



## Comment mieux former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ?

Parution le 3 octobre 2023

496 pages | 9782807341951 | 26,90 €

[Lire un extrait](#)



### La "bible" des formateurs et des enseignants en santé

Comment construire un cas clinique ? Comment débriefier une séance de simulation ? Comment enseigner un geste ? Comment animer un cours magistral ? Comment former et évaluer à distance ? Comment motiver les étudiants ? Comment favoriser leur réflexivité ? Comment les aider à développer leur raisonnement ? Comment élaborer un QCM, un TCS, une station d'ECOS ou une EPA ? Comment évaluer un portfolio ? Comment implanter une réforme curriculaire ?

Voici des exemples de questions qu'aborde ce guide résolument pratique.

Fruit d'une collaboration internationale entre plus de 50 spécialistes reconnus, il répond de façon claire, précise, détaillée et argumentée scientifiquement aux préoccupations des enseignants et des formateurs qui œuvrent dans le champ de la santé.

### Retrouvez dans cette 2e édition mise à jour :

- des chapitres actualisés et enrichis
- un chapitre inédit sur la conduite des réformes pédagogiques et curriculaires
- de nombreux exemples et des conseils pratiques
- des grilles d'autoévaluation
- des renvois internes et externes (QR codes)
- un glossaire de + de 250 termes
- une bibliographie augmentée de 200 références

**Thierry Pelaccia** Médecin urgentiste et professeur des universités à la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé de Strasbourg. Titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation obtenu à l'Université de Sherbrooke (Canada) et à l'Université de Strasbourg (France), et d'un master en sciences du travail obtenu à l'Institut d'études politiques de Strasbourg, il forme à la pédagogie les enseignants et les formateurs depuis près de 25 ans, dans de nombreux établissements et dans plusieurs pays.

Il dirige le Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé (CFRPS).