

## **Préférences et comportements en matière de format de lecture académique chez les étudiants universitaires du monde entier : une analyse d'enquête comparative.**

Il s'agit d'un article nord-américain de 2018 publié, dans PLOS. Les auteurs sont Diane Mizrahi Alicia Salaz. Il s'agit d'une étude quantitative multicentrique réalisée auprès de 10 293 étudiants du supérieur dans 21 pays. Elle s'est déroulée de 2014 à 2016.

Les auteurs ont souhaité explorer les préférences de lecture, imprimées ou électroniques, des étudiants du supérieur inscrits en première année au doctorat. Ils ont testé la cohérence de ces préférences selon les pays et identifié si la langue de publication influence la préférence de format des étudiants. Les auteurs se sont également intéressés à la façon d'utiliser les formats imprimés et numériques, et leurs outils associés.

### **MÉTHODE**

Les étudiants ont répondu à un questionnaire nommé « ARFIS » par le biais d'une plateforme électronique (LimeSurvey). Ils devaient répondre à 16 questions via une échelle de Likert. Ces questions exploraient trois dimensions différentes (préférence de format, engagement dans l'apprentissage, langue), permettant de répondre aux quatre questions de recherche suivante :

- Quel format, imprimé ou électronique, les étudiants universitaires préfèrent-ils pour la majorité de leurs supports de cours universitaires ?
- Les préférences de format et les comportements varient-ils selon les pays ?
- La longueur d'un texte influence-t-elle les préférences de format ?
- La langue de lecture est-elle un facteur de confusion dans l'évaluation des préférences de format ?

### **RÉSULTATS PRINCIPAUX ET DISCUSSION**

Les principaux appareils multimédias utilisés par les étudiants pour lire un cours sont l'ordinateur portable (80,9 %) et le smartphone (36,8 %). 78,4 % des 10 293 répondants ont une préférence pour les lectures académiques sur papier. Ils déclarent que ce format est plus propice à la mémorisation, à la concentration et à l'utilisation de stratégies de lecture, comme annoter et souligner. Les préférences de format et les comportements ne varient pas selon les pays.

Quand le texte fait plus de sept pages, les étudiants préfèrent imprimer les documents. En revanche, quand le document fait moins de sept pages les préférences varient selon les pays. Les étudiants français préfèrent à 57,9 % les imprimer. L'étude a également mis en évidence que plus l'étudiant avance dans ses études, plus il tend à lire ses cours en version électronique.

L'étude n'a pas permis de déterminer si les participants étaient influencés par la langue de lecture dans leur choix de format.

Les auteurs concluent l'article en proposant quelques implications pratiques, en particulier améliorer l'ergonomie et le design dans un but d'amélioration de la convivialité des formats électroniques, et faciliter l'accès des étudiants aux outils d'impression. Ils encouragent également les enseignants à utiliser des formats courts de moins de sept pages.