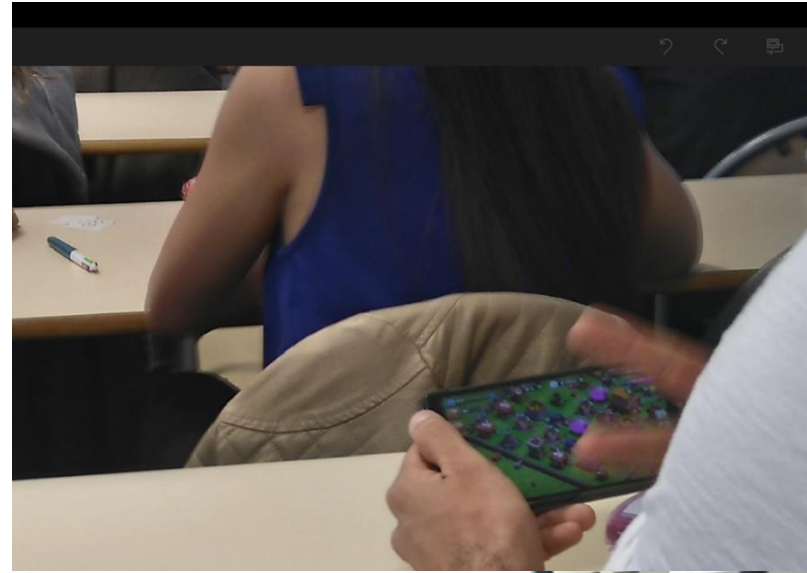


**« Comment les étudiants en
soins infirmiers utilisent-ils
les outils numériques en cours
magistral ? »**

Isabelle SEBRI
Dr Thierry PELACCIA
Dr Jean-Claude BARTIER
13 Avril 2016

- Lors des cours magistraux, les étudiants sont en permanence derrière leurs ordinateurs, smartphones et/ou tablettes
- Profil général de promotion correspond à des ESI dont la tranche d'âge renvoie à la génération Y, voire Z
- Que font-ils derrière leurs outils numériques ?
- Comment le font-ils?



Génération Y/Z ... et X

Génération Y

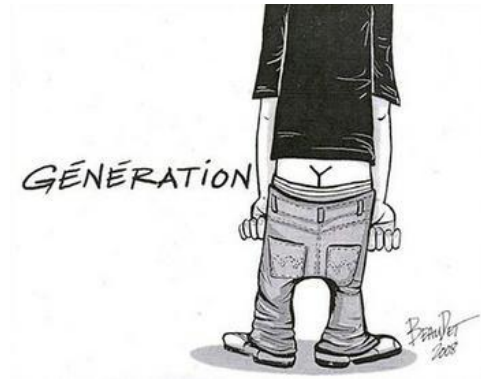
Entre 20 et 36 ans

- Génération Why? Génération Peter Pan, Digital Natives , génération fuchsia...
- Génération hyperconnectée ,
- Rapport très étroit avec les TIC
- Attitude en formation, préfèrent les méthodes interactives (pédagogie active)

Génération X

Plus de 36 ans

- Digital immigrants
- Nés avant Internet



Génération Z

Moins de 20 ans

- Z- apping !
- Multitâches, peuvent faire plusieurs choses en même temps, créatifs
- Utilisent beaucoup les réseaux sociaux
- Apprennent partout où cela est possible, mobiles,

Utilisation des outils numériques

Impact de la génération dans l'utilisation des outils numériques (Prensky, 2001)

- Digital natives techno-intelligents, perpétuellement connectés et « Multi- tâches »

Effets néfastes (Sana et al, 2013)

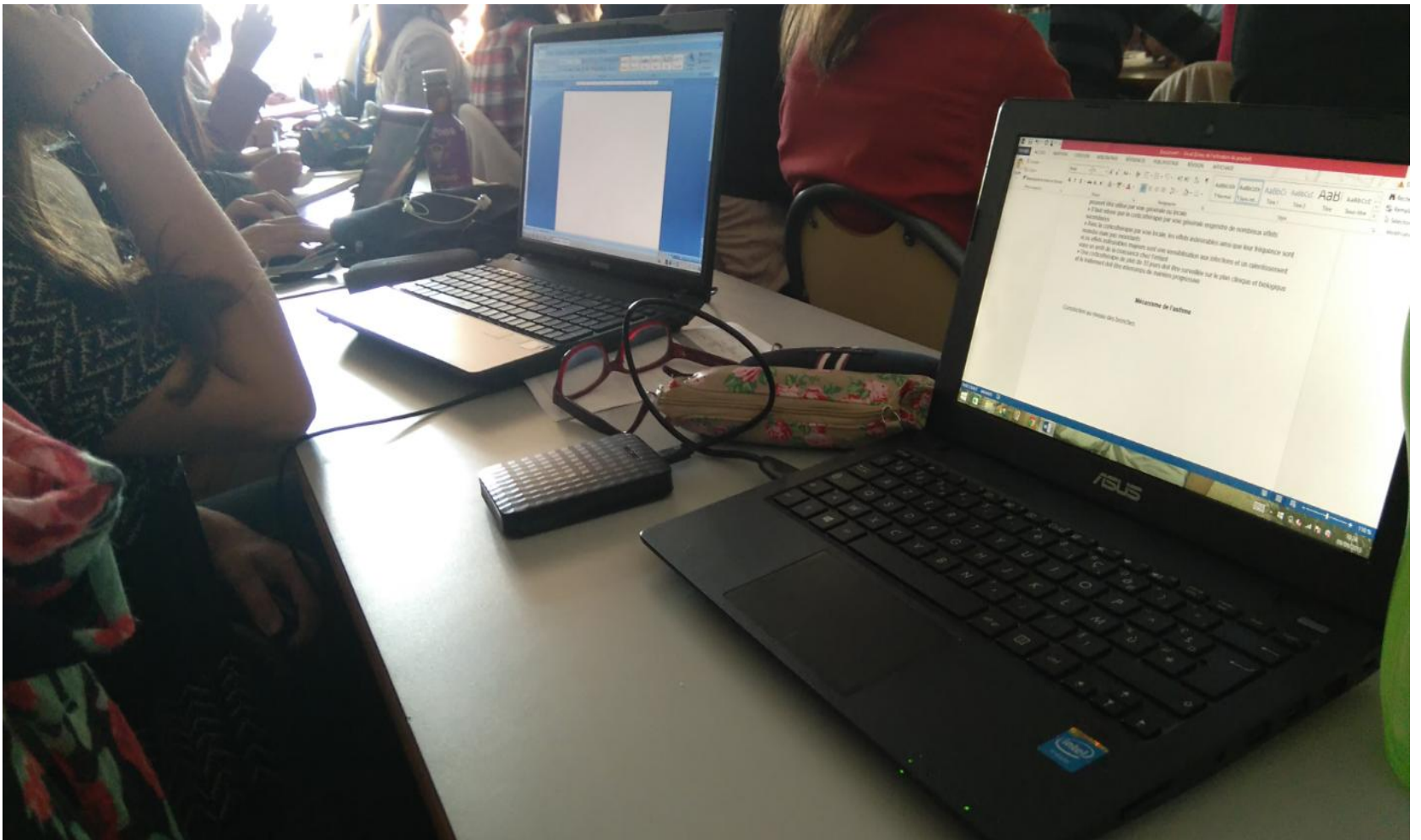
- le multi-tâche affecte l'apprentissage et le niveau de performance

Contexte de la prise de note (Mueller et al, 2014)

- “A la main on note moins, mais on note mieux “

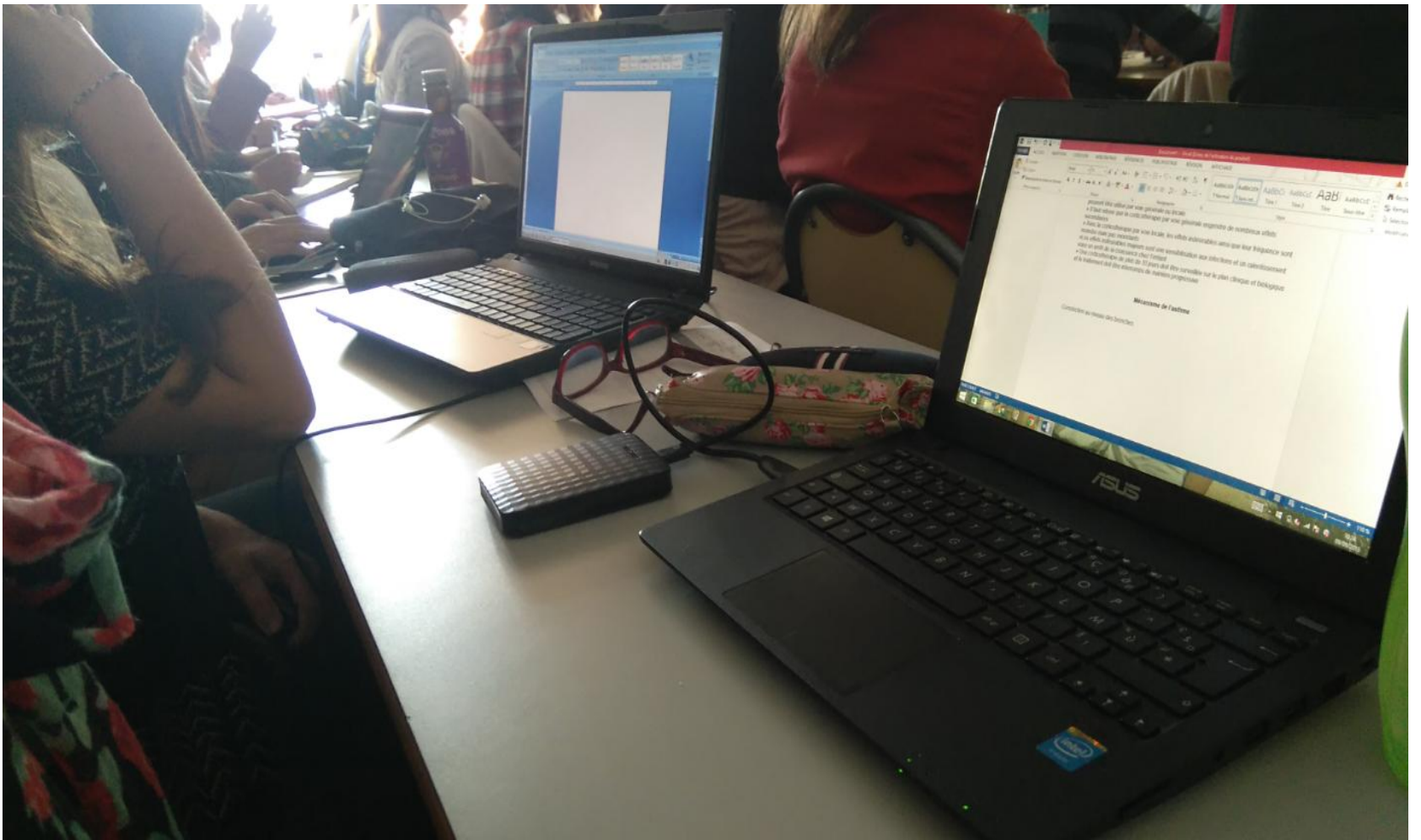
Question de recherche

Comment les étudiants en soins infirmiers utilisent-ils les outils numériques en cours magistral ?

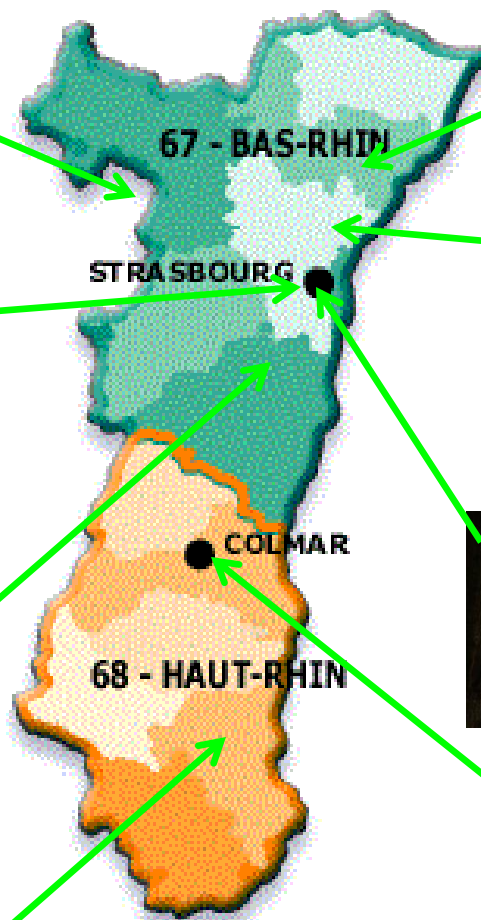


METHODE

- **Questionnaire anonyme** auto-administré
- 1 cours magistral unique et aléatoire par semestre de formation
- Questionnaire récupéré à l'issue du cours magistral
- Recueil entre **février et avril 2015**



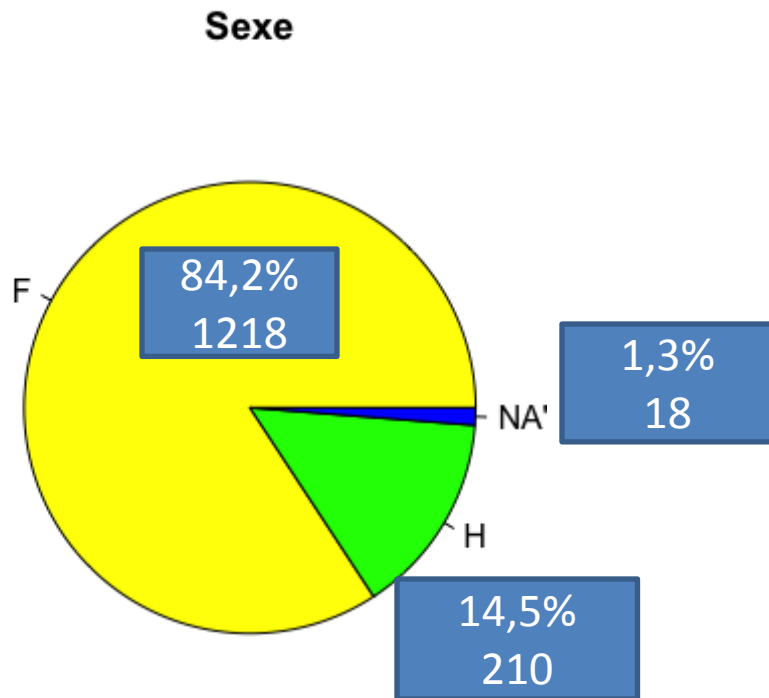
RESULTATS



8 établissements du nord au sud
de l'Alsace, privés ou publics

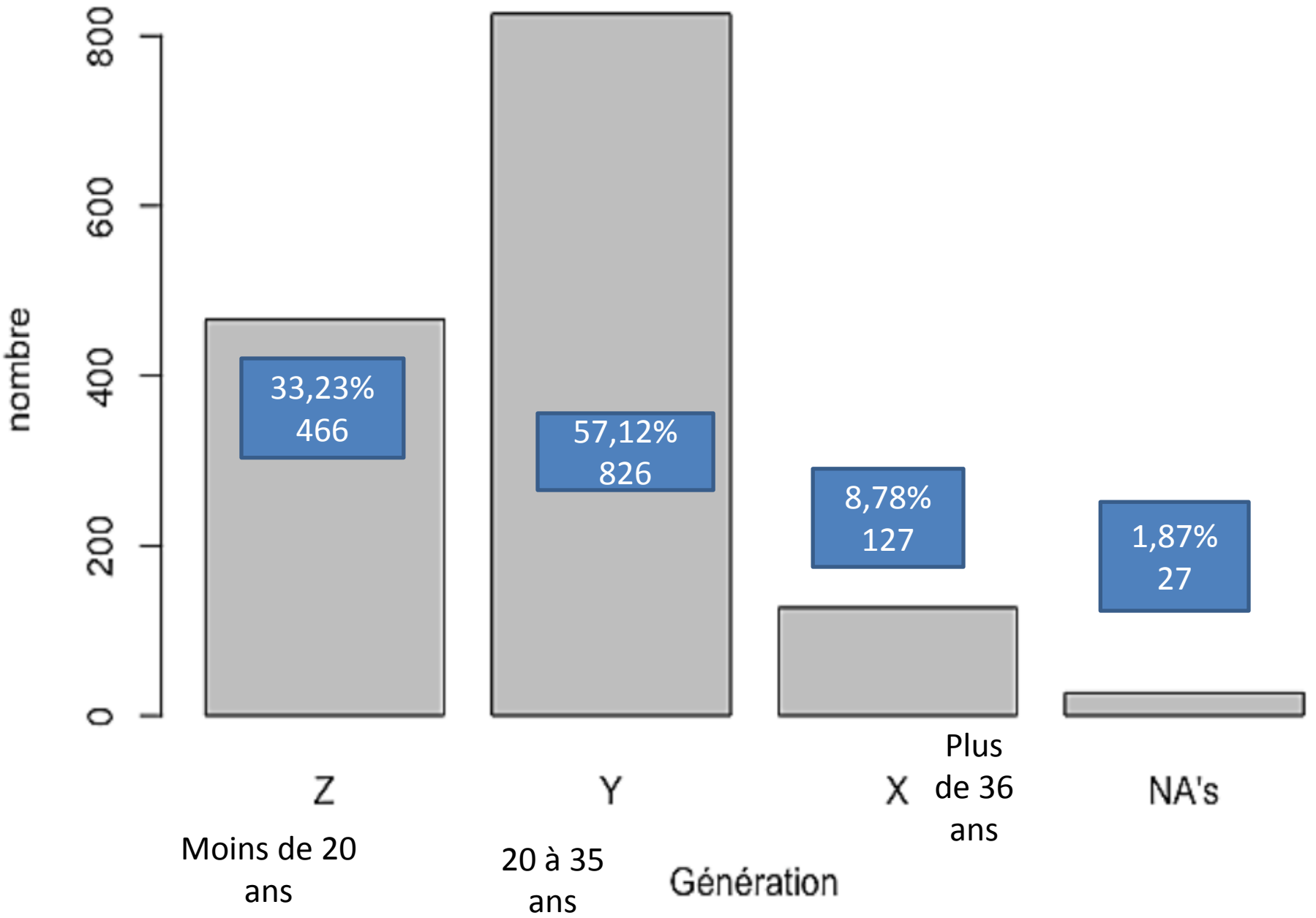
	S1	S2	S3	S4	S5	S6			
ifsi Saverne					N1 2-03-15 ue2.9.S5 les lymphomes 9h à 12h 42q/45 OK				
ifsi St Vincent		N1 18-02-2015 2.6.S2 les psychotropes 14h à 17h 79 q /98 ESI OK			N2 15-04-2015 2.9.S5 K des voies digestives 3h30 (85)				
ifsi HUS	N1 25-02-2015 ue 2.2.S1 fct cardio-vasc 9h 16		N3 14-04-2015(150) 9h à 12h		N2 26-02-2015 8h30 à 12h				
ifsi Colmar	<p>1446 répondants (sur 1674 étudiants)</p> <p>Taux de réponse de 86,37 %</p> <p>Taille de groupes : 42 à 162 ESI (moyenne= 90,3)</p>					N3 17-04-2015(120) 4.8.S6 2h l'audit la certification			
ifsi Haguenau									
IFSI Brumath							N1 15-04-2015 1.1.introduction aux sciences sociales 14h-17h (60)		
IFSI Erstein			N1 23-03-2015 1.2.S3 Sec Soc 9h à 12h 58q/64						
IFSI Mulhouse		N1 18-03-2015 3.2.S2 le projet de soin 14h à 16h 146q/155				N2 25-03-2015 5.6.s6 la soutenance 14h à 16h			
total qu/sem		162	406	245	120	280	233 1446		

Qui sont les étudiants en soins infirmiers?



- Âge :
min 17 ans
max 53 ans
- Âge moyen: 24,1

Répartition des générations au sein des étudiants



Les outils numériques

Outils utilisés	Pourcentage d'utilisateurs
Smartphone	77.1 %
Téléphone portable classique	20.8 %
Téléphone portable classique ou smartphone	90.5%
Ordinateur ou tablette	52.5%
Ordinateur et smartphone	32.9%

L'utilisation du téléphone portable

90,5% des étudiants possèdent un téléphone portable utilisé dans **62%** des cas, pour réaliser des tâches sans rapport avec le cours.

Activités	Pourcentage d'utilisateurs
Envoyer des SMS	60.8 %
Répondre à des courriels	27.6 %
Gérer leur agenda	23.8 %
Echanger sur les réseaux sociaux	20.2 %
Chercher sur internet des informations sans rapport avec le cours	20%
Jouer à des jeux	16 %

L'utilisation de l'ordinateur ou la tablette

52, 5% des étudiants possèdent une tablette ou un ordinateur utilisés dans **80 %** des cas à des fins d'apprentissages

Activités	Pourcentage d'utilisateurs
Prendre des notes	53 %
Travailler pour d'autres UE	12.8 %
Chercher des informations sur internet en lien avec le cours	8 %
Réviser pour les examens	7.4 %

La prise de notes pendant le cours magistral

- 49,8 % prennent des notes sur support papier.
- 28,5 % prennent des notes sur support numérique
- 5,8 % prennent des notes sur les deux types de support
- 16 % disent ne pas prendre de notes

Ceux qui ne prennent pas de notes

- 60,5 % envoie des SMS
- 32,5 % cherchent des informations sur internet sans rapport avec le cours
- 26% échangent sur les réseaux sociaux
- 25% jouent à des jeux
- 16 % travaillent pour d'autres UE

Y a-t-il une modification des comportements en fonction des années de formation?

Avec le téléphone

- Les 2^e années **envoient moins de SMS** que les 1^e et les 3^e années
- Les 3^e années échangent plus sur les réseaux sociaux (23,5 %) que les autres et jouent plus souvent à des jeux (20,2 %).

Avec l'ordinateur

Les 1^e années **prennent plus de notes (34 %)** que les 2^e années (24,5%) et que les 3^e années (17,2%)

Accès WIFI

5 établissements sur les 8 concernés par l'étude disposent d'une connexion WIFI accessible aux étudiants.

- Ceux qui disposent de la WIFI prennent moins de notes que ceux qui n'en disposent pas
- Ceux qui disposent de la WIFI font plus de recherches sur internet que les autres, que ce soit en rapport ou non avec le cours

Génération X

- La génération X possède majoritairement un téléphone portable classique (45,6 %) ou un smartphone (31,5 %).
- Pour 75 %, le téléphone est rangé dans le sac
- Pour 19 %, l'ordinateur est posé sur la table

Génération Y et Z

- Ces générations possèdent surtout un smartphone (81 %) et/ou un ordinateur (41 %).
- Ils ont 50 % d'outils numériques en plus que la génération X en cours magistral
- Pour 75 %, ils sont posés sur la table

L'utilisation des outils numériques en fonction des générations

Avec le téléphone

Quelle que soit la génération

- **envoyer des SMS** (19 % pour X, 58 % pour Y et 69 % pour Z)
- **consulter et répondre à des e-mails**

Variable selon X, Y ou Z

- Pour X = faire des recherches sur internet en lien avec le cours
- Pour Y = faire des recherches sur internet sans lien avec le cours
- Pour Z = échanger sur les réseaux sociaux

L'utilisation des outils numériques en fonction des générations

Avec l'ordinateur

Quelle que soit la génération

- **prendre des notes de cours** (21 % pour X, 48 % pour Y et 63 % pour Z)
- **consulter et répondre à des e-mails**

Variable selon X, Y ou Z

- Pour X = faire des recherches sur internet en lien avec le cours
- Pour Y et Z = réviser pour d'autres UE

CONCLUSIONS

Des utilisations bien distinctes

- smartphone pour s'amuser
- ordinateur portable et tablette pour travailler

Efficacité de l'apprentissage au moment de la prise de notes?