

# Pause pédagogique

**QUELS ENJEUX PÉDAGOGIQUES POUR UNE FORMATION  
ENTREPRENEURIALE FONDÉE SUR L'APPRENTISSAGE PAR L'ACTION ?**

[Olga Bourachnikova](#), [Caroline Merdinger-Rumpler](#)

De Boeck Supérieur | « **Entreprendre & Innover** »

2019/3 n° 42-43 | pages 61 à 71

ISSN 2034-7634

ISBN 9782807392748

DOI 10.3917/entin.042.0061

Article disponible en ligne à l'adresse :

---

<https://www.cairn.info/revue-entreprendre-et-innover-2019-3-page-61.htm>

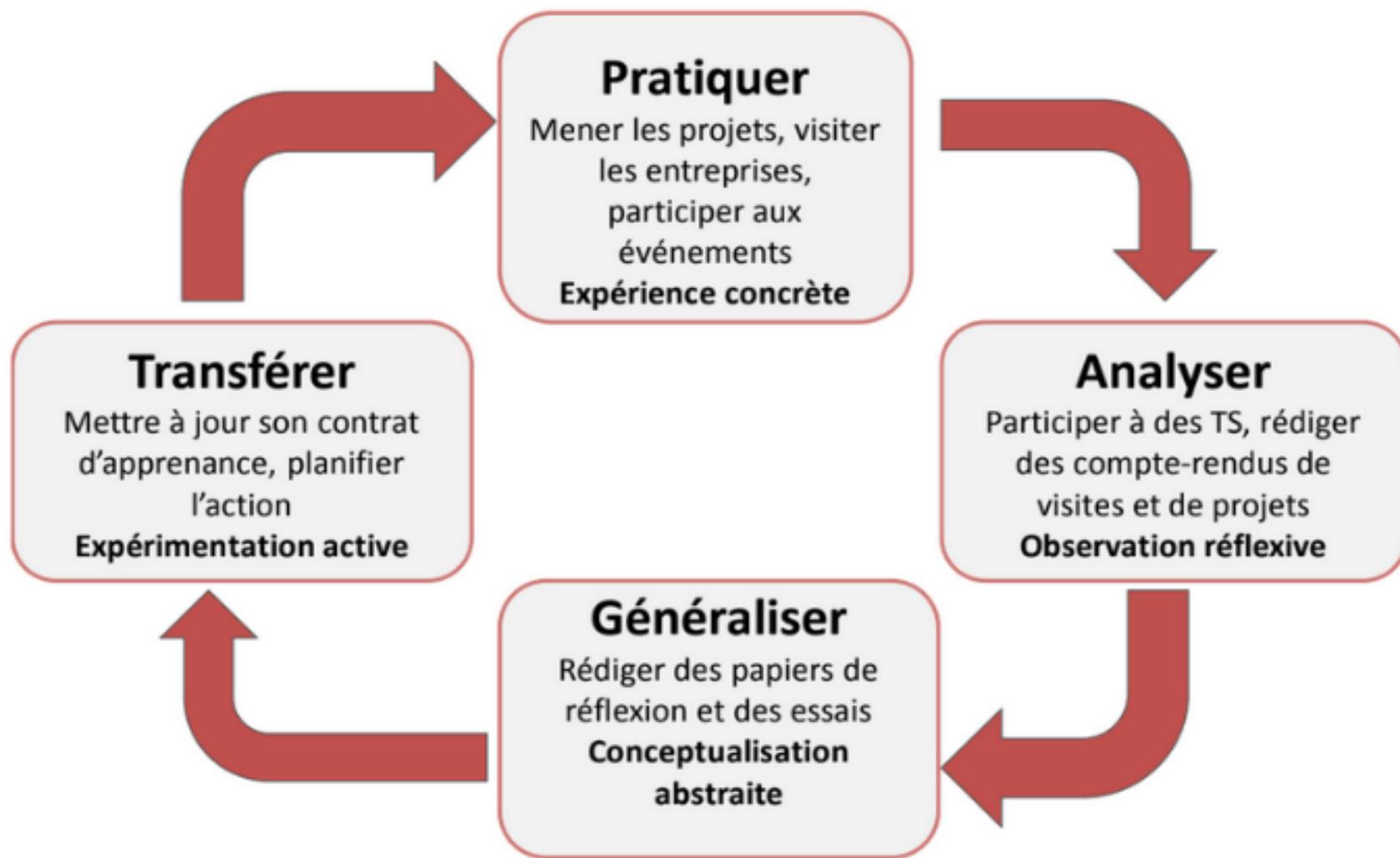
---

11 Janvier 2022

Gwendoline Port / Valérie Caloz / Aurélien Chion



## Schéma 1 : La boucle d'apprentissage expérientiel au BJE (adapté de Kolb, 1984)



# Contexte : jeux de rôle humoristique en situation



# Pré-motorola

Nos attentes envers notre équipe

Ce que nous voulons apprendre

Ce que nous allons mettre en action pour cette journée

Nos objectifs

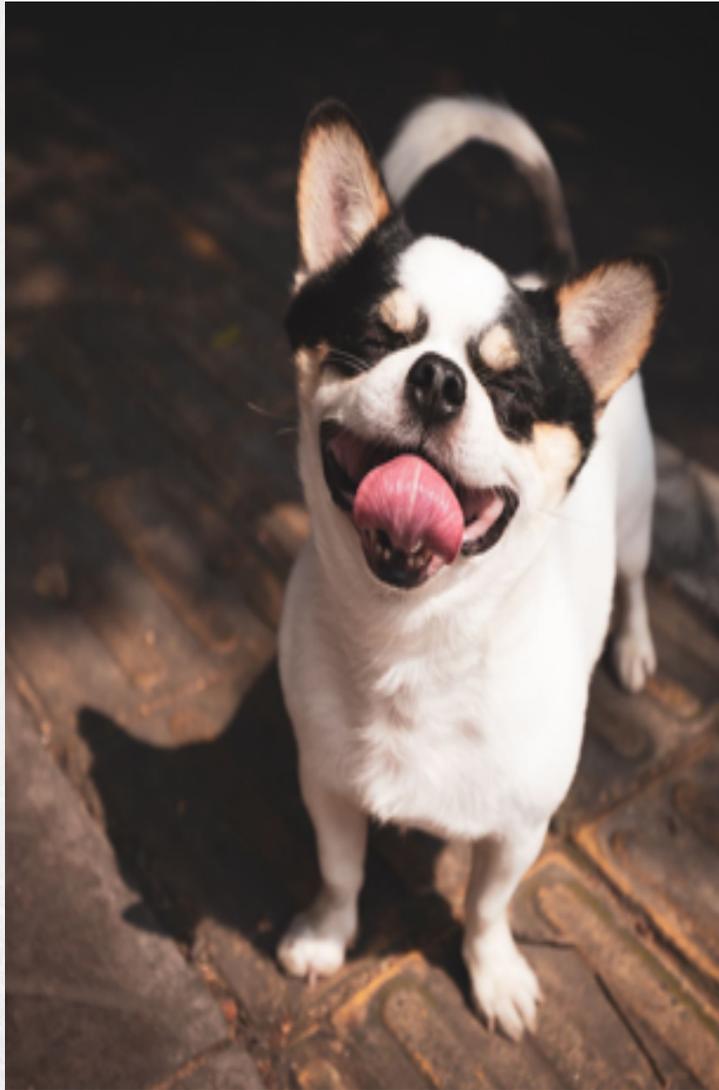
Nos attentes envers l'équipe : Aller plus loin qu'un tour de table des émotions



Nos attentes envers l'équipe : Dégager  
les émotions extrêmes = impact sur le  
déroulement



# Nos attentes envers l'équipe : Recevoir les émotions de chacun



Nos attentes envers l'équipe :  
Développer notre posture Coach dans ces  
checks : être conscient de nos limites



# Pré-motorola : Nos attentes envers notre équipe

Aller plus loin qu'un tour de table des  
émotions

Dégager les émotions extrêmes = impact sur  
le déroulement

Recevoir les émotions de chacun

Développer notre posture Coach dans ces  
checks : être conscient de nos limites



Ce que nous voulons apprendre :  
Liens avec le processus d'apprentissage



Ce que nous voulons apprendre :  
Que faire de toutes ces émotions ?



# Ce que nous voulons apprendre : Impact sur le coach et les steamers



# Pré-motorola : Ce que nous voulons apprendre

A quoi ça sert ?

Que cherchons nous ?

Liens avec le processus d'apprentissage

Que faire de toutes ces émotions ?

Impact sur le coach et les steamers

Ce que nous allons mettre en action pour cette journée : Disponibilité mentale



Ce que nous allons mettre en action pour  
cette journée : Expression libre sur le ressenti



Pré-motorola : Ce que nous allons  
mettre en action pour cette journée

---

Disponibilité mental : vacuité et interactivité

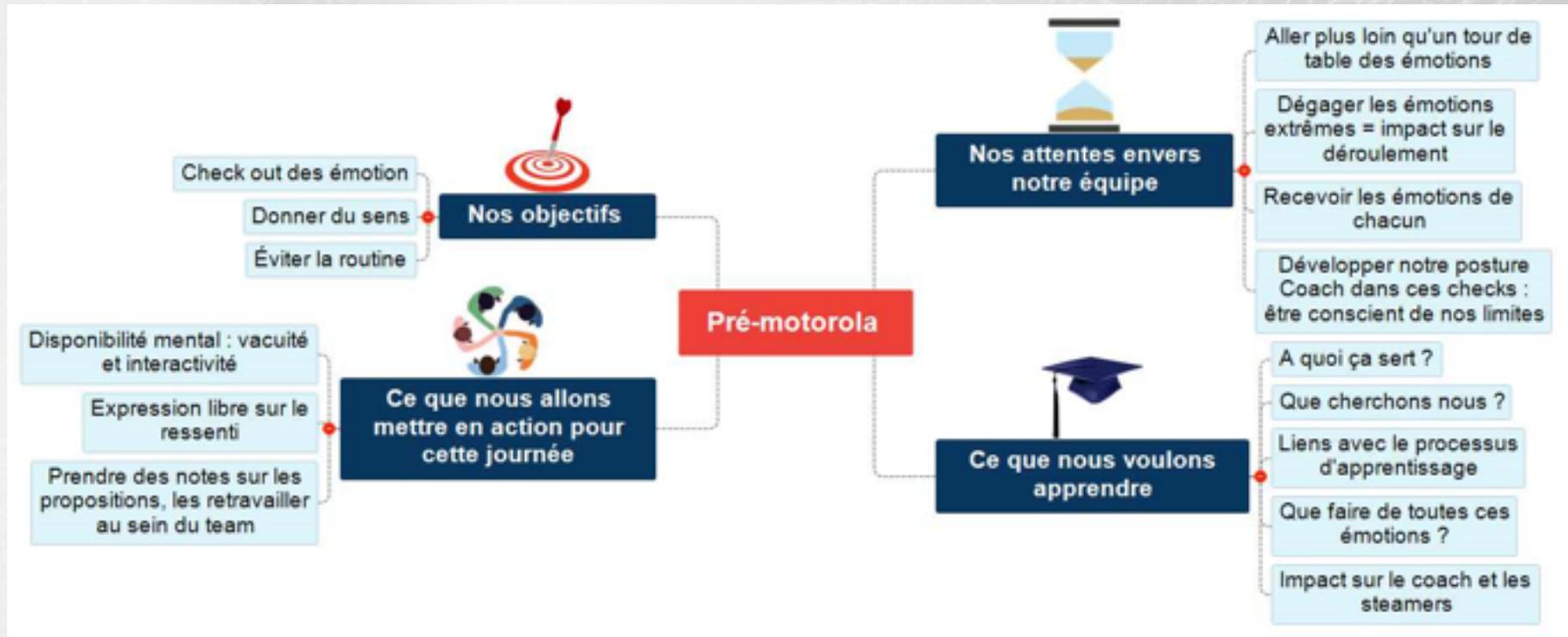
---

Expression libre sur le ressenti

Notre/Nos objectif(s) : Eviter la routine



# On y va, on se lance !





# Motorola

---

Ce que j'ai aimé

---

Ce qui aurait pu être différent

---

Ce que j'ai appris

---

Ce que je vais mettre en action

Motorola : ce que j'ai bien aimé -  
ce qui aurait pu être différent



# Motorola : Ce que j'ai appris



# Motorola : Ce que je vais mettre en action



# Check-out des émotions



# Ce qu'en disent les auteurs



# Questions - Remarques



# Bibliographie

Bourachnikova O, Merdinger-Rumpler C. Quels enjeux pédagogiques pour une formation entrepreneuriale fondée sur l'apprentissage par l'action ?

Entreprendre & Innover. 2019;42-43(3-4):61-71.

Bourachnikova O, Haller C, Paulus O. Le bachelor Jeune Entrepreneur de l'EM Strasbourg : apprendre par l'action et en équipe. Entreprendre & Innover.

2017;35(4):51.