmissions  
d'information de  
la part des IDE du  
groupe  
d'intervention au  
groupe témoin

Risque de  
sentiment de  
hiérarchie ou de  
jalousie entre le  
groupe témoin et  
le groupe  
d'intervention vis-  
à-vis du suivi de  
formation

Pouvoir  
reproduire  
facilement la  
formation dans  
d'autres pays

# En conclusion

- Quelles sont les **composantes** du programme ayant pu contribuer à ce résultat ? (**méthode qualitative**)

- Un 5<sup>ème</sup> niveau

Retombée  
(rentabilité)

- Votre avis n



actuelle  
information

ns