

Pause pédagogique :

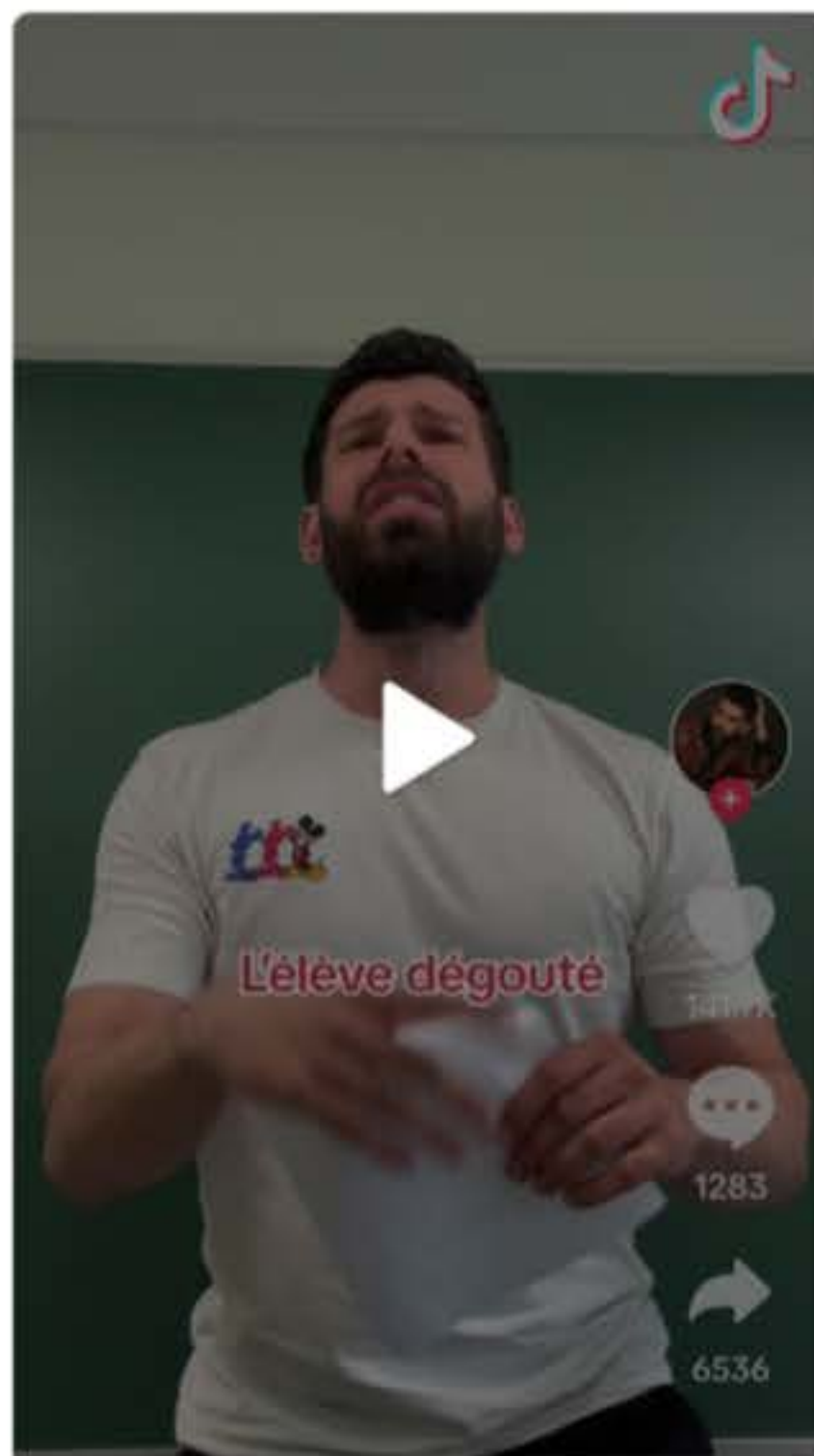
L'art de vivre le soin et sa profession en santé

AURÉLIE ALBERTUS, MARIE HERTER, ESTELLE FOUGERAT

4 FÉVRIER 2025

MASTER 2 PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ
UNIVERSITE DE STRASBOURG





videos on TikTok

Watch now

@timthc

Bon courage à tous les élèves pour les oraux 🤔. #prof #professeur #h ...See more

🎵 sonido original - Chico En Línea

Le contexte de l'article :

La Haute Ecole de Santé de Vaud propose des semaines d'intégration aux étudiants infirmiers (volontaires) dans un cadre vert.

L'école a fait appel à des professionnels des arts du spectacle pour animer des ateliers autour de **la posture, de la confiance en soi, du renforcement de l'estime de soi et du travail d'équipe.**



Objectif :

Accompagner la posture professionnelle des futurs soignants, dans leur estime d'eux-mêmes, pour développer un engagement dans leurs professions en toute sérénité à travers l'art

Merci d'avoir répondu au sondage !



82% activités physiques
18% activités cognitives



L'article que nous avons sélectionné a été écrit par la Haute Ecole de Santé Vaud en 2023

**Laforge M, Jaussi Spina S, éditeurs.
La créativité artistique comme
levier d'apprentissage privilégié.
Soins
infirmiers/Krankenpflege/Cure
infermieristica. nov 2023;68-70.**

Formation

Haute Ecole de Santé Vaud

La créativité artistique comme levier d'apprentissage privilégié

HESAV propose depuis trois ans une expérience immersive aux étudiantes et étudiants de première année bachelier: pendant une semaine au cœur d'une forêt, ils travaillent avec des professionnels des arts de la scène pour affirmer leur posture professionnelle, améliorer leurs compétences en relation et développer la confiance en soi.

Texte: Marine Laforge, Sophie Jaussi Spina

Depuis trois ans, les étudiantes et étudiants de la Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV) en fin de 1^{re} année bachelier travaillent durant une semaine, au cœur d'une forêt, avec des professionnels des arts de la scène. Buts de ce module: construire son identité professionnelle, améliorer ses compétences

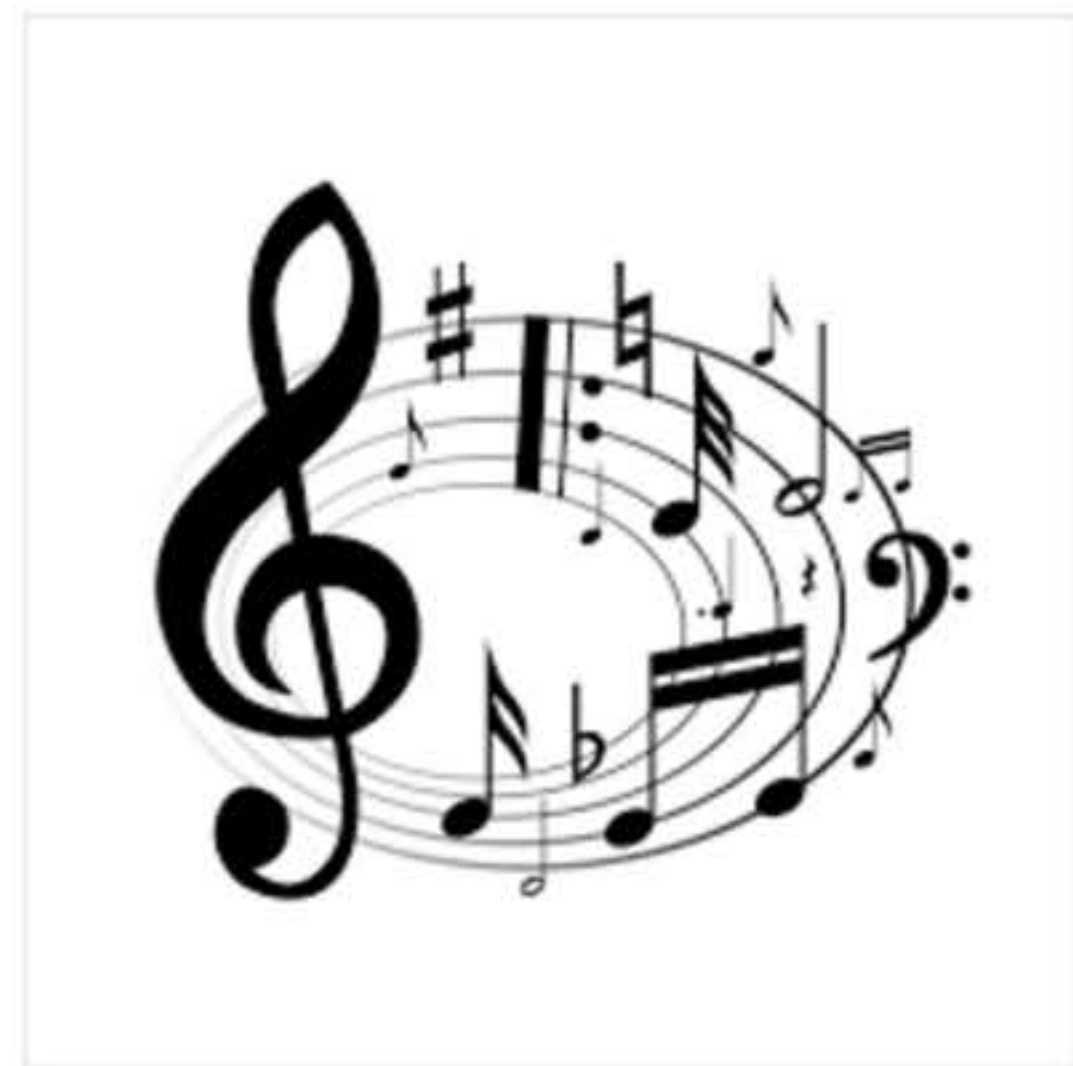
relationnelles et accroître la confiance en soi. Ces clés leur permettent d'entrer plus sereinement dans le monde des soins et de vivre leur vie professionnelle avec satisfaction. Le travail des professionnels de santé est de plus en plus complexe et exigeant. C'est une préoccupation constante, à HESAV,

de réfléchir aux ressources à transmettre aux étudiants pour les aider à s'adapter et à vivre de manière satisfaisante leurs années d'études, puis leur activité dans les soins infirmiers. Travailler avec l'humain implique une confrontation à soi-même qui suscite un questionnement vis-à-vis de ses





A vous de jouer!



Nous vous proposons de vous mettre en îlot de 8/9 personnes
et *surprise* ! 7 minutes par activités

Les idées principales de l'article :

1. L'importance d'accompagner les étudiants infirmiers dans le renforcement de leur confiance en eux
2. Les activités artistiques favorisent l'auto apprentissage
3. L'exploration de l'empathie des étudiants à travers des activités artistiques renforcent leurs personnalité
4. Apprendre à sortir de sa zone de confort, afin d'être plus confiant face à des situations imprévues

“Semblable à l'amour, la mission de l'art est de révéler l'homme à lui-même.”

“Gilbert Choquette”

Enquête auprès de quelques IFSI d'Alsace sur les journées de cohésion d'étudiant

2/10 réponse:

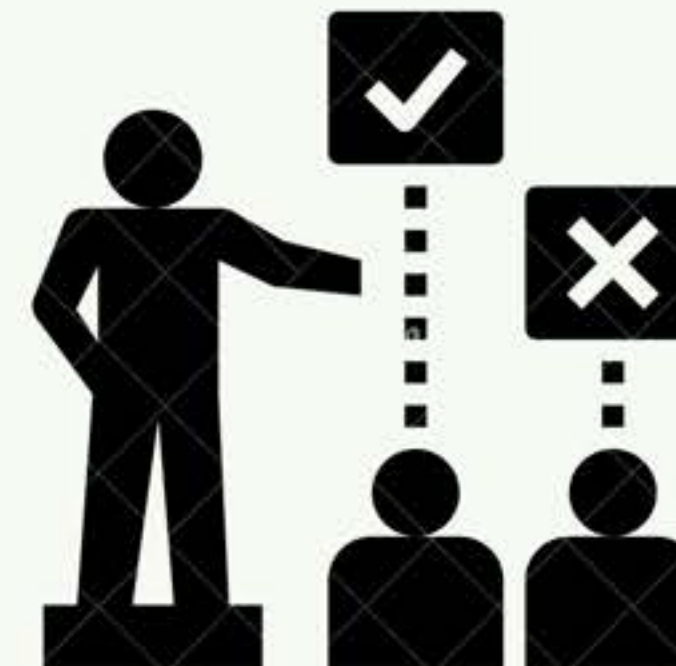
Activité de cohésion de groupe en forêt dans 1 IFSI

Pas de données à ce sujet dans 1 autre IFSI

Limites de l'article

et

Pistes de réflexion...



Idées d'activités :

Le dessin méditatif
Les exercices de relaxation
Le yoga du rire
Sport
Team building
etc...

Pour aller plus loin...

- <https://www.tiktok.com/@timthc/video/7384120985403870496>
- L'Aide-Soignante Volume 37, Issue 246, April 2023, Pages 12-14. Dossier L'art, un outil pédagogique pour les apprenantes aides-soignantes, Bernadette Wirtzler (Formatrice), Valérie Schambil (Formatrice), Christian Hillebrand (Professeur documentaliste)
- L'art et la culture comme support de la réflexion éthique en santé, Pages 169 à 182. Par Sophie Bellon-Cristofol et Perrine Malzac
- Sanches, C. (2024). Goûts et dégoûts chez une étudiante en sciences infirmières. Place des processus psychiques inconscients dans l'apprentissage du care. Cliopsy, 32, 127-143.
- <https://academic.oup.com/bioscience/article/67/2/147/2900179?login=false>
- https://www.afds-directeurs.fr/up_docs/ddp_enquete_bien_etre_fnesi.pdf

Séance de sophrologie :





Merci pour votre participation !